

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43766
Name	Social action and intervention with young people
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	6.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2170 - M.U. en Bienestar Social: Intervención Fam. 13-V.2	Faculty of Social Sciences	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2170 - M.U. en Bienestar Social: Intervención Fam. 13-V.2	2 - Intervention in childhood, adolescence and youth	Obligatory

Coordination

Name	Department
SANTOS ORTEGA, ANTONIO	330 - Sociology and Social Anthropology

SUMMARY**English version is not available**

Esta asignatura se integra en el módulo 'Intervención en la infancia, adolescencia y juventud' junto a la asignatura 'Infancia y adolescencia: participación y procesos de intervención socioeducativa'. Ambas asignaturas cubren el análisis de los problemas sociales de los grupos de edad en las primeras etapas del ciclo vital. En este desarrollo cronológico, se comienza con la infancia y la adolescencia y se prosigue hasta el final de la juventud.

Esta última etapa es el objeto de estudio de la asignatura 'Acción e intervención y acción social con jóvenes'. En ella se tratan los principales aspectos conceptuales y terminológicos en torno a la juventud como grupo de edad y condición social. La juventud ha sido objeto de análisis en el campo de los problemas sociales y las políticas sociales. Son múltiples las esferas en las que dichos problemas se expresan: la esfera del mercado de trabajo; de la vivienda; de la educación; de la salud; de la sexualidad o de las drogas. En la asignatura se ofrecerá un panorama de estas esferas en el marco de la actual crisis socioeconómica, que ha agudizado los problemas clásicos y ha sacado a la luz nuevas manifestaciones de precariedad y vulnerabilidad en la condición juvenil a las cuales hay que hacer frente con nuevas formas de intervención y propuestas de políticas sociales.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se requieren conocimientos previos.

OUTCOMES

2170 - M.U. en Bienestar Social: Intervención Fam. 13-V.2

- Students can apply the knowledge acquired and their ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study.
- Students are able to integrate knowledge and handle the complexity of formulating judgments based on information that, while being incomplete or limited, includes reflection on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments.
- Trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales vinculados con el bienestar social y la intervención familiar, aportando y coordinando los propios conocimientos con los de profesionales de otras áreas, desde una posición crítica con carácter constructivo.
- Desarrollar la capacidad para analizar nuevos problemas de forma rigurosa y sistemática.
- Desarrollar la capacidad de iniciativa, pensamiento crítico y creatividad.
- Analizar críticamente los cambios sociales y su impacto en los diferentes grupos sociales, para el diseño de contextos y nuevos espacios de intervención eficaces.
- Posibilitar la comprensión de los principales ámbitos de problemas sociales vinculados al ciclo de edad juvenil.
- Profundizar en el estudio y análisis de estrategias y proyectos de acción e intervención con jóvenes sujetos a procesos de vulnerabilidad social.
- Profundizar en la aplicación de metodologías y técnicas en ámbitos juveniles vulnerables y precarios.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

- Analiza, sintetiza, organiza, comunica y utiliza la información sobre los contenidos impartidos tanto en la forma oral como escrita.
- Es capaz de localizar y gestionar la información precisada sobre la infancia y las diferentes adolescencias y sus perspectivas de intervención.
- Comprende las repercusiones de la actuación profesional de carácter multidisciplinar en el colectivo de infancia, adolescencia y en diferentes ámbitos de problemas juveniles.
- Se integra y trabaja en equipo.
- Manifiesta espíritu emprendedor y tiene iniciativa.
- Es capaz de elaborar y desarrollar buenas prácticas para elaborar un diagnóstico sobre problemáticas que afecten a la infancia y adolescencia, así como a la cuestión juvenil.



