

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43769
Name	Laboratory practice
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period
2170 - M.U. en Bienestar Social: Intervención Fam. 13-V.2	Faculty of Social Sciences	1 Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2170 - M.U. en Bienestar Social: Intervención Fam. 13-V.2	5 - Specific practical sessions	External Practice

Coordination

Name	Department
MARTI TROTONDA, AMPARO	350 - Social Work and Social Services

SUMMARY**English version is not available**

En la docencia de esta asignatura participamos profesoras del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Valencia y también, contaremos con una profesional experta para realizar un seminario de carácter instrumental que capacite al alumnado en técnicas e instrumentos innovadores que les ayuden en su desarrollo profesional como expertos/as en nuevas intervenciones. Esta asignatura de 6 ECTS se vincula directamente con la asignatura de prácticas externas de 9 ECTS, donde el alumnado tendrá que plasmar los conocimientos que han adquirido en las prácticas de laboratorio por medio de su intervención en el campo profesional.

En esta asignatura la docencia ofrecida tiene como finalidad la formación del alumnado en la ampliación de nuevas competencias de intervención social, capacitarles para su aplicación en el itinerario profesional del Master; posibilitar la creación de un perfil profesional especializado; situar a los profesionales de la Acción Social en una posición competitiva en el mercado de trabajo; orientar adecuadamente la intervención profesional e incluir contenidos que formen en destrezas y habilidades sociales, que



supongan un valor añadido en el desempeño profesional.

Intentaremos desarrollar formas de colaboración en la intervención, mejorar la relación con los clientes/usuarios, haciéndolos expertos en sus vidas. Veremos cómo utilizar cualquier pieza de información que permita identificar los valores fuertes de los clientes y/o demandantes, cómo conectar con ellos, cómo estructurar mejor las preguntas, como trabajar mapas conceptuales, etc. Todo ello partiendo de una formación específica en tres terapias de impacto y avanzadas, ofreciendo al alumnado poder situarse en la vanguardia de la intervención profesional.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se requieren conocimientos previos.

OUTCOMES

2170 - M.U. en Bienestar Social: Intervención Fam. 13-V.2

- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.
- Desarrollar la capacidad para analizar nuevos problemas de forma rigurosa y sistemática.
- Utilizar la mediación en Trabajo Social como estrategia de intervención destinada a la resolución de conflictos personales, grupales y sociales, priorizando a los individuos y grupos de mayor riesgo.
- Profundizar en el conocimiento de la complejidad y la diversidad de formas de vida y de vínculos en las familias.
- Diseñar intervenciones individualizadas adaptadas a cada realidad.
- Capacitar al estudiante para entender a la familia y organizar la información y ayudarla a movilizar y desarrollar sus propios recursos, superando el período de desorganización que soportan en las crisis de crecimiento y en las crisis inesperadas.
- Capacitar al alumno/a para la evaluación, diagnóstico e intervención social en los posibles conflictos relacionales y sociales de pareja y familia.



- Elaborar estrategias de intervención que puedan implicar a los miembros de la familia, al sistema familiar, y a la red de relaciones de la familia.
- Manejar nuevos modelos teóricos y técnicas aplicadas al ámbito de intervención con familias en contextos complejos.
- Saber orientar en situaciones de conflicto y crisis. Hacer posible el proceso de identificación de problemas, y reconstrucción subjetiva y colectiva de situaciones y procesos que generen sufrimiento o dificultades significativas a las familias.
- Conocer nuevos enfoques, fundamentales, para la atención a parejas y familias en las situaciones que requieran: orientación, asesoramiento y mediación familiar.
- Conocer y profundizar en el conocimiento y en el desarrollo de diferentes modalidades de intervención, aplicadas al contexto de asesoramiento, que proporcionen un espacio a las familias que atraviesan dificultades.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Seminars	40,00	100
Tutorials	5,00	100
Development of group work	35,00	0
Readings supplementary material	35,00	0
Preparation of evaluation activities	35,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available



