

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	43766
<b>Nom</b>	Acció i intervenció social amb jóvens
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2022 - 2023

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2170 - M.U.Ben.Soc:In.F.	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2170 - M.U.Ben.Soc:In.F.	2 - Intervenció en la infància, adolescència i joventut	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
SANTOS ORTEGA, ANTONIO	330 - Sociologia i Antropologia Social

**RESUM**

Aquesta assignatura s'integra en el mòdul 'Intervenció en la infància, adolescència i joventut' al costat de l'assignatura 'Infància i adolescència: participació i processos d'intervenció socioeducativa'. Ambdues assignatures cobreixen l'anàlisi dels problemes socials dels grups d'edat en les primeres etapes del cicle vital. En aquest desenvolupament cronològic, es comença amb la infància i l'adolescència i es prossegueix fins al final de la joventut.

Aquesta última etapa és l'objecte d'estudi de l'assignatura 'Acció i intervenció i acció social amb jóvens'. En ella es tracten els principals aspectes conceptuals i terminològics al voltant de la joventut com a grup d'edat i condició social. La joventut ha estat objecte d'anàlisi en el camp dels problemes socials i les polítiques socials. Són múltiples les esferes en què aquests problemes s'expressen: l'esfera del mercat de treball, de l'habitatge, de l'educació, de la salut, de la sexualitat o de les drogues. En l'assignatura s'oferirà un panorama d'aquestes esferes en el marc de l'actual crisi socioeconòmica, que ha aguditzat els problemes clàssics i ha tret a la llum noves manifestacions de precarietat i vulnerabilitat en la condició juvenil a les quals cal fer front amb noves formes d'intervenció i propostes de polítiques socials.



## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

No es requereixen coneixements previs.

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

### 2170 - M.U.Ben.Soc:In.F.

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals vinculats amb el benestar social i la intervenció familiar, aportant i coordinant els propis coneixements amb els de professionals d'altres àrees, des d'una posició crítica amb caràcter constructiu.
- Desenvolupar la capacitat per a analitzar nous problemes de forma rigorosa i sistemàtica.
- Desenvolupar la capacitat d'iniciativa, pensament crític i creativitat.
- Analitzar críticament els canvis socials i el seu impacte en els diferents grups socials, per al disseny de contextos i nous espais d'intervenció eficaç."
- itar la comprensió dels principals àmbits de problemes socials vinculats al cicle d'edat juvenil.
- Aprofundir en l'estudi i anàlisi d'estratègies i projectes d'acció i intervenció amb jòvens subjectes a processos de vulnerabilitat social.
- Aprofundir en l'aplicació de metodologies i tècniques en àmbits juvenils vulnerables i precaris.

## RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

- Analitza, sintetitza, organitza, comunica i utilitza la informació sobre els continguts impartits tant en la forma oral com escrita.
- És capaç de localitzar i gestionar la informació precisada sobre la infància i les diferents adolescències i les seves perspectives d'intervenció.
- Comprèn les repercussions de l'actuació professional de caràcter multidisciplinari en el col·lectiu d'infància, adolescència i en diferents àmbits de problemes juvenils.
- S'integra i treballa en equip.
- Manifesta esperit emprenedor i té iniciativa.



- És capaç d'elaborar i desenvolupar bones pràctiques per elaborar un diagnòstic sobre problemàtiques que afecten la infància i adolescència, així com a la qüestió juvenil.
- Coneix i s'ha entrenat a les principals habilitats per treballar amb grups d'adolescents i jóvens.
- S'ha entrenat en les diferents fases d'intervenció que distingeixen l'acció amb menors, adolescents i jóvens.
- És capaç de dinamitzar i fomentar la participació grupal d'adolescents en risc i jóvens vulnerables.
- Analitza i usa adequadament la tensió de les dinàmiques locals en els processos d'intervenció socioeducativa amb adolescents i en entorns juvenils.
- Desenvolupa propostes educatives utilitzant eines d'intervenció social.
- Proposa propostes d'acció educativa a través de projectes socioeducatius.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Joventut: definicions, qüestions conceptuals. L'estudi de la joventut com a categoria social.**

Panoràmica general de la joventut a Espanya. Grans tendències actuals. Institucionalització de la joventut i nivells territorials d'acció de les polítiques de joventut. Fonts d'informació bibliogràfica i estadística sobre joventut.

