

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

|                        |                                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Código</b>          | 43768                                                            |
| <b>Nombre</b>          | Metodología de la investigación aplicada a las ciencias sociales |
| <b>Ciclo</b>           | Máster                                                           |
| <b>Créditos ECTS</b>   | 15.0                                                             |
| <b>Curso académico</b> | 2023 - 2024                                                      |

**Titulación(es)**

| <b>Titulación</b>                                            | <b>Centro</b>                 | <b>Curso</b> | <b>Periodo</b>          |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|-------------------------|
| 2170 - M.U. en Bienestar Social:<br>Intervención Fam. 13-V.2 | Facultad de Ciencias Sociales | 1            | Segundo<br>cuatrimestre |

**Materias**

| <b>Titulación</b>                                            | <b>Materia</b>                                                          | <b>Caracter</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2170 - M.U. en Bienestar Social:<br>Intervención Fam. 13-V.2 | 4 - Metodología de la investigación<br>aplicada a las ciencias sociales | Optativa        |

**Coordinación**

| <b>Nombre</b>                   | <b>Departamento</b>                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------|
| MONTAGUD MAYOR, JAVIER PERFECTO | 350 - Trabajo Social y Servicios Sociales |

**RESUMEN**

El análisis de la realidades una condición fundamental en los procesos de intervención. Este principio, que ha definido a las Ciencias Sociales en general y al Trabajo Social en particular desde sus orígenes, cobra cada día mayor relieve como resultado de las nuevas y complejas problemáticas sociales que surgen con la posmodernidad. En este esfuerzo de comprensión del cambiante mundo actual se enmarca este módulo. La investigación es el medio para crear conocimientos, para indagar las causas y las características de las nuevas situaciones sociales. Pero la investigación no sólo aporta a las Ciencias Sociales, entre ellas el Trabajo Social, reflexión antes de actuar, sino también durante y tras la acción, lo que es especialmente útil en tanto que le puede permitir generar sus propias teorías y metodologías desde el análisis y la reflexión práctica. Para mejorar la efectividad de las prácticas, políticas y programas de las Ciencias Sociales en general y del Trabajo Social en particular se requieren procedimientos metodológicos y técnicas de investigación que aporten sistematicidad y recursos. La investigación, en definitiva, significa mantener un diálogo reflexivo con la situación, preocupándose por el análisis de los problemas y por la búsqueda de evidencias sobre la eficacia de la intervención. Bajo estas premisas, la asignatura de *Métodos y Técnicas de investigación* pretende ampliar los conocimientos que se han adquirido en el grado de Trabajo Social y otras Ciencias Sociales. Constituye una especialización que ayuda a renovar y perfeccionar las habilidades para el análisis cada vez más complejo de la realidad



social y, con ello, fortalecer el uso de la investigación en el ámbito de la intervención social.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se requieren.

## COMPETENCIAS

### 2170 - M.U. en Bienestar Social: Intervención Fam. 13-V.2

- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Ser capaces de acceder a herramientas de información en otras áreas del conocimiento y utilizarlas apropiadamente.
- Buscar y seleccionar información en bases de datos y documentos de carácter científico y profesional vinculados con la intervención familiar, y tener capacidad para sintetizarla e interpretarla.
- Desarrollar la capacidad para analizar nuevos problemas de forma rigurosa y sistemática.
- Desarrollar la capacidad para desarrollar procesos de investigación que contribuyan a generar avances en el conocimiento.
- Desarrollar la capacidad de iniciativa, pensamiento crítico y creatividad.
- Profundizar en el conocimiento de la complejidad y la diversidad de formas de vida y de vínculos en las familias.
- Capacidad de formular y ejecutar proyectos de investigación en el ámbito del bienestar social y los contextos familiares aplicando nuevas metodologías.
- Aprender a desarrollar el tipo de diseño de investigación que sea más adecuado al problema de investigación complejo que afecta al contexto familiar.
- Utilizar técnicas y herramientas (software) para el análisis cualitativo y cuantitativo avanzado de datos de investigación en estudios con familias, adolescentes y jóvenes.
- Saber interpretar los resultados derivados de la aplicación de técnicas y herramientas (software) de análisis de datos tanto cuantitativas como cualitativas en estudios con familias, adolescentes y jóvenes.



