

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Código</b>          | 43588                                   |
| <b>Nombre</b>          | Metodología y técnicas de investigación |
| <b>Ciclo</b>           | Máster                                  |
| <b>Créditos ECTS</b>   | 3.0                                     |
| <b>Curso académico</b> | 2019 - 2020                             |

**Titulación(es)**

| <b>Titulación</b>                                     | <b>Centro</b>                 | <b>Curso</b> | <b>Periodo</b>      |
|---|-------------------------------|--------------|---------------------|
| 2161 - M.U. en Prevención de Riesgos Laborales 12-V.2 | Facultad de Ciencias Sociales | 2            | Primer cuatrimestre |

**Materias**

| <b>Titulación</b>                                     | <b>Materia</b>             | <b>Caracter</b>      |
|---|----------------------------|----------------------|
| 2161 - M.U. en Prevención de Riesgos Laborales 12-V.2 | 12 - Trabajo fin de máster | Trabajo Fin Estudios |

**Coordinación**

| <b>Nombre</b>                 | <b>Departamento</b>                    |
|-------------------------------|--|
| CALVO PALOMARES, RICARDO JUAN | 330 - Sociología y Antropología Social |

**RESUMEN**

El conocimiento de las metodologías de investigación es fundamental para la formación de los futuros profesionales de la prevención de riesgos laborales. En su práctica diaria, estos profesionales se encontrarán con problemas y preguntas que requieren respuestas y soluciones. Como en cualquier otra disciplina técnica, estas respuestas y soluciones, que determinarán la acción en materia de prevención en la empresa, se basarán en la información disponible. Esta información procederá de los conocimientos y experiencia acumulados por el técnico, de bibliografía y fuentes documentales especializadas o del proceso de obtención de información a partir de la observación e investigación de los factores relevantes presentes en el contexto de actuación. Para desarrollar estas tareas de investigación, es necesaria formación en estrategias de búsqueda y análisis de la bibliografía científica, conocimiento de las técnicas y herramientas de la investigación cualitativa y cuantitativa en el ámbito laboral y social y capacidad de analizar y discutir críticamente la información disponible. Esta asignatura capacitará al futuro prevencionista para obtener, registrar y analizar sistemáticamente la información que le permitan explicar las características y determinantes de los fenómenos de interés, y actuar en consecuencia. Asimismo, esta formación proporcionará las habilidades necesarias para poder llevar a cabo el Trabajo Fin de Master con rigor y calidad, incluyendo fundamentos en la redacción, publicación y exposición de informes científicos



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS

### 2161 - M.U. en Prevención de Riesgos Laborales 12-V.2

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Ser capaz de analizar de manera crítica problemas y necesidades considerando diferentes contextos y particularidades, y elaborar recomendaciones atinentes.
- Buscar y seleccionar información en bases de datos y documentos de carácter científico y profesional vinculados con la intervención familiar, y tener capacidad para sintetizarla e interpretarla.
- Estructurar, redactar y presentar adecuadamente de manera verbal y no verbal informes científicos y profesionales, integrando elementos teóricos y metodológicos con resultados y discusión.
- Planificar, asesorar y tomar decisiones con criterios éticos y legales.
- Desarrollar la capacidad para analizar nuevos problemas de forma rigurosa y sistemática.
- Desarrollar la capacidad para desarrollar procesos de investigación que contribuyan a generar avances en el conocimiento.
- Desarrollar la capacidad de iniciativa, pensamiento crítico y creatividad.
- Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de las funciones del técnico en PRL considerando diferentes contextos.



- Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para el diagnóstico organizacional en materia de riesgos laborales.
- Ser capaz de planificar la acción preventiva y proponer medidas para el control y reducción de los riesgos.
- Ser capaz de realizar búsquedas en la literatura científica y de analizar e interpretar rigurosamente los resultados de los estudios científicos llevados a cabo en el ámbito de la seguridad y salud en el trabajo.
- Ser capaz de aplicar los fundamentos y métodos de la investigación cualitativa y cuantitativa para el estudio y análisis de los elementos relacionados con la prevención de riesgos laborales en todos sus niveles de actuación.
- Ser capaz de escribir y presentar adecuadamente informes científicos con los fundamentos, métodos, resultados y discusión de los estudios empíricos realizados.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje el estudiante conocerá los fundamentos y principios del método científico; adquirirá habilidades para la búsqueda y manejo de fuentes documentales útiles para el conocimiento y la investigación en materia de prevención de riesgos laborales; será capaz de construir y manejar bases de datos relacionadas con las actividades preventivas; será capaz de aplicar métodos de investigación y análisis cuantitativos y cualitativos para conocer y evaluar los fenómenos y situaciones de interés para la prevención; será capaz de evaluar críticamente el diseño, resultados y conclusiones de estudios de investigación relacionados con la prevención de riesgos laborales; será capaz de plantear hipótesis y objetivos factibles, válidos y relevantes en relación con un problema de conocimiento en prevención de riesgos laborales; será capaz de realizar observaciones y mediciones rigurosas sobre el fenómeno de interés para evaluar las hipótesis y objetivos planteados; será capaz de estructurar y escribir informes con los fundamentos, métodos y resultados de los datos e información obtenidos a partir de la observación del fenómeno de interés; será capaz de plantear conclusiones con implicaciones prácticas para la prevención de riesgos laborales; adquirirá habilidades para la redacción escrita, exposición y discusión oral de su trabajo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Fundamentos de investigación

Concepto de investigación: qué es y para qué sirve en el campo de la prevención de riesgos laborales  
El método científico  
Técnicas cualitativas y técnicas cuantitativas  
El protocolo de investigación  
El informe de investigación



## **2. Fuentes documentales en investigación**

Libros y manuales  
Revistas científicas y profesionales  
Informes institucionales  
Registros y bases de datos secundarias  
La búsqueda bibliográfica  
Gestión de la bibliografía

## **3. Investigación aplicada a la prevención de riesgos laborales: técnicas cuantitativas**

Población, muestra  
Tipos de variables: numéricas, ordinales, categóricas  
Creación de bases de datos: campos y registros  
Análisis de bases de datos cuantitativos

## **4. Investigación aplicada a la prevención de riesgos laborales: técnicas cualitativas**

Las técnicas cualitativas de investigación. Concepto y alcance.  
Técnicas cualitativas:  
Observación  
Entrevistas en profundidad  
Grupos de discusión  
Técnicas de consenso  
Análisis de datos cualitativos: la importancia del discurso

## **5. Investigación aplicada a la prevención de riesgos laborales: investigación en el ámbito normativo y de gestión de la prevención**

Las fuentes del Derecho  
Funcionamiento del ordenamiento jurídico preventivo  
Lenguaje y razonamiento jurídico  
Análisis básico y sistematización de la información jurídica

**VOLUMEN DE TRABAJO**

| ACTIVIDAD                                      | Horas        | % Presencial |
|--|--------------|--------------|
| Clases de teoría                               | 20,00        | 100          |
| Prácticas en aula                              | 10,00        | 100          |
| Elaboración de trabajos en grupo               | 8,00         | 0            |
| Elaboración de trabajos individuales           | 10,00        | 0            |
| Estudio y trabajo autónomo                     | 8,00         | 0            |
| Lecturas de material complementario            | 5,00         | 0            |
| Preparación de actividades de evaluación       | 5,00         | 0            |
| Preparación de clases de teoría                | 4,00         | 0            |
| Preparación de clases prácticas y de problemas | 5,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>75,00</b> |              |

**METODOLOGÍA DOCENTE**

- Escucha participativa y crítica.
- Discusiones de grupo.
- Tutorías individuales.
- Utilización de tecnologías informáticas.
- Presentaciones en público.
- Lectura y análisis de documentos científico-técnicos.
- Búsqueda y análisis de documentación.
- Utilización de instrumentos de medición y evaluación.
- Trabajo de campo.
- Redacción de informes.

