

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43763
Nombre	Cambio familiar y bienestar
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2170 - Máster Universitario en Bienestar Social: Intervención Familiar	Facultad de Ciencias Sociales	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2170 - Máster Universitario en Bienestar Social: Intervención Familiar	1 - Intervención en el ámbito familiar	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
OBIOL FRANCES, SANDRA	330 - Sociología y Antropología Social

RESUMEN

La asignatura 'Cambio Familiar y Bienestar' (6 créditos ECTS) se incluye en el módulo Contextos de la intervención familiar que se completará con la asignatura 'Contextos de intervención familiar'. Se trata del primer contacto del estudiantado con el Máster de Bienestar Social: Intervención grupal, social y familiar.

La transformación que han experimentado las familias en las últimas décadas ha evidenciado un cúmulo de nuevas necesidades que cubrir. Desde el Trabajo Social es imprescindible conocer los cambios acaecidos en las relaciones familiares y cómo éstas inciden en el bienestar de las personas. En consecuencia esta asignatura pretende ofrecer una perspectiva panorámica de la transformación de la familia, en especial el camino hacia una mayor diversidad de formas familiares a las que estamos asistiendo en los últimos años, incidiendo en las consecuencias que estos cambios tienen en su capacidad de provisión de bienestar.



La asignatura se divide en dos grandes bloques de contenido:

- En primer lugar se ofrecen los principales elementos de análisis para comprender cómo el proceso de individualización está afectando a las relaciones familiares y está afectando a su bienestar. Nos acercaremos a la diversidad familiar en la sociedad occidental, en especial la española, con la emergencia de nuevas formas familiares.
- Sin embargo este objetivo no se puede alcanzar si no se analizan otras esferas estrechamente relacionadas con la familia especialmente en la provisión de bienestar: el mercado y el estado. Las relaciones entre familia, estado y mercado constituirán un elemento central de la presente asignatura. En consecuencia estableceremos los fundamentos necesarios para analizar la relación entre diversidad familiar y bienestar con una mención especial a la consideración que la familia recibe de la Administración Pública, tanto en el ámbito de la protección social como en el jurídico.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se requieren.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2170 - Máster Universitario en Bienestar Social: Intervención Familiar

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Ser capaces de acceder a herramientas de información en otras áreas del conocimiento y utilizarlas apropiadamente.
- Desarrollar la capacidad de iniciativa, pensamiento crítico y creatividad.
- Analizar críticamente los cambios sociales y su impacto en los diferentes grupos sociales, para el diseño de contextos y nuevos espacios de intervención eficaces.



- Saber incorporar la perspectiva de género en la planificación de las políticas de igualdad y antidiscriminatorias y, en las intervenciones sociales.
- Profundizar en el conocimiento de la complejidad y la diversidad de formas de vida y de vínculos en las familias.
- Reflexionar, seleccionar e integrar críticamente los conocimientos teóricos adecuados para la comprensión de las características de la realidad concreta en la que se interviene con familias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Los resultados obtenidos al cursar la asignatura son:

- Adquisición de una perspectiva completa y crítica sobre los cambios familiares acaecidos en las últimas décadas en la sociedad occidental con el fin de poseer mejores herramientas para la intervención familiar y social.
- Comprensión de los procesos de transformación en las relaciones familiares y sus consecuencias en el bienestar de la ciudadanía.
- Entendimiento de la estrecha relación existente entre la estructura social, la diversidad familiar y el bienestar de los individuos.
- Contar con herramientas de análisis de las políticas sociales de protección a las familias existentes en nuestra sociedad, de su carácter, su significado y sus efectos sobre la población.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Nuevas familias, nuevas necesidades

El módulo se centrará en la exposición del proceso de diversificación familiar que está viviendo la sociedad occidental en las últimas décadas. El objetivo del módulo es conocer las características e implicaciones en el bienestar de las personas de las formas familiares emergentes.

El módulo se divide en tres apartados:

- La diversificación de las formas familiares.
- La especificidad de las formas familiares emergentes.
- Bienestar y diversidad familiar.



2. Las familias: objeto y sujeto de bienestar

El propósito del módulo es analizar a las familias como agentes de bienestar y la relación que mantiene con otros agentes proveedores de bienestar como el estado de bienestar, el mercado y la sociedad. Se distingue entre las dos funciones básicas de la familia como proveedora de bienestar: la provisión de recursos materiales y la de cuidado.

