

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43768
Name	Research methodology applied to social sciences
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	15.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2170 - M.U. en Bienestar Social: Intervención Fam. 13-V.2	Faculty of Social Sciences	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2170 - M.U. en Bienestar Social: Intervención Fam. 13-V.2	4 - Research methodology applied to social sciences	Optional

Coordination

Name	Department
MONTAGUD MAYOR, JAVIER PERFECTO	350 - Social Work and Social Services

SUMMARY

The analysis of reality is fundamental in the process of intervention. This principle, which has defined the Social Sciences in general and Social Work in particular since its origins, has become increasingly more prominent as a result of new and complex social problems that arise with postmodernism. In this effort to understand the changing world fits this module. Research is the means to create knowledge, to investigate the causes and characteristics of new social situations. But research not only provides Social Sciences and Social Work thinking before acting, but also during and after the action, which is especially useful as you can afford to

generate their own theories and methods from analysis and practical reflection. To improve the effectiveness of the practices, policies and programs of Social Sciences and Social Work requires methodological procedures and techniques to provide systematic research and resources. The research ultimately means keeping a reflective dialogue with the situation, worrying about the analysis of problems and the search for evidence on the effectiveness of the intervention. Under these premises, the subject of "Research Methods and Techniques" aims to broaden the knowledge they have acquired during undergraduate studies. Is a specialization that helps to renew and perfect the skills to analyze increasingly complex social reality and thereby strengthen the use of research in the field of social



intervention.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Not required.

OUTCOMES

2170 - M.U. en Bienestar Social: Intervención Fam. 13-V.2

- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Be able to access to information tools in other areas of knowledge and use them properly.
- Buscar y seleccionar información en bases de datos y documentos de carácter científico y profesional vinculados con la intervención familiar, y tener capacidad para sintetizarla e interpretarla.
- Desarrollar la capacidad para analizar nuevos problemas de forma rigurosa y sistemática.
- Desarrollar la capacidad para desarrollar procesos de investigación que contribuyan a generar avances en el conocimiento.
- Desarrollar la capacidad de iniciativa, pensamiento crítico y creatividad.
- Profundizar en el conocimiento de la complejidad y la diversidad de formas de vida y de vínculos en las familias.
- Capacidad de formular y ejecutar proyectos de investigación en el ámbito del bienestar social y los contextos familiares aplicando nuevas metodologías.
- Aprender a desarrollar el tipo de diseño de investigación que sea más adecuado al problema de investigación complejo que afecta al contexto familiar.
- Utilizar técnicas y herramientas (software) para el análisis cualitativo y cuantitativo avanzado de datos de investigación en estudios con familias, adolescentes y jóvenes.
- Saber interpretar los resultados derivados de la aplicación de técnicas y herramientas (software) de análisis de datos tanto cuantitativas como cualitativas en estudios con familias, adolescentes y jóvenes.
- Saber integrar los modelos y técnicas de investigación actuales en los distintos niveles de intervención vinculados con el ámbito familiar.



- Aprender a diseñar proyectos de investigación avanzados que aborden la complejidad social y familiar, especificando las distintas fases y la metodología de investigación aplicada.

LEARNING OUTCOMES

To improve the effectiveness of the practices, policies and programs in the Social Sciences, particularly in Social Work, there are required methodological procedures and techniques that provide systematic research and resources. The research ultimately means keeping a reflective dialogue with the situation, worrying about the analysis of problems and the search for evidence on the effectiveness of the intervention.

