

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	43588
<b>Name</b>	Research methods and techniques
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	3.0
<b>Academic year</b>	2021 - 2022

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. year</b>	<b>Period</b>
2161 - M.U. en Prevención de Riesgos Laborales 12-V.2	Faculty of Social Sciences	2	First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
2161 - M.U. en Prevención de Riesgos Laborales 12-V.2	12 - Master's final project	End Labour Studies

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
CALVO PALOMARES, RICARDO JUAN	330 - Sociology and Social Anthropology

**SUMMARY****English version is not available**

El conocimiento de las metodologías de investigación es fundamental para la formación de los futuros profesionales de la prevención de riesgos laborales. En su práctica diaria, estos profesionales se encontrarán con problemas y preguntas que requieren respuestas y soluciones. Como en cualquier otra disciplina técnica, estas respuestas y soluciones, que determinarán la acción en materia de prevención en la empresa, se basarán en la información disponible. Esta información procederá de los conocimientos y experiencia acumulados por el técnico, de bibliografía y fuentes documentales especializadas o del proceso de obtención de información a partir de la observación e investigación de los factores relevantes presentes en el contexto de actuación. Para desarrollar estas tareas de investigación, es necesaria formación en estrategias de búsqueda y análisis de la bibliografía científica, conocimiento de las técnicas y herramientas de la investigación cualitativa y cuantitativa en el ámbito laboral y social y capacidad de analizar y discutir críticamente la información disponible. Esta asignatura capacitará al futuro prevencionista para obtener, registrar y analizar sistemáticamente la información que le permitan explicar las características y determinantes de los fenómenos de interés, y actuar en consecuencia. Asimismo, esta



formación proporcionará las habilidades necesarias para poder llevar a cabo el Trabajo Fin de Master con rigor y calidad, incluyendo fundamentos en la redacción, publicación y exposición de informes científicos

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

## OUTCOMES

### 2161 - M.U. en Prevención de Riesgos Laborales 12-V.2

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Ser capaz de analizar de manera crítica problemas y necesidades considerando diferentes contextos y particularidades, y elaborar recomendaciones atinentes.
- Buscar y seleccionar información en bases de datos y documentos de carácter científico y profesional vinculados con la intervención familiar, y tener capacidad para sintetizarla e interpretarla.
- Estructurar, redactar y presentar adecuadamente de manera verbal y no verbal informes científicos y profesionales, integrando elementos teóricos y metodológicos con resultados y discusión.
- Planificar, asesorar y tomar decisiones con criterios éticos y legales.
- Desarrollar la capacidad para analizar nuevos problemas de forma rigurosa y sistemática.
- Desarrollar la capacidad para desarrollar procesos de investigación que contribuyan a generar avances en el conocimiento.
- Desarrollar la capacidad de iniciativa, pensamiento crítico y creatividad.
- Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de las funciones del técnico en PRL considerando diferentes contextos.



- Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para el diagnóstico organizacional en materia de riesgos laborales.
- Ser capaz de planificar la acción preventiva y proponer medidas para el control y reducción de los riesgos.
- Ser capaz de realizar búsquedas en la literatura científica y de analizar e interpretar rigurosamente los resultados de los estudios científicos llevados a cabo en el ámbito de la seguridad y salud en el trabajo.
- Ser capaz de aplicar los fundamentos y métodos de la investigación cualitativa y cuantitativa para el estudio y análisis de los elementos relacionados con la prevención de riesgos laborales en todos sus niveles de actuación.
- Ser capaz de escribir y presentar adecuadamente informes científicos con los fundamentos, métodos, resultados y discusión de los estudios empíricos realizados.

**LEARNING OUTCOMES****English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	20,00	100
Classroom practices	10,00	100
Development of group work	8,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	8,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	5,00	0
Preparing lectures	4,00	0
Preparation of practical classes and problem	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>75,00</b>	

**TEACHING METHODOLOGY****English version is not available**

**EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Kogevinas M, Sala M. Protocolos de investigación. En: Ruiz-Frutos C, Delclòs J, Ronda E, García AM, Benavides FG, editores. Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales (4ª edición). Barcelona: Editorial Masson; 2013. p. 391-398.
- Seguí MM, Ronda E, Serra C. Recursos bibliográficos en salud laboral. En: Ruiz-Frutos C, Delclòs J, Ronda E, García AM, Benavides FG, editores. Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales (4ª edición). Barcelona: Editorial Masson; 2013. p. 399-409.
- Cuerda Riezu (Coord.), Cum Laude. Guía para realizar una tesis doctoral en Derecho, Tecnos 2008.

**Additional**

- Rial E. Las prioridades de investigación sobre seguridad y salud en el trabajo: el desafío para una Europa de 27. Arch Prev Riesgos Labor. 2006; 9:56-9.
- Llorca J, et al. Introducción a los métodos estadísticos. Inferencia estadística. En: Hernández-Aguado I, Gil de Miguel A, Delgado Rodríguez M, Bolúmar Montrull F, Benavides FG, Porta Serra M, et al. Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. 2ª edición. Madrid: Médica Panamericana; 2011. p. 25-39.
- Escribà V, Más R. Investigación cualitativa. En: Benavides FG, Ruiz-Frutos C, García AM, editores. Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. 2ª edición. Barcelona: Editorial Masson; 2000. p. 459-475.
- Miró Juliá J. Manual de escritura técnica; 2005. Disponible en: <http://130.206.76.27/~joemiro/COE/ParaAlumnos/manual.pdf>
- Serés E, Rosich L, Bosch F, coordinadores. Presentaciones orales en biomedicina. Disponible en: [www.esteve.org](http://www.esteve.org)

**ADDENDUM COVID-19****This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council****English version is not available**



## **1. Contenidos**

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente, insistiendo en los aspectos más básicos y esenciales de los temas que quedan por impartir “on line”.

## **2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia**

*Se mantienen las distintas actividades, con las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.*

*Los y las alumn@s pueden organizar su tiempo libremente para realizar y, en su caso, enviar las prácticas para su corrección.*

*Las sesiones programadas se desarrollan en el mismo horario previsto para las sesiones presenciales, pero se realizarán mediante videoconferencia.*

## **3. Metodología docente**

El aula virtual será el espacio o plataforma utilizada para favorecer la docencia y el aprendizaje, así como la comunicación profesor/a alumnos.

En la mencionada aula se subirán los distintos materiales de los que dispongo cada docente:

- apuntes,
- powers points, en su caso locutados,
- videos,
- casos y correcciones de los mismos.

Además, en el aula virtual, quedarán grabadas las sesiones que se realizan por videoconferencia

También se abrirá en ella un espacio para foro o discusión de dudas

Y, en fin, se mantendrán las tutorías electrónicas por mensajería interna del aula virtual o, en su caso, por correo electrónico

## **4. Evaluación**

Se mantienen los criterios de evaluación especificados en la guía docente, con la salvedad de que la



asistencia se controlará on-line.

### **5. Bibliografía**

Se mantienen las referencias especificadas en la guía docente.

