COURSE DATA

Data Subject	
Code	43764
Name	Contexts of family intervention
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	6.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2170 - M.U. en Bienestar Social: Intervención Fam. 13-V.2	Faculty of Social Sciences	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2170 - M.U. en Bienestar Social: Intervención Fam. 13-V.2	1 - Intervention in the family environment	Obligatory

Coordination

Name	Department
LLINARES INSA, LUCIA INMACULADA	306 - Social Psychology

SUMMARY

English version is not available

Esta asignatura de seis créditos ECTS forma parte de la materia Intervención en el ámbito familiar. intervienen dos departamentos universitarios: Psicología Social y Trabajo Social y Servicios Sociales. Pretende mostrar y analizar la intervención social familiar en los contextos en que se da. Estos contextos se operativizan a manera de factores socioculturales protectores y/o de riesgo que en las familias denominadas familias multiproblemáticas son especialmente relevantes. Estas se caracterizan, entre otros, para estar sometidas a múltiples elementos contextuales que la ponen en una situación de vulnerabilidad social; su riesgo aumenta si estos problemas se agudizan por cuestiones económicas. Los recursos económicos se vuelven, pues, en el primer eje de análisis de la intervención familiar. El segundo eje de análisis contextual hace referencia a sus tópicos y realidades y cómo influyen estos en el funcionamiento familiar y en el desarrollo de sus miembros. La familia, pues, como subsistema y red primaria de fuerte influencia para la persona, funciona como un grupo social que establece relaciones con otros entornos o contextos de mayor alcance. Desde la perspectiva de la complejidad, la familia como red se inscribe en otras redes con las cuales interactúan y establecen mecanismos de influencia y apoyo, válidos para el

sujeto y la familia. Este es el tercer eje de análisis contextual; en él el concepto de red pasa a ser una herramienta metodológica para la intervención familiar.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se requieren conocimientos previos.

OUTCOMES

2170 - M.U. en Bienestar Social: Intervención Fam. 13-V.2

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Desarrollar la capacidad para analizar nuevos problemas de forma rigurosa y sistemática.
- Analizar críticamente los cambios sociales y su impacto en los diferentes grupos sociales, para el diseño de contextos y nuevos espacios de intervención eficaces.
- Saber incorporar la perspectiva de género en la planificación de las políticas de igualdad y antidiscriminatorias y, en las intervenciones sociales.
- Profundizar en el conocimiento de la complejidad y la diversidad de formas de vida y de vínculos en las familias.
- Reflexionar, seleccionar e integrar críticamente los conocimientos teóricos adecuados para la comprensión de las características de la realidad concreta en la que se interviene con familias.
- Saber orientar en situaciones de conflicto y crisis. Hacer posible el proceso de identificación de problemas, y reconstrucción subjetiva y colectiva de situaciones y procesos que generen sufrimiento o dificultades significativas a las familias.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	35,00	100
Seminars	5,00	100
Other activities	5,00	100
Development of group work	10,00	0
Development of individual work	20,00	0
Study and independent work	25,00	0
Preparation of evaluation activities	50,00	0
TOTAL	**150,00**	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Fombuena, J. (2012). El sentimiento de justicia en la vida cotidiana, en Fombuena, J. (coord.) . Los instrumentos del Trabajo Social. Elementos para una interpretacion a piacere, Valencia: Nau Llibres, pp.49-69.
- Arranz, E. y Oliva, A. (2010). Desarrollo psicológico en las nuevas estructuras familiares. Madrid: Pirámide
- Boszormenyi-Nagy,I. y Spark, G. (2003). Lealtades familiares. Reciprocidad en terapia familiar intergeneracional . Buenos Aires: amorrortu
- Fernández, I; Morales, J. F. y Molero, F. (coord.) (2011). Psicología de la Intervención Comunitaria. Madrid: Desclèe de Bower
- Christakis, N. y Fowler, J.H. (2010). Conectados. El sorprendente poder de las redes sociales. Madrid: Taurus.

-Martí, A. y Pérez-Cosín, J.V. (2021) Trabajo Social para tiempos convulsos: el camino hacia la ruptura epistemológica. Valencia. PUV.

- Ródenas-Rigla, F; Fombuena-Valero, J; Pérez-Cosín, JV. (eds) (2017). Bienestar Social: Intervención Familiar. Valencia: Tirant Humanidades.
- Seikkula, J. y Arnkil, T.E. (2016). Diálogos terapéuticos en la red social. Barcelona: Herder.
- Sousa, L., y Eusébio, C. (2007). When multi-problem poor individuals myths meet social services myths. Journal of Social Work, 7(2), 217-237. doi: 10.1177/146801730708028

En el caso de producirse un cambio en la bibliografía básica de la asignatura, ésta se indicará en la plataforma virtual de la UV (moodle.uv.es). En este caso, la bibliografía básica será notificada en el momento que se produzca dicho cambio a lo largo del curso.

Additional

- Dabas, E. N. (2001). Redes sociales: niveles de abordaje en la intervención y organización en red. México D.F.: Panorama
- Hombrados, I. (2013). Manual de psicología comunitaria. Madrid: Síntesis
- Rodrigo, M.J; Máiquez, M.L.; Martín, J.C.; Byrne, S. y Rodríguez, B. (2015). Manual práctico de parentalidad positiva. Madrid: Síntesis
- Rozier, M; Poirier, M; Landreville, P.; Laberge, d. (2004). Usages et representations de largent chez les personnes itinerants, en Bouilloud, J.P. (coord.). Argents: valeurs et sentiments, Changement social, 8
- Sánchez Capdequi, C. (2004). El dinero y el anhelo de inmortalidad del individuo modern, Política y sociedad, 41, (1), 159-182
- Sandel, M.J. (2013). Lo que el dinero no puede comprar: los límites morales del Mercado. Barcelona: Debate
- Turner, L.H. & West, R. (2015). Handbook of Family Communication. Los Angeles: SAGE.
- Vangelisti, A.L. (2004). Handbook of Family Communication. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Agudelo-Bedoya, M. E., & Estrada-Arango, P. (2012). Constructivismo y construccionismo social: Algunos puntos comunes y algunas divergencias de estas corrientes teóricas. PROSPECTIVA. Revista de Trabajo Social e Intervención Social, (17), 353-378.
- Cardona, J. (2012). La definición del contexto de intervención en el trabajo social de casos. Tesis doctoral publicada. Universitat de les Illes Balears, España.
- Chadi, M. (2007). Redes sociales en el Trabajo Social. Buenos Aires: Editorial Espacio
- Christakis, N. y Fowler, J.H. (2010). Conectados. El sorprendente poder de las redes sociales.
- Dabas, E. N. (comp.) (2006). Viviendo redes: experiencias y estrategias para fortalecer la trama social. Buenos Aires: Ciccus Ediciones,
- Escudero, V. (2013). Guía práctica para la intervención familiar II. Contextos familiares cronificados o de especial dificultad. Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades. Gerencia de Servicios Sociales. España: Junta de Castilla y León.

- Imber-Black, E. (2000). Familias y sistemas amplios. Buenos Aires: Amorrortu.
- Pakman, M. (1994). Investigación e intervención en grupos familiares: una perspectiva constructivista. En J. M. Delgado, & J. G. Fernández, Métodos y técnicas de investigación en ciencias sociales (págs. 359-378). Madrid: Síntesis.
- Shamai, M. (2005). Personal experience in professional narratives: the role of helpers families in their work with terror victims. Family Process, 44(2), 203-215. doi: 10.1111/j.1545- 5300.2005.00054.x