

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43764
Nombre	Contextos de la intervención familiar
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2018 - 2019

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2170 - M.U. en Bienestar Social: Intervención Fam. 13-V.2	Facultad de Ciencias Sociales	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2170 - M.U. en Bienestar Social: Intervención Fam. 13-V.2	1 - Intervención en el ámbito familiar	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
LLINARES INSA, LUCIA INMACULADA	306 - Psicología Social

RESUMEN

Esta asignatura de seis créditos ECTS forma parte de la materia Intervención en el ámbito familiar. intervienen dos departamentos universitarios: Psicología Social y Trabajo Social y Servicios Sociales. Pretende mostrar y analizar la intervención social familiar en los contextos en que se da. Estos contextos se operativizan a manera de factores socioculturales protectores y/o de riesgo que en las familias denominadas familias multiproblemáticas son especialmente relevantes. Estas se caracterizan, entre otros, para estar sometidas a múltiples elementos contextuales que la ponen en una situación de vulnerabilidad social; su riesgo aumenta si estos problemas se agudizan por cuestiones económicas. Los recursos económicos se vuelven, pues, en el primer eje de análisis de la intervención familiar. El segundo eje de análisis contextual hace referencia a sus tópicos y realidades y cómo influyen estos en el funcionamiento familiar y en el desarrollo de sus miembros. La familia, pues, como subsistema y red primaria de fuerte influencia para la persona, funciona como un grupo social que establece relaciones con otros entornos o contextos de mayor alcance. Desde la perspectiva de la complejidad, la familia como red se inscribe en otras redes con las cuales interactúan y establecen mecanismos de influencia y apoyo, válidos para el sujeto y la familia. Este es el tercer eje de análisis contextual; en él el concepto de red pasa a ser una herramienta metodológica para la intervención familiar.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se requieren conocimientos previos.

COMPETENCIAS

2170 - M.U. en Bienestar Social: Intervención Fam. 13-V.2

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Desarrollar la capacidad para analizar nuevos problemas de forma rigurosa y sistemática.
- Analizar críticamente los cambios sociales y su impacto en los diferentes grupos sociales, para el diseño de contextos y nuevos espacios de intervención eficaces.
- Saber incorporar la perspectiva de género en la planificación de las políticas de igualdad y antidiscriminatorias y, en las intervenciones sociales.
- Profundizar en el conocimiento de la complejidad y la diversidad de formas de vida y de vínculos en las familias.
- Reflexionar, seleccionar e integrar críticamente los conocimientos teóricos adecuados para la comprensión de las características de la realidad concreta en la que se interviene con familias.
- Saber orientar en situaciones de conflicto y crisis. Hacer posible el proceso de identificación de problemas, y reconstrucción subjetiva y colectiva de situaciones y procesos que generen sufrimiento o dificultades significativas a las familias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conoce en profundidad los modelos y métodos de intervención familiar.
- Es capaz de analizar críticamente las situaciones familiares y sus relaciones con los contextos sociales en que se desenvuelven.
- Es capaz de desarrollar una intervención familiar basada en los resultados de la investigación.



- Es capaz de relacionar la intervención social con las necesidades objetivas y sentidas y con los recursos humanos disponibles.
- Es capaz de diseñar proyectos de intervención familiar viables que se puedan someter a evaluación externa.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La gestión financiera de las familias: La cuestión económica.El dinero familiar en las relaciones de ayuda

El contexto de la intervención familiar.El concepto de dinero. Las competencias para la gestión económica.Las prácticas en la gestión económica:cuando no hay dinero; la gestión del presupuesto familiar; pobreza, dinero y relaciones familiares; el dinero de las trabajadoras sociales. Prospectivas de futuro. Tiempo y dinero: la justicia familiar, lealtades y legitimidad.

2. La intervención social con familias basada en la evidencia: Elementos psicosociales para el análisis de la realidad familiar

La intervención en el ámbito familiar: el ámbito familiar como objeto de análisis de la realidad familiar. La gestión de la vida familiar: el ciclo vital de la familia, la diversificación de formas de convivencia y el desarrollo de sus miembros. Las dimensiones básicas del análisis psicosocial de la familia: el apego, las cogniciones de los padres, los estilos de socialización familiar. Situaciones familiares disfuncionales: los malos tratos. Elementos básicos en el análisis de los malos tratos: concepto, formas, factores de riesgo social y consecuencias de los malos tratos.