- Saber integrar los modelos y técnicas de investigación actuales en los distintos niveles de intervención vinculados con el ámbito familiar.
- Aprender a diseñar proyectos de investigación avanzados que aborden la complejidad social y familiar, especificando las distintas fases y la metodología de investigación aplicada.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Para mejorar la efectividad de las prácticas, políticas y programas en las ciencias sociales, y en particular en el Trabajo Social, se requieren procedimientos metodológicos y técnicas de investigación que aporten sistematicidad y recursos. La investigación, en definitiva, significa mantener un diálogo reflexivo con la situación, preocupándose por el análisis de los problemas y por la búsqueda de evidencias sobre la eficacia de la intervención.

Bajo estas premisas, la asignatura de Metodología de la investigación aplicada a las Ciencias Sociales constituye una especialización que ayuda a renovar y perfeccionar las habilidades para el análisis cada vez más complejo de la realidad social y, con ello, fortalecer el uso de la investigación en el ámbito de la intervención social. El resultado del proceso de aprendizaje conlleva:

- Comprensión de los procesos de investigación
- Comprensión y capacidad de diseño de las fases y metodología de investigación de un proyecto
- Adiestramiento en conocimiento de fuentes de datos secundarios
- Formación en técnicas de investigación aplicadas a las Ciencias Sociales, y en particular al Trabajo Social
- Adquisición y destreza de las técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. 1. Introducción a la investigación en ciencias sociales

- Ciencia e investigación social
- Objetivos, características y diferencias de la investigación en ciencias sociales
- El método científico: concepto, etapas y tipos (deductivo/inductivo)
- La investigación en el campo de la intervención social
- Recomendaciones para definir el tipo de investigación

### 2. 2. Definición de proyectos de investigación en ciencias sociales.

- Las perspectivas de investigación: cualitativa y cuantitativa
- El proyecto de investigación: descripción del objeto, justificación, formulación pregunta de investigación, objetivos, metodología, operacionalización de variables e instrumentos.
- El informe de investigación: estructura y tipos
- Difusión y visibilización de la actividad investigadora



### **3. 3. La literatura científica: revisión, bases de datos, fuentes para la investigación en el ámbito del bienestar social y familiar**

- Tipos de fuentes de datos
- Bases de datos para la investigación en bienestar social
- El papel de la evidencia en la intervención social
- La revisión de la literatura científica para una investigación social

### **4. 4. Introducción a las perspectivas y técnicas de análisis cualitativo**

- Perspectivas contemporáneas de análisis cualitativo
- Análisis estructural del sistema de discursos
- Análisis crítico del discurso
- Frame analysis y Grounded Theory
- Principales técnicas de análisis cualitativo: Entrevistas y grupos de discusión
- Los materiales discursivos: textos, documentos, imágenes, etc.

### **5. 5. Estrategias y herramientas de análisis**

- Procedimientos de análisis cualitativo
- Transcripción y preparación de los materiales primarios
- Fragmentación del texto versus abordaje integral
- Primeras tareas analíticas: conjeturas de análisis y estilos discursivos
- Identificación de posiciones discursivas
- Las configuraciones narrativas
- Espacios semánticos
- El uso de software de análisis cualitativo (Atlas-ti / Maxqda)
- La redacción del informe cualitativo

### **6. 6. Análisis de datos a través de técnicas cuantitativas I: Estadística descriptiva y su aplicación al ámbito del bienestar social y la familia**

- Variables: definición, tipos y escalas de medida.
- Medidas de tendencia central y de variabilidad.
- Contraste de hipótesis (paramétrico y no paramétrico).
- Creación de bases de datos a través de paquetes estadísticos (SPSS y software de Open Access): matrices de datos y definición de variables.
- Ejecución de análisis descriptivos y de contraste de supuestos básicos (normalidad, homogeneidad de varianza) con SPSS y software de Open Access

**7. 7. Análisis de datos a través de técnicas cuantitativas II: Estadística inferencial y su aplicación al ámbito del bienestar social y la familia**

- Conceptos básicos de inferencia estadística.
- Clasificación de las técnicas estadísticas bivariadas y multivariadas: Métodos de dependencia y métodos de interdependencia.
- Principales métodos de dependencia: Análisis factorial.
- Principales métodos de interdependencia: Análisis de correlación. Análisis de regresión. Análisis discriminante. Análisis múltiple de la varianza
- Ejecución de técnicas de estadística multivariada con SPSS y software de Open Access

