

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43588
Nombre	Metodología y técnicas de investigación
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2161 - M.U. en Prevención de Riesgos Laborales 12-V.2	Facultad de Ciencias Sociales	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2161 - M.U. en Prevención de Riesgos Laborales 12-V.2	12 - Trabajo fin de máster	Trabajo Fin Estudios

Coordinación

Nombre	Departamento
CALVO PALOMARES, RICARDO JUAN	330 - Sociología y Antropología Social

RESUMEN

El conocimiento de las metodologías de investigación es fundamental para la formación de los futuros profesionales de la prevención de riesgos laborales. En su práctica diaria, estos profesionales se encontrarán con problemas y preguntas que requieren respuestas y soluciones. Como en cualquier otra disciplina técnica, estas respuestas y soluciones, que determinarán la acción en materia de prevención en la empresa, se basarán en la información disponible. Esta información procederá de los conocimientos y experiencia acumulados por el técnico, de bibliografía y fuentes documentales especializadas o del proceso de obtención de información a partir de la observación e investigación de los factores relevantes presentes en el contexto de actuación. Para desarrollar estas tareas de investigación, es necesaria formación en estrategias de búsqueda y análisis de la bibliografía científica, conocimiento de las técnicas y herramientas de la investigación cualitativa y cuantitativa en el ámbito laboral y social y capacidad de analizar y discutir críticamente la información disponible. Esta asignatura capacitará al futuro prevencionista para obtener, registrar y analizar sistemáticamente la información que le permitan explicar las características y determinantes de los fenómenos de interés, y actuar en consecuencia. Asimismo, esta formación proporcionará las habilidades necesarias para poder llevar a cabo el Trabajo Fin de Master con rigor y calidad, incluyendo fundamentos en la redacción, publicación y exposición de informes científicos



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

2161 - M.U. en Prevención de Riesgos Laborales 12-V.2

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Ser capaz de analizar de manera crítica problemas y necesidades considerando diferentes contextos y particularidades, y elaborar recomendaciones atinentes.
- Buscar y seleccionar información en bases de datos y documentos de carácter científico y profesional vinculados con la intervención familiar, y tener capacidad para sintetizarla e interpretarla.
- Estructurar, redactar y presentar adecuadamente de manera verbal y no verbal informes científicos y profesionales, integrando elementos teóricos y metodológicos con resultados y discusión.
- Planificar, asesorar y tomar decisiones con criterios éticos y legales.
- Desarrollar la capacidad para analizar nuevos problemas de forma rigurosa y sistemática.
- Desarrollar la capacidad para desarrollar procesos de investigación que contribuyan a generar avances en el conocimiento.
- Desarrollar la capacidad de iniciativa, pensamiento crítico y creatividad.
- Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de las funciones del técnico en PRL considerando diferentes contextos.



- Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para el diagnóstico organizacional en materia de riesgos laborales.
- Ser capaz de planificar la acción preventiva y proponer medidas para el control y reducción de los riesgos.
- Ser capaz de realizar búsquedas en la literatura científica y de analizar e interpretar rigurosamente los resultados de los estudios científicos llevados a cabo en el ámbito de la seguridad y salud en el trabajo.
- Ser capaz de aplicar los fundamentos y métodos de la investigación cualitativa y cuantitativa para el estudio y análisis de los elementos relacionados con la prevención de riesgos laborales en todos sus niveles de actuación.
- Ser capaz de escribir y presentar adecuadamente informes científicos con los fundamentos, métodos, resultados y discusión de los estudios empíricos realizados.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje el estudiante conocerá los fundamentos y principios del método científico; adquirirá habilidades para la búsqueda y manejo de fuentes documentales útiles para el conocimiento y la investigación en materia de prevención de riesgos laborales; será capaz de construir y manejar bases de datos relacionadas con las actividades preventivas; será capaz de aplicar métodos de investigación y análisis cuantitativos y cualitativos para conocer y evaluar los fenómenos y situaciones de interés para la prevención; será capaz de evaluar críticamente el diseño, resultados y conclusiones de estudios de investigación relacionados con la prevención de riesgos laborales; será capaz de plantear hipótesis y objetivos factibles, válidos y relevantes en relación con un problema de conocimiento en prevención de riesgos laborales; será capaz de realizar observaciones y mediciones rigurosas sobre el fenómeno de interés para evaluar las hipótesis y objetivos planteados; será capaz de estructurar y escribir informes con los fundamentos, métodos y resultados de los datos e información obtenidos a partir de la observación del fenómeno de interés; será capaz de plantear conclusiones con implicaciones prácticas para la prevención de riesgos laborales; adquirirá habilidades para la redacción escrita, exposición y discusión oral de su trabajo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Fundamentos de investigación

Concepto de investigación: qué es y para qué sirve en el campo de la prevención de riesgos laborales
El método científico
Técnicas cualitativas y técnicas cuantitativas
El protocolo de investigación
El informe de investigación



