

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43763
Nom	Canvi familiar i benestar
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2170 - M.U. en Benestar Social: Intervención Fam. 13-V.2	Facultat de Ciències Socials	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2170 - M.U. en Benestar Social: Intervención Fam. 13-V.2	1 - Intervenció en l'àmbit familiar	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
OBIOL FRANCES, SANDRA	330 - Sociologia i Antropologia Social

RESUM

L'assignatura 'Canvi Familiar i Benestar' (6 crèdits ECTS) s'inclou en el mòdul Contextos de la intervenció familiar que completarà amb l'assignatura 'Contextos d'intervenció familiar'. Es tracta del primer contacte de l'estudiantat amb el Màster de Benestar Social: Intervenció grupal, social i familiar.

La transformació que han experimentat les famílies en les últimes dècades ha evidenciat un cúmul de noves necessitats que cobrir. Des del Treball Social és imprescindible conèixer els canvis esdevinguts en les relacions familiars i com aquestes incideixen en el benestar de les persones. En conseqüència aquesta assignatura pretén oferir una perspectiva panoràmica de la transformació de la família, especialment el camí cap a una major diversitat de formes familiars a què estem assistint en els darrers anys, incidint en les conseqüències que aquests canvis tenen en la seua capacitat de provisió de benestar.

L'assignatura es divideix en dos grans blocs de contingut:



- En primer lloc s'ofereixen els principals elements d'anàlisi per comprendre com el procés d'individualització està afectant les relacions familiars i està afectant el seu benestar. Ens acostarem a la diversitat familiar en la societat occidental, especialment l'espanyola, amb l'emergència de noves formes familiars.
- No obstant això, aquest objectiu no es pot assolir si no s'analitzen altres esferes estretament relacionades amb la família especialment en la provisió de benestar: el mercat i l'estat. Les relacions entre família, estat i mercat constituïran un element central de la present assignatura. En conseqüència establim els fonaments necessaris per analitzar la relació entre diversitat familiar i benestar amb una menció especial a la consideració que la família rep de l'Administració Pública, tant en l'àmbit de la protecció social com en el jurídic.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es requereixen.

COMPETÈNCIES

2170 - M.U. en Benestar Social: Intervención Fam. 13-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Ser capaços d'accedir a ferramentes d'informació en altres àrees del coneixement i utilitzar-les apropiadament.
- Desenvolupar la capacitat d'iniciativa, pensament crític i creativitat.
- Analitzar críticament els canvis socials i el seu impacte en els diferents grups socials, per al disseny de contextos i nous espais d'intervenció eficaç."
- Saber incorporar la perspectiva de gènere en la planificació de les polítiques d'igualtat i antidiscriminatòries i, en les intervencions socials.
- Aprofundir en el coneixement de la complexitat i la diversitat de formes de vida i de vincles en les famílies.



- Reflexionar, seleccionar i integrar críticament els coneixements teòrics adequats per a la comprensió de les característiques de la realitat concreta en la qual s'intervé amb famílies.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Els resultats obtinguts en cursar l'assignatura són:

- Adquisició d'una perspectiva completa i crítica sobre els canvis familiars esdevenuts en les últimes dècades en la societat occidental per tal de tindre a l'abast millors eines per a la intervenció familiar i social.
- Comprensió dels processos de transformació en les relacions familiars i les seues conseqüències en el benestar de la ciutadania.
- Enteniment de l'estreta relació existent entre l'estructura social, la diversitat familiar i el benestar dels individus.
- Comptar amb eines d'anàlisi de les polítiques socials de protecció a les famílies existents en la nostra societat, del seu caràcter, el seu significat i els seus efectes sobre la població.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Noves famílies, noves necessitats

El mòdul es centrarà en l'exposició del procés de diversificació familiar que està vivint la societat occidental en les darreres dècades. L'objectiu del mòdul és conèixer les característiques i implicacions en el benestar de les persones de les formes familiars emergents.

El mòdul es divideix en tres apartats:

- La diversificació de les formes familiars.
- L'especificitat de les formes familiars emergents.
- Benestar i diversitat familiar.

2. Les famílies: objecte i subjecte de benestar

El propòsit del mòdul és analitzar a les famílies com a agents de benestar i la relació que mantenen amb altres agents proveïdors de benestar com l'estat de benestar, el mercat i la societat. Es distingeix entre les dues funcions bàsiques de la família com a proveïdora de benestar: la provisió de recursos materials i la de cura.

Les unitats temàtiques integrades en aquest mòdul són:

- Les polítiques públiques de caràcter econòmic dirigides a les famílies. Xarxes familiars de suport econòmic. Relació de les famílies amb el mercat. Estructura social i provisió econòmica.



