

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	43588
<b>Nom</b>	Metodologia i tècniques d'investigació
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	3.0
<b>Curs acadèmic</b>	2021 - 2022

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2161 - M.U.Prev.RR.LL.	Facultat de Ciències Socials	2	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2161 - M.U.Prev.RR.LL.	12 - Treball fi de màster	Treball Fi Estudis

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
CALVO PALOMARES, RICARD	330 - Sociologia i Antropologia Social

**RESUM**

El coneixement de les metodologies d'investigació és fonamental per a la formació dels futurs professionals de la prevenció de riscos laborals. En la seua pràctica diària, estos professionals es trobaran amb problemes i preguntes que requereixen respostes i solucions. Com en qualsevol altra disciplina tècnica, estes respostes i solucions, que determinaran l'acció en matèria de prevenció en l'empresa, es basaran en la informació disponible. Esta informació procedirà dels coneixements i experiència acumulats pel tècnic, de bibliografia i fonts documentals especialitzades o del procés d'obtenció d'informació a partir de l'observació i investigació dels factors rellevants presents en el context d'actuació. Per a desenrotllar estes tasques d'investigació, és necessària formació en estratègies de busca i anàlisi de la bibliografia científica, coneixement de les tècniques i ferramentes de la investigació qualitativa i quantitativa en l'àmbit laboral i social i capacitat d'analitzar i discutir críticament la informació disponible. Esta assignatura capacitarà al futur prevencionista per a obtindre, registrar i analitzar sistemàticament la informació que li permeten explicar les característiques i determinants dels fenòmens d'interés, i actuar en conseqüència. Així mateix, esta formació proporcionarà les habilitats necessàries per a poder dur a terme el Treball Fi de Màster amb rigor i qualitat, incloent fonaments en la redacció, publicació i exposició d'informes científics.



## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

### 2161 - M.U.Prev.RR.LL.

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaç d'analitzar de manera crítica problemes i necessitats considerant diferents contextos i particularitats, i elaborar recomanacions atingentes.
- Cercar i seleccionar informació en bases de dades i documents de caràcter científic i professional vinculats amb la intervenció familiar, i tenir capacitat per a sintetitzar-la i interpretar-la.
- Estructurar, redactar i presentar adequadament de manera verbal i no verbal informes científics i professionals, integrant elements teòrics i metodològics amb resultats i discussió.
- Planificar, assessorar i prendre decisions amb criteris ètics i legals.
- Desenvolupar la capacitat per a analitzar nous problemes de forma rigorosa i sistemàtica.
- Desenvolupar la capacitat para desarrollar procesos de investigación que contribuyan a generar avances en el conocimiento.
- Desenvolupar la capacitat d'iniciativa, pensament crític i creativitat.
- Saber analitzar necessitats i demandes dels destinataris de les funcions del tècnic en PRL considerant diferents contextos.



- Ser capaç de mesurar i obtenir dades rellevants per al diagnòstic organitzacional en matèria de riscos laborals.
- Ser capaç de planificar l'acció preventiva i proposar mesures per al control i reducció dels riscos.
- Ser capaç de realitzar busques en la literatura científica i d'analitzar i interpretar rigorosament els resultats dels estudis científics duts a terme en l'àmbit de la seguretat i salut en el treball.
- Ser capaç d'aplicar els fonaments i mètodes de la investigació qualitativa i quantitativa per a l'estudi i anàlisi dels elements relacionats amb la prevenció de riscos laborals en tots els seus nivells d'actuació.
- Ser capaç d'escriure i presentar adequadament informes científics amb els fonaments, mètodes, resultats i discussió dels estudis empírics realitzats.

## **RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)**

En finalitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge l'estudiant coneixerà els fonaments i principis del mètode científic; adquirirà habilitats per a la recerca i maneig de fonts documentals útils per al coneixement i la investigació en matèria de prevenció de riscos laborals; serà capaç de construir i manejar bases de dades relacionades amb les activitats preventives; serà capaç d'aplicar mètodes d'investigació i anàlisi quantitativus i qualitativus per a conèixer i avaluar els fenòmens i situacions d'interès per a la prevenció; serà capaç d'avaluar críticament el disseny, resultats i conclusions d'estudis d'investigació relacionats amb la prevenció de riscos laborals; serà capaç de plantejar hipòtesis i objectius factibles, vàlids i rellevants en relació amb un problema de coneixement en prevenció de riscos laborals; serà capaç de realitzar observacions i mesuraments rigorosos sobre el fenomen d'interès per a avaluar les hipòtesis i objectius plantejats; serà capaç d'estructurar i escriure informes amb els fonaments, mètodes i resultats de les dades i informació obtinguts a partir de l'observació del fenomen d'interès; serà capaç de plantejar conclusions amb implicacions pràctiques per a la prevenció de riscos laborals; adquirirà habilitats per a la redacció escrita, exposició i discussió oral del seu treball.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Fonaments d'investigació**

Concepte d'investigació: què és i per a què servix en el camp de la prevenció de riscos laborals

El mètode científic

Tècniques qualitatives y tècniques quantitatives

El protocol d'investigació

L'informe d'investigació



## 2. Fonts documentals en investigació

Llibres i manuals  
Revistes científiques i professionals  
Informes institucionals  
Registres i bases de dades secundàries  
La busca bibliogràfica  
Gestió de la bibliografia

