

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43588
Nom	Metodologia i tècniques d'investigació
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2161 - M.U. en Prevenció de Riscos Laborals 12-V.2	Facultat de Ciències Socials	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2161 - M.U. en Prevenció de Riscos Laborals 12-V.2	12 - Treball fi de màster	Treball Fi Estudis

Coordinació

Nom	Departament
CALVO PALOMARES, RICARDO JUAN	330 - Sociologia i Antropologia Social

RESUM

El coneixement de les metodologies d'investigació és fonamental per a la formació dels futurs professionals de la prevenció de riscos laborals. En la seua pràctica diària, estos professionals es trobaran amb problemes i preguntes que requerixen respostes i solucions. Com en qualsevol altra disciplina tècnica, estes respostes i solucions, que determinaran l'acció en matèria de prevenció en l'empresa, es basaran en la informació disponible. Esta informació procedirà dels coneixements i experiència acumulats pel tècnic, de bibliografia i fonts documentals especialitzades o del procés d'obtenció d'informació a partir de l'observació i investigació dels factors rellevants presents en el context d'actuació. Per a desenrotllar estes tasques d'investigació, és necessària formació en estratègies de busca i anàlisi de la bibliografia científica, coneixement de les tècniques i ferramentes de la investigació qualitativa i quantitativa en l'àmbit laboral i social i capacitat d'analitzar i discutir críticament la informació disponible. Esta assignatura capacitarà al futur prevencionista per a obtenir, registrar i analitzar sistemàticament la informació que li permeten explicar les característiques i determinants dels fenòmens d'interés, i actuar en conseqüència. Així mateix, esta formació proporcionarà les habilitats necessàries per a poder dur a terme el Treball Fi de Màster amb rigor i qualitat, incloent fonaments en la redacció, publicació i exposició d'informes científics.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2161 - M.U. en Prevenció de Riscos Laborals 12-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaç d'analitzar de manera crítica problemes i necessitats considerant diferents contextos i particularitats, i elaborar recomanacions atingentes.
- Cercar i seleccionar informació en bases de dades i documents de caràcter científic i professional vinculats amb la intervenció familiar, i tenir capacitat per a sintetitzar-la i interpretar-la.
- Estructurar, redactar i presentar adequadament de manera verbal i no verbal informes científics i professionals, integrant elements teòrics i metodològics amb resultats i discussió.
- Planificar, assessorar i prendre decisions amb criteris ètics i legals.
- Desenvolupar la capacitat per a analitzar nous problemes de forma rigorosa i sistemàtica.
- Desenvolupar la capacitat para desarrollar procesos de investigación que contribuyan a generar avances en el conocimiento.
- Desenvolupar la capacitat d'iniciativa, pensament crític i creativitat.
- Saber analitzar necessitats i demandes dels destinataris de les funcions del tècnic en PRL considerant diferents contextos.
- Ser capaç de mesurar i obtindre dades rellevants per al diagnòstic organitzacional en matèria de riscos laborals.



- Ser capaç de planificar l'acció preventiva i proposar mesures per al control i reducció dels riscos.
- Ser capaç de realitzar busques en la literatura científica i d'analitzar i interpretar rigorosament els resultats dels estudis científics duts a terme en l'àmbit de la seguretat i salut en el treball.
- Ser capaç d'aplicar els fonaments i mètodes de la investigació qualitativa i quantitativa per a l'estudi i anàlisi dels elements relacionats amb la prevenció de riscos laborals en tots els seus nivells d'actuació.
- Ser capaç d'escriure i presentar adequadament informes científics amb els fonaments, mètodes, resultats i discussió dels estudis empírics realitzats.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

En finalitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge l'estudiant coneixerà els fonaments i principis del mètode científic; adquirirà habilitats per a la recerca i maneig de fonts documentals útils per al coneixement i la investigació en matèria de prevenció de riscos laborals; serà capaç de construir i manejar bases de dades relacionades amb les activitats preventives; serà capaç d'aplicar mètodes d'investigació i anàlisi quantitatius i qualitatius per a conèixer i avaluar els fenòmens i situacions d'interès per a la prevenció; serà capaç d'avaluar críticament el disseny, resultats i conclusions d'estudis d'investigació relacionats amb la prevenció de riscos laborals; serà capaç de plantejar hipòtesis i objectius factibles, vàlids i rellevants en relació amb un problema de coneixement en prevenció de riscos laborals; serà capaç de realitzar observacions i mesuraments rigorosos sobre el fenomen d'interès per a avaluar les hipòtesis i objectius plantejats; serà capaç d'estructurar i escriure informes amb els fonaments, mètodes i resultats de les dades i informació obtinguts a partir de l'observació del fenomen d'interès; serà capaç de plantejar conclusions amb implicacions pràctiques per a la prevenció de riscos laborals; adquirirà habilitats per a la redacció escrita, exposició i discussió oral del seu treball.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Fonaments d'investigació

Concepte d'investigació: què és i per a què servix en el camp de la prevenció de riscos laborals

El mètode científic

Tècniques qualitatives y tècniques quantitatives

El protocol d'investigació

L'informe d'investigació

2. Fonts documentals en investigació

Llibres i manuals

Revistes científiques i professionals

Informes institucionals

Registres i bases de dades secundàries

La busca bibliogràfica

Gestió de la bibliografia

**3. Investigació aplicada a la prevenció de riscos laborals: tècniques quantitatives**

Població, mostra

Tipus de variables: numèriques, ordinals, categòriques

Creació de bases de dades: camps i registres

Anàlisi de bases de dades quantitatives

4. Investigació aplicada a la prevenció de riscos laborals: tècniques qualitatives

Les tècniques qualitatives d'investigació. Concepte i abast.

