

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <b>Codi</b>          | 43589                |
| <b>Nom</b>           | Treball fi de màster |
| <b>Cicle</b>         | Màster               |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 12.0                 |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2021 - 2022          |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                                   | <b>Centre</b>                | <b>Curs</b> | <b>Període</b>     |
|--|------------------------------|-------------|--------------------|
| 2161 - M.U. en Prevenció de Riscos Laborals 12-V.2 | Facultat de Ciències Socials | 2           | Segon quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                                   | <b>Matèria</b>            | <b>Caràcter</b>    |
|--|---------------------------|--------------------|
| 2161 - M.U. en Prevenció de Riscos Laborals 12-V.2 | 12 - Treball fi de màster | Treball Fi Estudis |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>           | <b>Departament</b> |
|----------------------|--------------------|
| ALEGRE NUENO, MANUEL | 999 - ALTRES       |

**RESUM**

El Treball Fi de Màster haurà de ser un estudi original i tindrà com a objecte un tema relacionat amb els continguts del màster. Com a criteri general, el treball es relacionarà així mateix amb l'especialitat cursada i podrà vincular-se, previ acord amb el tutor, amb les activitats realitzades en el mòdul de pràctiques externes

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



### Altres tipus de requisits

Per a cursar aquesta matèria és requisit necessari haver superat la resta de matèries obligatòries, exceptuant les pràctiques externes, i almenys una de les matèries d'especialitat (Seguretat en el Treball, Ergonomia i Psicosociologia Aplicada o Higiene Industrial).

## COMPETÈNCIES

### 2161 - M.U. en Prevenció de Riscos Laborals 12-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaç d'analitzar de manera crítica problemes i necessitats considerant diferents contextos i particularitats, i elaborar recomanacions atingentes.
- Cercar i seleccionar informació en bases de dades i documents de caràcter científic i professional vinculats amb la intervenció familiar, i tenir capacitat per a sintetitzar-la i interpretar-la.
- Estructurar, redactar i presentar adequadament de manera verbal i no verbal informes científics i professionals, integrant elements teòrics i metodològics amb resultats i discussió.
- Planificar, assessorar i prendre decisions amb criteris ètics i legals.
- Desenvolupar la capacitat per a analitzar nous problemes de forma rigorosa i sistemàtica.
- Desenvolupar la capacitat para desarrollar procesos de investigación que contribuyan a generar avances en el conocimiento.
- Desenvolupar la capacitat d'iniciativa, pensament crític i creativitat.
- Saber analitzar necessitats i demandes dels destinataris de les funcions del tècnic en PRL considerant diferents contextos.
- Ser capaç de mesurar i obtindre dades rellevants per al diagnòstic organitzacional en matèria de riscos laborals.



- Ser capaç de planificar l'acció preventiva i proposar mesures per al control i reducció dels riscos.
- Ser capaç de realitzar busques en la literatura científica i d'analitzar i interpretar rigorosament els resultats dels estudis científics duts a terme en l'àmbit de la seguretat i salut en el treball.
- Ser capaç d'aplicar els fonaments i mètodes de la investigació qualitativa i quantitativa per a l'estudi i anàlisi dels elements relacionats amb la prevenció de riscos laborals en tots els seus nivells d'actuació.
- Ser capaç d'escriure i presentar adequadament informes científics amb els fonaments, mètodes, resultats i discussió dels estudis empírics realitzats.

## **RESULTATS DE L'APRENTATGE**

En finalitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge l'estudiant:

- Coneixerà els fonaments i principis del mètode científic.
- Adquirirà habilitats per a la recerca i maneig de fonts documentals útils per al coneixement i la investigació en matèria de prevenció de riscos laborals.
- Serà capaç de construir i manejar bases de dades relacionades amb les activitats preventives.
- Serà capaç d'aplicar mètodes d'investigació quantitativs i qualitativs per a conèixer i avaluar els fenòmens i situacions d'interès per a la prevenció.
- Serà capaç d'analitzar críticament el disseny, resultats i conclusions d'estudis d'investigació relacionats amb la prevenció de riscos laborals.
- Serà capaç de plantejar hipòtesis i objectius factibles, vàlids i rellevants en relació amb un problema de coneixement en prevenció de riscos laborals.
- Serà capaç de realitzar observacions i mesuraments rigorosos sobre el fenomen d'interès per a avaluar les hipòtesis i objectius plantejats.
- Serà capaç d'estructurar i escriure informes amb els fonaments, mètodes i resultats de les dades i informació obtinguts a partir de l'observació del fenomen d'interès.
- Serà capaç de plantejar conclusions amb implicacions pràctiques per a la prevenció de riscos laborals; adquirirà habilitats per a la redacció escrita, exposició i discussió oral del seu treball.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Treball Fi Màster**

El Treball Fi de Màster té un caràcter eminentment pràctic. En aquesta assignatura, de forma tutoritzada i avaluada, l'alumne durà a terme les activitats següents:

- Planificació del desenrotllament del treball, incloent seguiment, resolució de dubtes, etc.
- Recerques en la bibliografia professional i científica.
- Obtenció i anàlisi de dades primàries (treball de camp, incloent observació i/o mesurament rigorós dels



fenòmens d'interès) i/o secundaris (consultes a bases de dades, registres, recopilació de bibliografia, etc.).