### **2. Evolució i situació actual: les grans tendències estructurals de la condició juvenil.**

Emancipació, ocupació i educació en la joventut actual. Pobresa i exclusió dels jóvens: un recorregut pels principals indicadors.

### **3. Jóvens i esferes de riscos.**

Anàlisi sobre l'expressió de problemes socials en el camp de les drogues, la sexualitat, la salut i la violència.

### **4. Vulnerabilitat social i joventut.**

Acció i intervenció social amb jóvens en diferents situacions de vulnerabilitat social. Recursos i programes en polítiques de joventut. Nous instruments en la intervenció social amb joves.



## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	40,00	100
Seminaris	5,00	100
Elaboració de treballs en grup	30,00	0
Estudi i treball autònom	25,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	50,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

Les classes teòriques parteixen de la base de les exposicions del professor obertes a la participació de l'alumnat (MD1). Aquestes classes es recolzaran en la discussió d'articles (referits a la bibliografia o aconsellats pel professor) i en mitjans audiovisuals (MD2, MD7). En la mesura del possible, les classes magistrals es complementaran amb debats i discussions dirigides (MD4).

Està previst un seminari en què es visitaran entitats i recursos d'intervenció amb joventut (MD8).

## AVALUACIÓ

L'avaluació d'aquest mòdul es durà a terme mitjançant la realització d'un treball sobre un dels temes proposats pel professorat de la matèria. El treball podrà incloure elements teòrics i estratègies d'intervenció. Una part de la feina es realitzarà en grup i una altra part individualment. Es dedicarà una sessió cada setmana a la discussió i exposició a classe dels resultats.

L'assistència a les classes és un requisit indispensable per a ser avaluat, havent cobrir-se un mínim percentual de sessions (90%). Per sota d'aquest mínim, i excepte causes justificades, l'estudiant/a no serà avaluat. Pes sobre la nota final: 10% (ES1).

L'avaluació de l'aprenentatge dels coneixements es realitzarà a través dels següents instruments:

- Observació i registre de les actituds / participació dels / les estudiants en el desenvolupament de les tasques i activitats relacionades amb les competències. Pes sobre la nota final: 15% (SE2)
- Informe (de la investigació realitzada). Pes sobre la nota final: 75% (SE3)



## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Santos, A. y Martín, P. (2012) "La juventud española en tiempos de crisis. Paro, vidas precarias y acción colectiva", Sociología del Trabajo, nº 75
- Romaní, O (coord) (2010) Jóvenes y riesgos, Barcelona: Edicions Bellaterra.
- Colectivo IOE (2013) La juventud ante su inserción en la sociedad, Ministerio Educación, Cultura y Deporte, Madrid.
- Ródenas-Rigla, F; Fombuena-Valero, J; Pérez-Cosín, JV. (eds) (2017). Bienestar Social: Intervención Familiar. Valencia: Tirant Humanidades.

### Complementàries

- Santos A. (2006), « Generación flexible: vivencias de flexibilidad de los jóvenes parados », Cuadernos de Relaciones Laborales, vol. 24, nº 2,
- Rodó-de-Zárate, M. (2012) "Gènere, cos i sexualitat. La joventut, l'experiència i l'ús de l'espai públic urbà", Papers 2013, 98/1
- Moreno, A. (2010) "Vida familiar y trabajo en el proceso de transición a la vida adulta de los jóvenes españoles en perspectiva comparada" Revista de Estudios de Juventud, nº 90
- Carrasco, C. y Riesco, A. (2011) "La trayectoria de inserción laboral de los jóvenes inmigrantes", Papers 96/1
- Juventud sin futuro (2011) Juventud sin futuro, Barcelona: Icaria
- Van de Velde C. (2005), La entrada en la vida adulta. Una comparación europea, Revista de Estudios de Juventud, nº 71, Diciembre
- Martín Criado E. (1998), Producir la juventud: crítica de la sociología de la juventud, Madrid, Istmo.
- Gentile A., Mayer C. (2009), « Transición a la vida adulta y políticas de juventud en España », en Moreno L. (ed.), Reformas de las políticas de bienestar en España, Madrid, Siglo XXI.
- Albertini M. (2010), « La ayuda de los padres españoles a los jóvenes adultos », Revista de Estudios de Juventud, nº 90.