2. Fuentes documentales en investigación

Libros y manuales
Revistas científicas y profesionales
Informes institucionales
Registros y bases de datos secundarias
La búsqueda bibliográfica
Gestión de la bibliografía

3. Investigación aplicada a la prevención de riesgos laborales: técnicas cuantitativas

Población, muestra
Tipos de variables: numéricas, ordinales, categóricas
Creación de bases de datos: campos y registros
Análisis de bases de datos cuantitativos

4. Investigación aplicada a la prevención de riesgos laborales: técnicas cualitativas

Las técnicas cualitativas de investigación. Concepto y alcance.
Técnicas cualitativas:
Observación
Entrevistas en profundidad
Grupos de discusión
Técnicas de consenso
Análisis de datos cualitativos: la importancia del discurso

5. Investigación aplicada a la prevención de riesgos laborales: investigación en el ámbito normativo y de gestión de la prevención

Las fuentes del Derecho
Funcionamiento del ordenamiento jurídico preventivo
Lenguaje y razonamiento jurídico
Análisis básico y sistematización de la información jurídica

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	20,00	100
Prácticas en aula	10,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	8,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	8,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	5,00	0
Preparación de clases de teoría	4,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

- Escucha participativa y crítica.
- Discusiones de grupo.
- Tutorías individuales.
- Utilización de tecnologías informáticas.
- Presentaciones en público.
- Lectura y análisis de documentos científico-técnicos.
- Búsqueda y análisis de documentación.
- Utilización de instrumentos de medición y evaluación.
- Trabajo de campo.
- Redacción de informes.

EVALUACIÓN

Evaluación continua, de forma que la asistencia y participación tendrá un peso del 20%, las prácticas propuestas y realizadas en el aula del 30% y el trabajo final un 50%. La puntuación de la asistencia y participación no será recuperable para segunda convocatoria.

Requisitos mínimos:

Será necesario para superar la asignatura, obtendrá una nota mínima de corte en la evaluación para poder sumar la nota de ambos partes (trabajo presencial y trabajo final). Obtener, al menos, un 5 sobre 10 en la valoración de contenidos trabajados al aula y a la elaboración del trabajo final.



REFERENCIAS

Básicas

- Kogevinas M, Sala M. Protocolos de investigación. En: Ruiz-Frutos C, Delclòs J, Ronda E, García AM, Benavides FG, editores. Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales (4ª edición). Barcelona: Editorial Masson; 2013. p. 391-398.
- Seguí MM, Ronda E, Serra C. Recursos bibliográficos en salud laboral. En: Ruiz-Frutos C, Delclòs J, Ronda E, García AM, Benavides FG, editores. Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales (4ª edición). Barcelona: Editorial Masson; 2013. p. 399-409.
- Cuerda Riezu (Coord.), Cum Laude. Guía para realizar una tesis doctoral en Derecho, Tecnos 2008.

Complementarias

- Rial E. Las prioridades de investigación sobre seguridad y salud en el trabajo: el desafío para una Europa de 27. Arch Prev Riesgos Labor. 2006; 9:56-9.
- Llorca J, et al. Introducción a los métodos estadísticos. Inferencia estadística. En: Hernández-Aguado I, Gil de Miguel A, Delgado Rodríguez M, Bolúmar Montrull F, Benavides FG, Porta Serra M, et al. Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. 2ª edición. Madrid: Médica Panamericana; 2011. p. 25-39.
- Escribà V, Más R. Investigación cualitativa. En: Benavides FG, Ruiz-Frutos C, García AM, editores. Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. 2ª edición. Barcelona: Editorial Masson; 2000. p. 459-475.
- Miró Juliá J. Manual de escritura técnica; 2005. Disponible en: <http://130.206.76.27/~joemiro/COE/ParaAlumnos/manual.pdf>
- Serés E, Rosich L, Bosch F, coordinadores. Presentaciones orales en biomedicina. Disponible en: www.esteve.org

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente, insistiendo en los aspectos más básicos y esenciales de los temas que quedan por impartir “on line”.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia



Se mantienen las distintas actividades, con las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

Los y las alumn@s pueden organizar su tiempo libremente para realizar y, en su caso, enviar las prácticas para su corrección.

Las sesiones programadas se desarrollan en el mismo horario previsto para las sesiones presenciales, pero se realizarán mediante videoconferencia.

3. Metodología docente

El aula virtual será el espacio o plataforma utilizada para favorecer la docencia y el aprendizaje, así como la comunicación profesor/a alumnos.

En la mencionada aula se subirán los distintos materiales de los que dispongo cada docente:

- apuntes,
- powers points, en su caso locutados,
- videos,
- casos y correcciones de los mismos.

Además, en el aula virtual, quedarán grabadas las sesiones que se realizan por videoconferencia

También se abrirá en ella un espacio para foro o discusión de dudas

Y, en fin, se mantendrán las tutorías electrónicas por mensajería interna del aula virtual o, en su caso, por correo electrónico

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación especificados en la guía docente, con la salvedad de que la asistencia se controlará on-line.

5. Bibliografía

Se mantienen las referencias especificadas en la guía docente.