- Redacció d'una memòria escrita incloent fonaments, justificació, objectius, mètodes, resultats, discussió, conclusions i bibliografia del seu treball.
- Preparació i presentació de la defensa oral del seu treball

## VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT                                | Hores         | % Presencial |
|--|---------------|--------------|
| Treball final de grau/màster             |               | 100          |
| Elaboració d'un projecte final d'estudis | 230,00        | 0            |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>230,00</b> |              |

## METODOLOGIA DOCENT

Assignació de tutor i tema

1. Abans de l'inici del curs acadèmic la **CCA** disposarà del llistat de temes i tutors de **TFM**. Aquest llistat es donarà a conèixer als alumnes a través de l'Aula Virtual del **TFM**, a l'inici del curs
2. L'elecció de tema/línia temàtica i tutor per al Treball de Fi de Màster es realitzarà per ordre de nota mitjana de l'expedient acadèmic del Màster. En qualsevol cas, aquesta elecció haurà de comptar amb l'aprovació d'alumne i tutor en un document signat per tots dos a l'inici del treball.
3. Els estudiants podran proposar com a tema de Fi de Màster un estudi relacionat amb les pràctiques externes del Màster, havent de comptar igualment amb l'aprovació del seu tutor en el corresponent document.
4. L'alumne pot canviar de tutor sempre que compti amb l'acord de tots dos tutors (tutor assignat originalment i nou tutor), acord que haurà de formalitzar-se per escrit.
5. La **CCA** intervindrà en aquells casos de discrepància entre tutor i alumne que no puguin ser resolts de forma acordada

El desenvolupament del Treball Fi de Màster comportarà l'aplicació de les següents metodologies:

- Tutories individuals.
- Utilització de tecnologies informàtiques.
- Treball de laboratori (opcional)
- Lectura i anàlisi de documents científicotècnics
- Cerca i anàlisi de documentació
- Utilització d'instruments de mesurament i avaluació
- Treball de camp
- Redacció d'informes



## AVALUACIÓ

Per a ser avaluats, els estudiants hauran de realitzar el dipòsit de la memòria del Treball Fi de Màster en la Secretaria de la Facultat de Ciències Socials seguint les indicacions establertes per la Comissió de Coordinació Acadèmica (CCA) del màster (veure document "Procediment Treball Fi de Màster", disponible en Aula Virtual). Un tribunal designat per la mateixa CCA del màster avaluarà, seguint els criteris establerts (veure document "Procediment Treball Fi de Màster", disponible en Aula Virtual) la qualitat formal i de continguts de la memòria, així com la capacitat de l'estudiant per a la presentació oral i defensa pública del seu treball.

Es disposarà de dues convocatòries per curs acadèmic per a l'avaluació del Treball Fi de Màster.

Cada membre del tribunal d'avaluació qualificarà de manera independent el treball (memòria escrita i defensa oral) seguint la Plantilla per a la qualificació dels Treballs Fi de Màster.

Finalitzat l'acte de presentació, el tribunal acordarà una qualificació final única per al treball, considerant la valoració de cada membre del tribunal i la valoració del tutor del treball. Aquesta qualificació es transcriurà en l'acta corresponent amb la signatura de tots els membres del tribunal i es dipositarà en la Secretaria de la Facultat de Ciències Socials.

El tribunal ha de fer constar en l'acta de qualificació la proposta o no de matrícula d'honor per a un treball. La concessió de les matrícules d'honor correspondrà a la CCA (seguint la normativa referent a la Universitat de València) i només es podrà realitzar una vegada finalitzades totes les presentacions de l'última data prevista per a la defensa en cadascuna de les convocatòries.

La qualificació del Treball Fi de Màster podrà ser impugnada d'acord amb el reglament d'impugnació de qualificacions vigent a la Universitat de València.

Criteris d'avaluació

Característiques formals del treball:

Extensió: mínima de 15000 paraules i màxima de 20000 paraules (incloent text i taules). El recompte de paraules del text (excloent bibliografia i annexos) haurà d'aparèixer a continuació del resum del treball. Les pàgines hauran d'anar numerades.

Format de lletra i pàgina (homogeni en tot el text):

Tipus de lletra: A triar entre Times New Roman, Arial, Calibrí

Grandària lletra: 12 (10 en taules i en bibliografia)

Interlineat: 1 o 1,5 (amb espaiat de 6pt entre paràgrafs)

Marges: 3 cm (superior, inferior, dret i esquerre)

Taules i/o figures: hauran d'anar numerades de manera consecutiva a la seva aparició en el text. Totes les taules i/o figures hauran d'incloure un títol explicatiu dels seus continguts.



Estructura:

Els treballs hauran d'incloure els següents apartats:

- Primera pàgina (amb títol del treball, nom de l'estudiant i tutor, titulació, universitat, any acadèmic)
- Índex (amb numeració de les pàgines d'inici de cada apartat, es recomana utilitzar un sistema automàtic per a la generació de l'índex)
- Índex de taules i figures (opcional)
- Resum (300-400 paraules)
- Introducció (marc teòric, es recomana dividir en sub-apartats)
- Objectius (o hipòtesis) del treball de camp
- Mètodes (metodologia del treball de camp)
- Resultats (resultats del treball de camp)
- Discussió (interpretació dels resultats sobre la base del marc teòric, limitacions i fortaleces de l'estudi)
- Conclusions (derivades del marc teòric i del treball de camp)
- Bibliografia (seguint un format homogeni i estàndard per a les cites, preferentment estils Vancouver o APA)
- Annexos (opcional)

Exposició oral:

L'exposició oral se celebrarà en un acte públic, amb una durada màxima de 20 minuts, amb el suport d'una presentació visual (Power Point o similar), seguida d'un debat de l'estudiant amb els membres del tribunal.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Castelló M, coordinadora. Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos. Barcelona: Editorial GRAÓ; 2007.
- VER bibliografía asignatura Metodología y técnicas de investigación

### Complementàries

- Misma bibliografía de las asignaturas teóricas del MU en Prevención de Riesgos Laborales

## ADDENDA COVID-19



**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

En cas que la situació sanitària imposi que la prova final es desenvolupi online, es proposarà una avaluació per videoconferència BBC.