Under these premises, the subject of Research Methodology applied to Social Sciences is a specialization that helps renew and refine skills for increasingly complex analysis of social reality and thus strengthen the use of research in the field of social intervention. The result of the learning process involves:

- Understanding of the research process
- Understanding and ability to design the methodology phases of a project
- Training in knowledge of secondary data sources
- Training in research techniques applied to the Social Sciences, and in particular to Social Work
- Acquisition of skills in quantitative and qualitative techniques of analysis

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Introduction to advanced research in Social Work and Social Sciences applied to the field of social welfare and family contexts

- The utility of research in Social Work and in Social Sciences
- The scientific method and the types of research

2. Definition of complex research projects in Social Work and Social Sciences

- Methodology and research perspectives
- Phases of research project



3. Current trends in Social Work and Social Sciences with application to advanced research

- "Evidence-Based Practice": Model Bases.
- From Medicine to Social Work

4. Data sources for national and international research in Social Work and Social Sciences, and its application to the field of social welfare and family

- Secondary sources
- Databases with research in Social Work and Social Sciences

5. New models for the development of research projects and reports in Social Work and Social Sciences

- Considerations and basic components
- Proposal writing and research reports

6. The logic of advanced quantitative research applied to the field of Social Work and Social Sciences

- The quantitative method: historical origins and underlying principles.
- The preliminary quantitative research: research organization, operationalization of concepts and selection of observation units.

7. Obtaining information on advanced quantitative research and its application to the study of social welfare and family contexts

- The production of survey data using
- Scales of attitudes
- The Delphi technique

8. Quantitative data analysis techniques: descriptive and bivariate inferential statistics and their application to the field of social welfare and family

- Variables: definition, types and measurement scales.
- Measures of central tendency and variability.
- Basic concepts of statistical inference. Hypothesis testing.
- Parametric hypothesis testing.
- Nonparametric hypothesis testing.

**9. Quantitative data analysis techniques: multivariate statistics and their application to the field of social welfare and family**

- Basic concepts of multivariate statistical techniques.
- Classification of multivariate statistical techniques: dependence and interdependence methods.
- Principal methods of dependence: factorial techniques.
- Principal methods of interdependence: Regression analysis; discriminant analysis; multiple analysis of variance.

10. Use of tools (software) for quantitative analysis of data: SPSS (Statistical Package for Social Sciences)

- Creating databases: data matrix and definition of variables.
- Implementation of descriptive analysis and contrast key assumptions (normality, homogeneity of variance)
- Implementation of inferential statistical techniques, univariate, bivariate and multivariate

11. Qualitative research applied to the context of the family. New methodological models to learn how to look and listen.

- An approach to qualitative techniques.
- Fieldwork: observe, listen, read and write.
- Participant observation and field book
- Group interviews, discussion groups and life histories

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	70,00	100
Theoretical and practical classes	32,50	100
Computer classroom practice	10,00	100
Development of group work	65,00	0
Development of individual work	66,00	0
Preparation of evaluation activities	131,50	0
TOTAL	375,00	

TEACHING METHODOLOGY



Teaching methods combine theoretical discussion with practical teaching, both perspectives exist between a logic continuity and complementarity. In order that the learning process would be more active, a climate of participation of the students in the classroom will be enhance. The seminars and other activities provide a complement of some contents of the agenda.

Teaching methodology:

- MD1: Theory, participatory lecture.
- MD2: Discussion of articles and other readings.
- MD3: Resolution of case studies.
- MD4: Debate or discussion.
- MD5: Working Group.
- MD6: Search and analysis of documentation.

EVALUATION

SE1 - Attending classes as a prerequisite for evaluation and must cover a minimum percentage of sessions (90%). Below this minimum, unless good cause, the student will not be evaluated. Weight on the final score: 10%

SE9 - Design of a research project. Weight on the final score: 25%

SE10 - Practical exercises. Weight on the final score: 65%

REFERENCES

Basic

- CALLEJO, J. y VIEDMA, A. (2006): Proyectos y estrategias de la investigación social: la perspectiva de la intervención. Madrid, McGraw-Hill.
- CEA D'ANCONA, M. A. (2012): Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid, Síntesis.
- CORBETTA, P. (2003): Metodología y técnicas de investigación social. Madrid, McGraw Hill.
- LÉVY, J.P. y VARELA, J. (2005): Análisis multivariable para las Ciencias Sociales. Madrid, Pearson Prentice-Hall.
- MULLOR, R. y FAJARDO, M^ªD. (2000). Manual práctico de estadística aplicada a las Ciencias Sociales. Barcelona, Ariel.