**VOLUMEN DE TRABAJO**

| ACTIVIDAD                                | Horas         | % Presencial |
|------------------------------------------|---------------|--------------|
| Clases de teoría                         | 70,00         | 100          |
| Clases teórico-prácticas                 | 32,50         | 100          |
| Prácticas en aula informática            | 10,00         | 100          |
| Elaboración de trabajos en grupo         | 65,00         | 0            |
| Elaboración de trabajos individuales     | 66,00         | 0            |
| Preparación de actividades de evaluación | 131,50        | 0            |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>375,00</b> |              |

**METODOLOGÍA DOCENTE**

La metodología didáctica combinará la exposición teórica con la enseñanza práctica, existiendo entre ambas perspectivas una lógica continuidad y complementariedad. Con el objeto de que el proceso de aprendizaje sea más activo, se potenciará un clima de participación de los/las estudiantes en el aula. Para ello es indispensable la lectura de los materiales de módulo. Los seminarios u otras actividades constituirán un complemento de algunos contenidos del temario.

Metodologías docentes:

- MD1: Clases teóricas, lección magistral participativa.
- MD2: Discusión de artículos y otras lecturas.
- MD3: Resolución de casos prácticos.
- MD4: Debate o discusión dirigida.
- MD5: Grupo de Trabajo.





-MD6: Búsqueda de análisis de documentación.

## EVALUACIÓN

SE1 – Asistencia a las clases como requisito indispensable para ser evaluado, debiendo cubrirse un mínimo porcentual de sesiones (90%). Por debajo de ese mínimo, y salvo causas justificadas, el alumno no será evaluado. Peso sobre la calificación final: 10%

SE9 – Realización del diseño de un proyecto de investigación. Peso sobre la calificación final: 25%

SE10 – Realización de ejercicios prácticos evaluables. Peso sobre la calificación final: 65%

## REFERENCIAS

### Básicas

- CALLEJO, J. y VIEDMA, A. (2006): Proyectos y estrategias de la investigación social: la perspectiva de la intervención. Madrid, McGraw-Hill.
- CEA D'ANCONA, M. A. (2012): Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid, Síntesis.
- LÉVY, J.P. y VARELA, J. (2005): Análisis multivariable para las Ciencias Sociales. Madrid, Pearson Prentice-Hall.
- MULLOR, R. y FAJARDO, M<sup>ª</sup>D. (2000). Manual práctico de estadística aplicada a las Ciencias Sociales. Barcelona, Ariel.
- SIERRA, R. (2003): Técnicas de investigación social. Teorías y ejercicios. Madrid, Ed. Thompson.
- CONDE, F. (2009): Análisis sociológico del sistema de discursos. CIS.

### Complementarias

- BAUMANN, Z. (2002): La hermenéutica y las ciencias sociales. Buenos Aires, Nueva Visión.
- BELTRÁN, M. (1991): La realidad social. Madrid, Tecnos.
- BERICAT, E. (1998): La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social. Barcelona, Ariel Sociología.
- BERLIN, I. (1983): "El concepto de una historia científica", en Conceptos y categorías: ensayos filosóficos. México, Fondo de Cultura Económica.
- BLAXTER, L., HUGHES, C. y TIGHT, M. (2000): Cómo se hace una investigación. Barcelona, Gedisa.
- BOURDIEU, P., CHAMBOREDON, J. y PASSERON, J. [1973](1987): El oficio del sociólogo. México, Siglo XXI.



- CALLEJO, J. (2001): El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación. Barcelona, Ariel.
- CÍA LAMANA, D. (2006): Narración y pensamiento. Hacia un nuevo paradigma del saber. Vilafranca del Penedés (Barcelona), Erasmus.
- DEL VAL CID, C. y GUTIÉRREZ BRITO, J. (2005): Prácticas para la comprensión del Realidad Social. Mc Graw-Hill, Madrid.
- DELGADO, J. M. y GUTIÉRREZ, J. (coord.) (1995): Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid, Síntesis.
- DELLA PORTA, D. y M. Keating (2008): Approaches and methodologies in the social sciences. Cambridge University Press, UK.
- EISNER, E. W. (1998): El ojo ilustrado. Indagación cualitativa y mejora de la práctica educativa. Barcelona, Buenos Aires, México, Paidós.
- GADAMER, H. (2005): Verdad y método, 11 a cd. Salamanca, Sígueme. GARCÍA CORBA, J. (2000): Diario de campo. Madrid, CIS.