REFERENCES

Basic

- ANDERSEN, T. El equipo reflexivo. Diálogos y diálogos sobre diálogos. Gedisa, Barcelona, 1994.
- ANDERSON, H., Conversación, lenguaje y posibilidades. Un enfoque posmoderno de la terapia. Amorrortu, 1999.
- CAMPANINI, A y LUPPI, F Servicio social y modelo sistémico Paidós Terapia Familiar
- CANCRINI, L., Las familias multiproblemáticas, Paidós, Barcelona, 1997.
- COLETTI, M. & LINARES, J., La intervención sistémica en los servicios sociales ante la familia multiproblemática. La experiencia de Ciutat Vella, Paidós, Barcelona, 1997.
- DE SHAZER, S., Pautas de terapia familiar breve. Un enfoque ecosistémico, Paidós, Barcelona, 1989.
- GERGEN, K. y MC NAMEE, S., La terapia como construcción social, Paidós, Barcelona, 1996.
- MADANES, C., Terapia familiar estratégica, Amorrortu, Buenos Aires, 1982.
- MINUCHIN, S., Familias y terapia familiar, Gedisa, 1979
- PAKMAN, M Investigación e intervención en grupos familiares, una perspectiva constructivista. 1994.
- PAYNE, M., Terapia narrativa: una introducción para profesionales, Paidós, Barcelona, 2002.
- SLUZKI, C., La Red Social: Frontera de la Práctica Sistémica. Gedisa. Barcelona. 1996.
- WHITE, M. & EPSTON, D., Medios narrativos para fines terapéuticos, Paidós, Barcelona, 1993.
- Ródenas-Rigla, F; Fombuena-Valero, J; Pérez-Cosín, JV. (eds) (2017). Bienestar Social: Intervención Familiar. Valencia: Tirant Humanidades.

Additional

- BOWLBY, J., El vínculo afectivo, Paidós, Barcelona, 1993.
- MORGAN, A. Qué es la terapia narrativa.
Disponible en:www.dulwichcentre.com.au/.pdf. 2000.
- SHÖN, D. A., El profesional reflexivo, Paidós, Barcelona. 1998.
- WATZLAWICK, PAUL; BEAVIN, JANET H.; JACKSON, DON D. Teoría de la comunicación humana, Tiempo Contemporáneo, Buenos Aires. 1971.
- WHITE, M., Guías para terapia familiar sistémica, Gedisa, Barcelona, 1994.
- WHITE, M., Reescribir la vida. Entrevistas y Ensayos, Gedisa, Barcelona, 2002.
- Martí A. y Pérez-Cosín, J. V. (2020). El trabajo social en tiempos convulsos. El cambio de paradigma a través de medios narrativos. Valencia. PUV.



ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. 1. CONTINGUTS *CONTENIDOS CONTENTS*

Contents of the original teaching guide will be maintained and distributed according to the different types of sessions (face-to-face or synchronous videoconferencing).

1. 2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

The activities and volume of work of the original teaching guide will be maintained. The planning of sessions will be specified at the beginning of the season.

1. 3. METODOLOGIA DOCENT *METODOLOGÍA DOCENTE TEACHING METHODOLOGY*

- *Tutorials will be on-line*
- *If sanitary situation imposes that all classes must be on-line, all sessions will be substituted for (select): materials in virtual Classroom, synchronous videoconferencing or registered presentations. Practical activities will guarantee the interaction with students by videoconference, forum or chat in virtual classroom. Teachers will communicate these adaptations through virtual classroom.*

FOR VULNERABLE OR AFFECTED STUDENTS methodology will be adapted to the following activities no face-to-face (select):

- *Synchronous videoconferencing*
- *Individual works*
- *Tutorials through videoconference*
- *Individual projects*



1. 4. AVALUACIÓ EVALUACIÓN EVALUATION

The criteria of the teaching guide will be maintained regarding the estimation of each type of activity. For vulnerable or affected students, group activities qualification will be considered in individual activities.

5. BIBLIOGRAFIA

The bibliography of the guide will be maintained. If the sanitary situation imposes shutdown of libraries, teachers will facilitate materials of support in virtual classroom.