- SIERRA, R. (2003): Técnicas de investigación social. Teorías y ejercicios. Madrid, Ed. Thompson.

Additional

- AGUIRRE, A. (comp.) (1995): Etnografía: Metodología cualitativa en la investigación sociocultural. Barcelona, Marcombo.
- BARLEY, N. (1989): El antropólogo inocente. Barcelona, Anagrama.
- BAUMANN, Z. (2002): La hermenéutica y las ciencias sociales. Buenos Aires, Nueva Visión.
- BELTRÁN, M. (1991): La realidad social. Madrid, Tecnos.
- BERICAT, E. (1998): La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social. Barcelona, Ariel Sociología.
- BERLIN, I. (1983): "El concepto de una historia científica", en Conceptos y categorías: ensayos filosóficos. México, Fondo de Cultura Económica.
- BLAXTER, L., HUGHES, C. y TIGHT, M. (2000): Cómo se hace una investigación. Barcelona, Gedisa.
- BOSCH, J. L. y TORRENTE, D. (1993) Encuestas telefónicas y por correo. Madrid, Cuadernos Metodológicos nº 9. CIS.
- BOURDIEU, P., CHAMBOREDON, J. y PASSERON, J. [1973](1987): El oficio del sociólogo. México, Siglo XXI.
- BRUNET, I., BELZUNEGUI, A y PASTOR, I. (2000) Les tècniques d'investigació social i la seva aplicació. Tarragona, Universitat Rovira i Virgili.
- CALLEJO, J. (2001): El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación. Barcelona, Ariel.
- CÍA LAMANA, D. (2006): Narración y pensamiento. Hacia un nuevo paradigma del saber. Vilafranca del Penedés (Barcelona), Erasmus.
- DANE, F. C. (1997): Mètodes de recerca. Barcelona, Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya.
- DEL VAL CID, C. y GUTIÉRREZ BRITO, J. (2005): Prácticas para la comprensión del Realidad Social. Mc Graw-Hill, Madrid.
- DELGADO, J. M. y GUTIÉRREZ, J. (coord.) (1995): Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid, Síntesis.
- DELLA PORTA, D. y M. Keating (2008): Approaches and methodologies in the social sciences. Cambridge University Press, UK.
- EISNER, E. W. (1998): El ojo ilustrado. Indagación cualitativa y mejora de la práctica educativa. Barcelona, Buenos Aires, México, Paidós.
- EISNER, E. W. (2004): El arte y la creación de la mente. El papel de las artes visuales en la transformación de la conciencia. Barcelona, Buenos Aires, México, Paidós.
- GADAMER, H. (2005): Verdad y método, 11 a cd. Salamanca, Sígueme. GARCÍA CORBA, J. (2000): Diario de campo. Madrid, CIS.



ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Continguts / Contenidos

Respecto a los temas desarrollados después de la suspensión no ha sido necesario realizar ningún cambio respecto al contenido de la asignatura. Se mantienen los contenidos programados.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

No hay ninguna modificación respecto al volumen y planificación de la docencia. Se ha respetado el peso y volumen en cada tema. La planificación de la asignatura prevé desde el inicio del curso el volumen de trabajo que se propone al alumnado y que se detalla en el aula virtual.

3. Metodología docente

La docencia presencial se ha sustituido por videotutoriales de los temas afectados que se han subido al aula virtual de la asignatura y la utilización de la herramienta Blackboard Collaborate tanto para las tutorías como para la impartición de determinados contenidos temáticos de la asignatura.

4. Evaluación

La asignatura sigue el método de evaluación continua por lo que no precisa realizar ningún cambio. La ponderación de la evaluación sobre cada tema tampoco ha sufrido cambio alguno respecto a la planificación inicial de la asignatura.

El profesorado podrá requerir entrevistas individuales o en pequeño grupo mediante videoconferencia para verificar el grado de participación y la consecución de los objetivos que se persigan en cualquier sistema de evaluación. Declinar esta verificación por parte del estudiante supondrá no superar la evaluación en cuestión

5. Bibliografía

Sin cambios.