Tècniques qualitatives:

Observació

Entrevistes en profunditat

Grups de discussió

Tècniques de consens

Anàlisi de dades qualitatives: la importància del discurs

5. Investigació aplicada a la prevenció de riscos laborals: investigació en l'àmbit normatiu i de gestió de la prevenció

Les fonts del Dret

Funcionament de l'ordenament jurídic preventiu

Llenguatge i raonament jurídic

Anàlisi bàsica i sistematització de la informació jurídica

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	20,00	100
Pràctiques en aula	10,00	100
Elaboració de treballs en grup	8,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	8,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes de teoria	4,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
TOTAL	75,00	



METODOLOGIA DOCENT

- Escolta participativa i crítica.
- Discussions de grup.
- Tutories individuals.
- Utilització de tecnologies informàtiques.
- Presentacions en públic.
- Lectura i anàlisi de documents científicotècnics.
- Busca i anàlisi de documentació.
- Utilització d'instruments de mesurament i avaluació.
- Treball de camp.
- Redacció d'informes

AVALUACIÓ

Avaluació continua, de manera que l'assistència i participació tindrà un pes del 20%, les pràctiques proposades i realitzades a l'aula del 30% i el treball final un 50%. La puntuació de l'assistència i participació no serà recuperable per a segona convocatòria.

Requisits mínims:

Serà necessari per a superar l'assignatura, obtindrà una nota mínima de tall en l'avaluació per a poder sumar la nota d'ambdós parts (treball presencial i treball final). Obtindre, almenys, un 5 sobre 10 en la valoració de continguts treballats a l'aula i a l'elaboració del treball final.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Kogevinas M, Sala M. Protocolos de investigación. En: Ruiz-Frutos C, Delclòs J, Ronda E, García AM, Benavides FG, editores. Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales (4ª edición). Barcelona: Editorial Masson; 2013. p. 391-398.
- Seguí MM, Ronda E, Serra C. Recursos bibliográficos en salud laboral. En: Ruiz-Frutos C, Delclòs J, Ronda E, García AM, Benavides FG, editores. Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales (4ª edición). Barcelona: Editorial Masson; 2013. p. 399-409.
- Cuerdo Riezu (Coord.), Cum Laude. Guía para realizar una tesis doctoral en Derecho, Tecnos 2008.



Complementàries

- Rial E. Las prioridades de investigación sobre seguridad y salud en el trabajo: el desafío para una Europa de 27. Arch Prev Riesgos Labor. 2006; 9:56-9.
- Llorca J, et al. Introducción a los métodos estadísticos. Inferencia estadística. En: Hernández-Aguado I, Gil de Miguel A, Delgado Rodríguez M, Bolúmar Montrull F, Benavides FG, Porta Serra M, et al. Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. 2ª edición. Madrid: Médica Panamericana; 2011. p. 25-39.
- Escribà V, Más R. Investigación cualitativa. En: Benavides FG, Ruiz-Frutos C, García AM, editores. Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. 2ª edición. Barcelona: Editorial Masson; 2000. p. 459-475.
- Miró Julià J. Manual de escritura técnica; 2005. Disponible en: <http://130.206.76.27/~joemiro/COE/ParaAlumnos/manual.pdf>
- Serés E, Rosich L, Bosch F, coordinadores. Presentaciones orales en biomedicina. Disponible en: www.esteve.org

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits en la guia docent, insistint en els aspectes més bàsics i essencials dels temes que queden per impartir “en línia”.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es mantenen les diferents activitats, amb les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

Els i les alumne@s poden organitzar el seu temps lliurement per a realitzar i, en el seu cas, enviar les pràctiques per a la seva correcció.

Les sessions programades es desenvolupen en el mateix horari previst per a les sessions presencials, però es realitzaran mitjançant videoconferència.

3. Metodologia docent



L'aula virtual serà l'espai o plataforma utilitzada per a afavorir la docència i l'aprenentatge, així com la comunicació professor/a alumnes.

En l'esmentada aula es pujaran els diferents materials dels quals dispo cada docent:

- anotacions,
- powers points, en el seu cas locutados,
- vídeos,
- casos i correccions d'aquests.

A més, a l'aula virtual, quedaran gravades les sessions que es realitzen per videoconferència

També s'obrirà en ella un espai per a fòrum o discussió de dubtes

I, en fi, es mantindran les tutories electròniques per missatgeria interna de l'aula virtual o, en el seu cas, per correu electrònic

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació especificats en la guia docent, amb l'excepció que l'assistència es controlarà on-line.

5. Bibliografia

Es mantenen les referències especificades en la guia docent.