Las unidades temáticas integradas en este módulo son:

- Las políticas públicas de carácter económico dirigidas a las familias. Redes familiares de apoyo económico. Relación de las familias con el mercado. Estructura social y provisión económica.
- Relaciones familiares y cuidado. Provisión de cuidado y atención desde el estado. Mercado y cuidado. La sociedad civil y asociacionismo familiar. Estructura social y provisión de cuidado.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	35,00	100
Clases teórico-prácticas	5,00	100
Otras actividades	5,00	100
Elaboración de trabajos individuales	25,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Lecturas de material complementario	25,00	0
Preparación de actividades de evaluación	25,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades formativas se sustentarán en cuatro líneas:

MD1- Clases teóricas lección magistral participativa.

MD2- Discusión de artículos y otras lecturas.

MD4- Debate o discusión dirigida.

MD6- Búsqueda y análisis de documentos.



EVALUACIÓN

La asistencia a las clases es un requisito indispensable para ser evaluado, debiendo cubrirse un mínimo porcentual de sesiones (90%). Por debajo de ese mínimo, y salvo causas justificadas, el/la estudiante no será evaluado. Peso sobre la nota final: 10% (SE1).

La evaluación del aprendizaje de los conocimientos se realizará a través de los siguientes instrumentos:

- Observación y registro de las actitudes/participación de los/las estudiantes en el desarrollo de las tareas y actividades relacionadas con las competencias. Peso sobre la nota final: 25% (SE2)
- Trabajo o memoria individual. Peso sobre la nota final: 65% (SE5)

El trabajo o memoria individual constará de un máximo de 25 páginas (Times New Roman, 12 puntos, espaciado sencillo) en el que se valorará de forma global:

- Aplicación de lo aprendido en la asignatura, lo que se concretará en la utilización de la bibliografía básica y recomendada por el profesorado.
- Capacidad de argumentación crítica.
- Búsqueda de otras fuentes de información y criterio para su elección.
- Corrección en la expresión escrita.

Estructura del trabajo:

1- Portada: Título del trabajo, nombre del Máster, nombre de la asignatura, nombre del/de la estudiante, curso académico, fecha de entrega del documento.

2- Estado del arte.

3- Desarrollo del tema elegido.

4- Bibliografía.

- Recensión bibliográfica de las 4 referencias elegidas.
- Referencias Bibliográficas: Referencias bibliográficas utilizadas en el trabajo ordenadas alfabéticamente (sólo aquellas que se citan en el estado del arte o en el desarrollo del tema).
- Otras referencias bibliográfica. Se incluirá la lista de referencias encontradas sobre el tema elegido, que no se han utilizado para realizar ninguno de los apartados anteriores, ordenadas alfabéticamente.

El tema del trabajo se comunicará previamente a la coordinadora de la asignatura, que podrá delegar la posible tutorización al/la profesor/a más indicado. Los trabajos se entregarán en formato electrónico (pdf), con copia en papel al coordinador. La fecha límite de entrega del trabajo será el día fijado en el calendario del Máster



REFERENCIAS

Básicas

- Daly, Mary; Lewis, Jane (2000) The Concept of Social Care and the Analysis of Contemporary Welfare Status British Journal of Sociology, 51, 2. pp.281- 298.
- Iglesias de Ussel, J.; Meil Landwerlin, G. (2001) La política familiar en España. Barcelona: Ariel.
- Meil Landwerlin, G. (2011) Individualización y solidaridad familiar. Barcelona: Fundació "La Caixa".
- Tobio, C. (2008) Redes familiares, género y política social en España y Francia Política y Sociedad, vol. 45, núm.2. pp. 87-104.
- Ródenas-Rigla, F; Fombuena-Valero, J; Pérez-Cosín, JV. (eds) (2017). Bienestar Social: Intervención Familiar. Valencia: Tirant Humanidades.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. 1. CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos de la guía docente original y se distribuirán según los diferentes tipos de sesiones (presenciales o por videoconferencia síncrona).

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original. La planificación de sesiones se especificará a principio de curso.

3. METODOLOGIA DOCENT METODOLOGÍA DOCENTE TEACHING METHODOLOGY

- Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.
- En caso de que la situación sanitaria imponga que la totalidad de la docencia se desarrolle online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales en Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con estudiantado mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura...

PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales (seleccionar):



- Seguir clases por videoconferencia síncrona
- Trabajos individuales asignados
- Tutoría por videoconferencia
- Desarrollo de proyecto individual

4. EVALUACIÓN

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En caso de estudiantado vulnerable o afectado, la proporción de calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.

5. BIBLIOGRAFIA

Se mantiene la bibliografía existente en la guía. Si la situación sanitaria impone cierre de bibliotecas, se facilitará material de apoyo a través del aula virtual.