- Relacions familiars i cura. Provisió de cura i atenció des de l'estat. Mercat i cura. La societat civil i associacionisme familiar. Estructura social i provisió de cura.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	35,00	100
Classes teoricopràctiques	5,00	100
Altres activitats	5,00	100
Elaboració de treballs individuals	25,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Lectures de material complementari	25,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	25,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Les activitats formatives es sustentaran en quatre línies:

MD1-Classes teòriques lliçó magistral participativa.

MD2-Discussió d'articles i altres lectures.

MD3-Debat o discussió dirigida.

MD6-Recerca i anàlisi de documents.

AVALUACIÓ

L'assistència a les classes és un requisit indispensable per a ser avaluat, havent cobrir-se un mínim percentual de sessions (90%). Per sota d'aquest mínim, i excepte causes justificades, l'estudiant/a no serà avaluat. Pes sobre la nota final: 10% (ES1).

L'avaluació de l'aprenentatge dels coneixements es realitzarà a través dels següents instruments:

- Observació i registre de les actituds / participació dels / les estudiants en el desenvolupament de les tasques i activitats relacionades amb les competències. Pes sobre la nota final: 25% (SE2)
- Treball o memòria individual. Pes sobre la nota final: 65% (SE5)



El treball o memòria individual constarà d'un màxim de 25 pàgines (Times New Roman, 12 punts, espaiat senzill) en el qual es valorarà de forma global:

- Aplicació del que s'ha après en l'assignatura, el que es concretarà en la utilització de la bibliografia bàsica i recomanada pel professorat.
- Capacitat d'argumentació crítica.
- Recerca d'altres fonts d'informació i criteri per a la seva elecció.
- Correcció en l'expressió escrita.

Estructura del treball:

1 - Portada: Títol del treball, nom del màster, nom de l'assignatura, nom del / de la estudiant, curs acadèmic, data de lliurament del document.

2 - Estat de l'art.

3 - Desenvolupament del tema triat.

4 - Bibliografia.

- Recensió bibliogràfica de les 4 referències triades.

- Referències Bibliogràfiques: Referències bibliogràfiques utilitzades en el treball ordenades alfabèticament (només aquelles que se citen en l'estat de l'art o en el desenvolupament del tema).

- Altres referències bibliogràfica. S'inclourà la llista de referències trobades sobre el tema triat, que no s'han utilitzat per realitzar cap dels apartats anteriors, ordenades alfabèticament.

El tema del treball es comunicarà prèviament a la coordinadora de l'assignatura, que podrà delegar la possible tutorització al / a la professor / a més indicat. Els treballs es lliuraran en format electrònic (pdf), amb còpia en paper al coordinador. La data límit de lliurament del treball serà el dia fixat en el calendari del màster.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Daly, Mary; Lewis, Jane (2000) The Concept of Social Care and the Analysis of Contemporary Welfare Status British Journal of Sociology, 51, 2. pp.281- 298.
- Iglesias de Ussel, J.; Meil Landwerlin, G. (2001) La política familiar en España. Barcelona: Ariel.
- Meil Landwerlin, G. (2011) Individualización y solidaridad familiar. Barcelona: Fundació "La Caixa".
- Tobio, C. (2008) Redes familiares, género y política social en España y Francia Política y Sociedad, vol. 45, núm.2. pp. 87-104.



- Ródenas-Rigla, F; Fombuena-Valero, J; Pérez-Cosín, JV. (eds) (2017). Bienestar Social: Intervención Familiar. Valencia: Tirant Humanidades.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. 1. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts de la guia docent original i es distribuïran segons els diferents tipus de sessions (presencials o per videoconferència síncrona).

1. 2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es mantenen les activitats i volum de treball de la guia docent original. La planificació de sessions s'especificarà a principi de curs.

1. 3. METODOLOGIA DOCENT

- Les tutories individuals seran preferentment virtuals.
- En cas que la situació sanitària impose que la totalitat de la docència es desenvolupe online, es substituïran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual, videoconferència síncrona o transparències locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.

PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT s'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials (seleccionar):

- Seguir classes per videoconferència síncrona
- Treballs individuals assignats
- Tutoria per videoconferència



- Desenvolupament de projecte individual

1. 4. AVALUACIÓ

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. En cas d'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluable es traslladarà a activitats individuals.

1. 5. BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografia existent en la guia. Si la situació sanitària imposa tancament de biblioteques, es facilitarà material de suport a través de l'aula virtual.