## 3. Investigació aplicada a la prevenció de riscos laborals: tècniques quantitatives

Població, mostra  
Tipus de variables: numèriques, ordinals, categòriques  
Creació de bases de dades: camps i registres  
Anàlisi de bases de dades quantitatives

## 4. Investigació aplicada a la prevenció de riscos laborals: tècniques qualitatives

Les tècniques qualitatives d'investigació. Concepte i abast.  
Tècniques qualitatives:  
Observació  
Entrevistes en profunditat  
Grups de discussió  
Tècniques de consens  
Anàlisi de dades qualitatives: la importància del discurs

## 5. Investigació aplicada a la prevenció de riscos laborals: investigació en l'àmbit normatiu i de gestió de la prevenció

Les fonts del Dret  
Funcionament de l'ordenament jurídic preventiu  
Llenguatge i raonament jurídic  
Anàlisi bàsica i sistematització de la informació jurídica

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	20,00	100
Pràctiques en aula	10,00	100
Elaboració de treballs en grup	8,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	8,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes de teoria	4,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>75,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

- Escolta participativa i crítica.
- Discussions de grup.
- Tutories individuals.
- Utilització de tecnologies informàtiques.
- Presentacions en públic.
- Lectura i anàlisi de documents científicotècnics.
- Busca i anàlisi de documentació.
- Utilització d'instruments de mesurament i avaluació.
- Treball de camp.
- Redacció d'informes

**AVALUACIÓ**

Avaluació continua, de manera que l'assistència i participació tindrà un pes del 20%, les pràctiques proposades i realitzades a l'aula del 30% i el treball final un 50%. La puntuació de l'assistència i participació no serà recuperable per a segona convocatòria.

Requisits mínims:

Serà necessari per a superar l'assignatura, obtindrà una nota mínima de tall en l'avaluació per a poder sumar la nota d'ambdós parts (treball presencial i treball final). Obtindre, almenys, un 5 sobre 10 en la valoració de continguts treballats a l'aula i a l'elaboració del treball final.





## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Kogevinas M, Sala M. Protocolos de investigación. En: Ruiz-Frutos C, Delclòs J, Ronda E, García AM, Benavides FG, editores. Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales (4ª edición). Barcelona: Editorial Masson; 2013. p. 391-398.
- Seguí MM, Ronda E, Serra C. Recursos bibliográficos en salud laboral. En: Ruiz-Frutos C, Delclòs J, Ronda E, García AM, Benavides FG, editores. Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales (4ª edición). Barcelona: Editorial Masson; 2013. p. 399-409.
- Cuerda Riezu (Coord.), Cum Laude. Guía para realizar una tesis doctoral en Derecho, Tecnos 2008.

### Complementàries

- Rial E. Las prioridades de investigación sobre seguridad y salud en el trabajo: el desafío para una Europa de 27. Arch Prev Riesgos Labor. 2006; 9:56-9.
- Llorca J, et al. Introducción a los métodos estadísticos. Inferencia estadística. En: Hernández-Aguado I, Gil de Miguel A, Delgado Rodríguez M, Bolúmar Montrull F, Benavides FG, Porta Serra M, et al. Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. 2ª edición. Madrid: Médica Panamericana; 2011. p. 25-39.
- Escrivà V, Más R. Investigación cualitativa. En: Benavides FG, Ruiz-Frutos C, García AM, editores. Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. 2ª edición. Barcelona: Editorial Masson; 2000. p. 459-475.
- Miró Juliá J. Manual de escritura técnica; 2005. Disponible en: <http://130.206.76.27/~joemiro/COE/ParaAlumnos/manual.pdf>
- Serés E, Rosich L, Bosch F, coordinadores. Presentaciones orales en biomedicina. Disponible en: [www.esteve.org](http://www.esteve.org)

## ADDENDA COVID-19

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

### 1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits en la guia docent, insistint en els aspectes més bàsics i essencials dels temes que queden per impartir “en línia”.



## 2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es mantenen les diferents activitats, amb les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

Els i les alumne@s poden organitzar el seu temps lliurement per a realitzar i, en el seu cas, enviar les pràctiques per a la seva correcció.

Les sessions programades es desenvolupen en el mateix horari previst per a les sessions presencials, però es realitzaran mitjançant videoconferència.

## 3. Metodologia docent

L'aula virtual serà l'espai o plataforma utilitzada per a afavorir la docència i l'aprenentatge, així com la comunicació professor/a alumnes.

En l'esmentada aula es pujaran els diferents materials dels quals dispo cada docent:

- anotacions,
- powers points, en el seu cas locutados,
- vídeos,
- casos i correccions d'aquests.

A més, a l'aula virtual, quedaran gravades les sessions que es realitzen per videoconferència

També s'obrirà en ella un espai per a fòrum o discussió de dubtes

I, en fi, es mantindran les tutories electròniques per missatgeria interna de l'aula virtual o, en el seu cas, per correu electrònic

## 4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació especificats en la guia docent, amb l'excepció que l'assistència es controlarà on-line.

## 5. Bibliografia

Es mantenen les referències especificades en la guia docent.