- Conoce y se ha entrenado en las principales habilidades para trabajar con grupos de adolescentes y jóvenes.
- Se ha entrenado en las diferentes fases de intervención que distinguen la acción con menores, adolescentes y jóvenes.
- Es capaz de dinamizar y fomentar la participación grupal de adolescentes en riesgo y jóvenes vulnerables.
- Analiza y usa adecuadamente la tensión de las dinámicas locales en los procesos de intervención socioeducativa con adolescentes y en entornos juveniles.
- Desarrolla propuestas educativas utilizando herramientas de intervención social.
- Propone propuestas de acción educativa a través de proyectos socio-educativos.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	40,00	100
Seminars	5,00	100
Development of group work	30,00	0
Study and independent work	25,00	0
Preparation of evaluation activities	50,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

Las clases teóricas parten de la base de las exposiciones del profesor abiertas a la participación del alumnado (MD1). Estas clases se apoyarán en la discusión de artículos (referidos en la bibliografía o aconsejados por el profesor) y en medios audiovisuales (MD2, MD7). En la medida de lo posible, las clases magistrales se complementarán con debates y discusiones dirigidas (MD4).

Está previsto un seminario en el que se visitarán entidades y recursos de intervención con juventud (MD8).

EVALUATION

English version is not available

La evaluación de este módulo se llevará a cabo mediante la realización de un trabajo sobre uno de los temas propuestos por el profesorado de la materia. El trabajo podrá incluir elementos teóricos y estrategias de intervención. Una parte del trabajo se realizará grupalmente y otra parte individualmente. Se dedicará una sesión cada semana a la discusión y exposición en clase de los resultados del trabajo.



La asistencia a las clases es un requisito indispensable para ser evaluado, debiendo cubrirse un mínimo de asistencia del 90%. Por debajo de ese mínimo, y salvo causas justificadas, el/la estudiante no será evaluado. Peso sobre la nota final: 10% (SE1).

La evaluación del aprendizaje de los conocimientos se realizará a través de los siguientes instrumentos:

- Observación y registro de las actitudes/participación de los/las estudiantes en el desarrollo de las tareas y actividades relacionadas con las competencias. Peso sobre la nota final: 15% (SE2).
- Informe (de la investigación realizada). Peso sobre la nota final: 75% (SE3).

REFERENCES

Basic

- Santos, A. y Martín, P. (2012) "La juventud española en tiempos de crisis. Paro, vidas precarias y acción colectiva", *Sociología del Trabajo*, nº 75
- Romaní, O (coord) (2010) *Jóvenes y riesgos*, Barcelona: Edicions Bellaterra.
- Colectivo IOE (2013) *La juventud ante su inserción en la sociedad*, Ministerio Educación, Cultura y Deporte, Madrid.
- Ródenas-Rigla, F; Fombuena-Valero, J; Pérez-Cosín, JV. (eds) (2017). *Bienestar Social: Intervención Familiar*. Valencia: Tirant Humanidades.

Additional

- Santos A. (2006), « Generación flexible: vivencias de flexibilidad de los jóvenes parados », *Cuadernos de Relaciones Laborales*, vol. 24, nº 2,
- Rodó-de-Zárate, M. (2012) "Gènere, cos i sexualitat. La joventut, l'experiència i l'ús de l'espai públic urbà", *Papers* 2013, 98/1
- Moreno, A. (2010) "Vida familiar y trabajo en el proceso de transición a la vida adulta de los jóvenes españoles en perspectiva comparada" *Revista de Estudios de Juventud*, nº 90
- Carrasco, C. y Riesco, A. (2011) "La trayectoria de inserción laboral de los jóvenes inmigrantes", *Papers* 96/1
- Juventud sin futuro (2011) *Juventud sin futuro*, Barcelona: Icaria
- Van de Velde C. (2005), *La entrada en la vida adulta. Una comparación europea*, *Revista de Estudios de Juventud*, nº 71, Diciembre
- Martín Criado E. (1998), *Producir la juventud: crítica de la sociología de la juventud*, Madrid, Istmo.
- Gentile A., Mayer C. (2009), « Transición a la vida adulta y políticas de juventud en España », en Moreno L. (ed.), *Reformas de las políticas de bienestar en España*, Madrid, Siglo XXI.
- Albertini M. (2010), « La ayuda de los padres españoles a los jóvenes adultos », *Revista de Estudios de Juventud*, nº 90.