3. Los conflictos familiares: Familia y redes sociales

La lógica de la red, la lógica de la vida. Aproximación al concepto de red. El origen: un objeto multidisciplinar.Tipos de redes sociales. Trabajo social y la metodología del trabajo en red: trabajo con redes y trabajo en redes.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	35,00	100
Seminarios	5,00	100
Otras actividades	5,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	25,00	0
Preparación de actividades de evaluación	50,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente será participativa, incluyendo la exposición de los temas necesarios por parte de los y las profesoras. Se trabajará igualmente desde el análisis de artículos y de casos prácticos. Se fomentará el debate y la participación activa de los estudiantes a los que se les pedirá una comprensión profunda de los temas referidos. Se realizarán trabajos prácticos individual y grupalmente.

Así, la metodología se concretará en :

- MD1: Clases teóricas lección magistral participativa.
- MD2: Discusión de artículos y otras lecturas.
- MD3: Resolución de casos prácticos
- MD4: Debate o discusión dirigida
- MD5: Grupo de trabajo.

EVALUACIÓN

En la evaluación de este módulo se tendrán en cuenta los objetivos y los resultados del proceso formativo en el aprendizaje de contenidos.

Aspectos a evaluar y porcentaje sobre la nota:

Asistencia con/o realización de actividades	10
Participación y actitud positiva con resolución/realización de actividades en el aula	25



Memoria/prueba Individual	65
Total	100

Se exigirá la asistencia a las sesiones docentes con la realización de las actividades propuestas al aula o la realización de las actividades que el profesor le explicite a los alumnos que no puedan asistir presencialmente algunos diez. También se requerirá la participación mediante exposiciones, valoración de casos prácticos, etc. que entrarán en la puntuación de la participación y actitud positiva.

El módulo se evaluará, junto a los otros indicadores, a través de una memoria/prueba individual. Las instrucciones para la realización de esta memoria se presentarán en clase y se colgarán en la plataforma virtual de la UV. Esta memoria habrá que entregarla en formato electrónico.

REFERENCIAS

Básicas

- Fombuena, J. (2012). El sentimiento de justicia en la vida cotidiana, en Fombuena, J. (coord.) . Los instrumentos del Trabajo Social. Elementos para una interpretación a piacere, Valencia: Nau Llibres, pp.49-69.
- Arranz, E. y Oliva, A. (2010). Desarrollo psicológico en las nuevas estructuras familiares. Madrid: Pirámide
- Boszormenyi-Nagy, I. y Spark, G. (2003). Lealtades familiares. Reciprocidad en terapia familiar intergeneracional . Buenos Aires: amorrotu
- Chadi, M. (2007). Redes sociales en el Trabajo Social. Buenos Aires: Editorial Espacio
- Dabas, E. N. (comp.) (2006). Viviendo redes: experiencias y estrategias para fortalecer la trama social. Buenos Aires: Ciccus Ediciones, Colectivo Fundared, 2006
- Fernández, I; Morales, J. F. y Molero, F. (coord.) (2011). Psicología de la Intervención Comunitaria. Madrid: Desclèe de Bower
- Navarro, S. (2004). Redes sociales y construcción comunitaria. Madrid: Ed.CCS
- Rodrigo, M.J. y Palacios, J. (1998). Familia y desarrollo humano. Madrid: Alianza
- Simmel, G. (1900, 1977). Filosofía del dinero. Madrid: Instituto de estudios políticos
- Christakis, N. y Fowler, J.H. (2010). Conectados. El sorprendente poder de las redes sociales. Madrid: Taurus.
- Ródenas-Rigla, F; Fombuena-Valero, J; Pérez-Cosí, JV. (eds) (2017). Bienestar Social: Intervención Familiar. Valencia: Tirant Humanidades.



Complementarias

- Dabas, E. N. (2001). Redes sociales: niveles de abordaje en la intervención y organización en red. México D.F.: Panorama
- Hombrados, I. (2013). Manual de psicología comunitaria. Madrid: Síntesis
- Rodrigo, M.J; Máiquez, M.L.; Martín, J.C.; Byrne, S. y Rodríguez, B. (2015). Manual práctico de parentalidad positiva. Madrid: Síntesis
- Rozier, M; Poirier, M; Landreville, P.; Laberge, d. (2004). Usages et representations de l'argent chez les personnes itinerants, en Bouilloud, J.P. (coord.). Argents: valeurs et sentiments, Changement social, 8
- Sánchez Capdequi, C. (2004). El dinero y el anhelo de inmortalidad del individuo modern, Política y sociedad, 41, (1), 159-182
- Sandel, M.J. (2013). Lo que el dinero no puede comprar: los límites morales del Mercado. Barcelona: Debate
- Turner, L.H. & West, R. (2015). Handbook of Family Communication. Los Angeles: SAGE.
- Vangelisti, A.L. (2004). Handbook of Family Communication. London: Lawrence Erlbaum Associates.