

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43766
Name	Social action and intervention with young people
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2170 - M.U. en Bienestar Social: Intervención Fam. 13-V.2	Faculty of Social Sciences	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2170 - M.U. en Bienestar Social: Intervención Fam. 13-V.2	2 - Intervention in childhood, adolescence and youth	Obligatory

Coordination

Name	Department
SANTOS ORTEGA, ANTONIO	330 - Sociology and Social Anthropology

SUMMARY**English version is not available**

Esta asignatura se integra en el módulo 'Intervención en la infancia, adolescencia y juventud' junto a la asignatura 'Infancia y adolescencia: participación y procesos de intervención socioeducativa'. Ambas asignaturas cubren el análisis de los problemas sociales de los grupos de edad en las primeras etapas del ciclo vital. En este desarrollo cronológico, se comienza con la infancia y la adolescencia y se prosigue hasta el final de la juventud.

Esta última etapa es el objeto de estudio de la asignatura 'Acción e intervención y acción social con jóvenes'. En ella se tratan los principales aspectos conceptuales y terminológicos en torno a la juventud como grupo de edad y condición social. La juventud ha sido objeto de análisis en el campo de los problemas sociales y las políticas sociales. Son múltiples las esferas en las que dichos problemas se expresan: la esfera del mercado de trabajo; de la vivienda; de la educación; de la salud; de la sexualidad o de las drogas. En la asignatura se ofrecerá un panorama de estas esferas en el marco de la actual crisis socioeconómica, que ha agudizado los problemas clásicos y ha sacado a la luz nuevas manifestaciones de



precariedad y vulnerabilidad en la condición juvenil a las cuales hay que hacer frente con nuevas formas de intervención y propuestas de políticas sociales.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se requieren conocimientos previos.

OUTCOMES

2170 - M.U. en Bienestar Social: Intervención Fam. 13-V.2

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales vinculados con el bienestar social y la intervención familiar, aportando y coordinando los propios conocimientos con los de profesionales de otras áreas, desde una posición crítica con carácter constructivo.
- Desarrollar la capacidad para analizar nuevos problemas de forma rigurosa y sistemática.
- Desarrollar la capacidad de iniciativa, pensamiento crítico y creatividad.
- Analizar críticamente los cambios sociales y su impacto en los diferentes grupos sociales, para el diseño de contextos y nuevos espacios de intervención eficaces.
- Posibilitar la comprensión de los principales ámbitos de problemas sociales vinculados al ciclo de edad juvenil.
- Profundizar en el estudio y análisis de estrategias y proyectos de acción e intervención con jóvenes sujetos a procesos de vulnerabilidad social.
- Profundizar en la aplicación de metodologías y técnicas en ámbitos juveniles vulnerables y precarios.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	40,00	100
Seminars	5,00	100
Development of group work	30,00	0
Study and independent work	25,00	0
Preparation of evaluation activities	50,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Santos, A. y Martín, P. (2012) "La juventud española en tiempos de crisis. Paro, vidas precarias y acción colectiva", Sociología del Trabajo, nº 75
- Romani, O (coord) (2010) Jóvenes y riesgos, Barcelona: Edicions Bellaterra.
- Colectivo IOE (2013) La juventud ante su inserción en la sociedad, Ministerio Educación, Cultura y Deporte, Madrid.
- Ródenas-Rigla, F; Fombuena-Valero, J; Pérez-Cosín, JV. (eds) (2017). Bienestar Social: Intervención Familiar. Valencia: Tirant Humanidades.

Additional

- Santos A. (2006), « Generación flexible: vivencias de flexibilidad de los jóvenes parados », Cuadernos de Relaciones Laborales, vol. 24, nº 2,
- Rodó-de-Zárate, M. (2012) "Gènere, cos i sexualitat. La joventut, l'experiència i l'ús de l'espai públic urbà", Papers 2013, 98/1



- Moreno, A. (2010) "Vida familiar y trabajo en el proceso de transición a la vida adulta de los jóvenes españoles en perspectiva comparada" Revista de Estudios de Juventud, nº 90
- Carrasco, C. y Riesco, A. (2011) "La trayectoria de inserción laboral de los jóvenes inmigrantes", Papers 96/1
- Juventud sin futuro (2011) Juventud sin futuro, Barcelona: Icaria
- Van de Velde C. (2005), La entrada en la vida adulta. Una comparación europea, Revista de Estudios de Juventud, nº 71, Diciembre
- Martín Criado E. (1998), Producir la juventud: crítica de la sociología de la juventud, Madrid, Istmo.
- Gentile A., Mayer C. (2009), « Transición a la vida adulta y políticas de juventud en España », en Moreno L. (ed.), Reformas de las políticas de bienestar en España, Madrid, Siglo XXI.
- Albertini M. (2010), « La ayuda de los padres españoles a los jóvenes adultos », Revista de Estudios de Juventud, nº 90.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. 1. CONTINGUTS CONTENIDOS CONTENTS

Contents of the original teaching guide will be maintained and distributed according to the different types of sessions (face-to-face or synchronous videoconferencing).

1. 2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

The activities and volume of work of the original teaching guide will be maintained. The planning of sessions will be specified at the beginning of the season.

1. 3. METODOLOGIA DOCENT METODOLOGÍA DOCENTE TEACHING METHODOLOGY

- *Tutorials will be on-line*



- *If sanitary situation imposes that all classes must be on-line, all sessions will be substituted for (select): materials in virtual Classroom, synchronous videoconferencing or registered presentations. Practical activities will guarantee the interaction with students by videoconference, forum or chat in virtual classroom. Teachers will communicate these adaptations through virtual classroom.*

FOR VULNERABLE OR AFFECTED STUDENTS methodology will be adapted to the following activities no face-to-face (select):

- *Synchronous videoconferencing*
- *Individual works*
- *Tutorials through videoconference*
- *Individual projects*

1. 4. AVALUACIÓ EVALUACIÓN EVALUATION

The criteria of the teaching guide will be maintained regarding the estimation of each type of activity. For vulnerable or affected students, group activities qualification will be considered in individual activities.

5. BIBLIOGRAFIA

The bibliography of the guide will be maintained. If the sanitary situation imposes shutdown of libraries, teachers will facilitate materials of support in virtual classroom.