**EVALUACIÓN**

1. Exámenes escritos, incluyendo pruebas objetivas o semiobjetivas, resolución de problemas, pruebas de respuesta breve, ensayo, resolución de casos u otras opciones similares. Representa un 70% de la calificación final de la asignatura.
2. Elaboración de informes de carácter aplicado o práctico sobre los contenidos de la materia. Representa el 30% de la calificación final de la asignatura. La redacción de los informes y trabajos ha de tener un nivel correspondiente a un postgrado universitario para ser evaluados (ortografía, gramática, semántica ...). No se aceptarán informes manuscritos.
3. La asistencia a un mínimo porcentual de clases será valorada como requisito indispensable para ser evaluado en las actividades vinculadas a esas clases, pues se realizarán actividades que ajustan a la condición de evaluación continua. Estas actividades y la calificación que derive de ellas NO serán



recuperables mediante la realización de otro tipo de pruebas.

### Requisitos mínimos:

Nota mínima de corte en la evaluación teórica y práctica para poder sumar la nota de ambas partes. Obtener, al menos, un 5 sobre 10 en la valoración de contenidos teóricos (exámenes escritos) y prácticos (elaboración de informes). Si la nota es inferior en alguna de esas partes, no se sumará la nota de los otros sistemas de evaluación quedando reflejada en el acta solo la calificación del examen de contenidos teóricos, o la del informe de prácticas caso de no presentarse al examen de contenidos teóricos.

Según se establece en Artículo 13. d) del “Estatut de l'Estudiant Universitari” (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), los estudiantes deben abstenerse de utilizar o de cooperar en al utilización de procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en los documentos oficiales de la universidad. El profesorado comprobará con los medios de que dispone la Universitat de València si se ha producido plagio o copia total o parcial. En caso de que se detecte se procederá a suspender al estudiante en la materia y a incoar las medidas disciplinarias establecidas en al normativa vigente.

La calificación de la asignatura quedará sometida a lo dispuesto en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de mayo de 2017). [http://www.uv.es/graus/normatives/2017\\_108\\_Reglament\\_avaluacio\\_qualificacio.pdf](http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf)

## REFERENCIAS

### Básicas

- Kogevinas M, Sala M. Protocolos de investigación. En: Ruiz-Frutos C, Delclòs J, Ronda E, García AM, Benavides FG, editores. Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales (4ª edición). Barcelona: Editorial Masson; 2013. p. 391-398.
- Seguí MM, Ronda E, Serra C. Recursos bibliográficos en salud laboral. En: Ruiz-Frutos C, Delclòs J, Ronda E, García AM, Benavides FG, editores. Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales (4ª edición). Barcelona: Editorial Masson; 2013. p. 399-409.
- Cuerda Riezu (Coord.), Cum Laude. Guía para realizar una tesis doctoral en Derecho, Tecnos 2008.

### Complementarias

- Rial E. Las prioridades de investigación sobre seguridad y salud en el trabajo: el desafío para una Europa de 27. Arch Prev Riesgos Labor. 2006; 9:56-9.
- Llorca J, et al. Introducción a los métodos estadísticos. Inferencia estadística. En: Hernández-Aguado I, Gil de Miguel A, Delgado Rodríguez M, Bolúmar Montrull F, Benavides FG, Porta Serra M, et al. Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. 2ª edición. Madrid: Médica Panamericana; 2011. p. 25-39.
- Escribà V, Más R. Investigación cualitativa. En: Benavides FG, Ruiz-Frutos C, García AM, editores. Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. 2ª edición. Barcelona: Editorial Masson; 2000. p. 459-475.
- Miró Juliá J. Manual de escritura técnica; 2005. Disponible en:



<http://130.206.76.27/~joemiro/COE/ParaAlumnos/manual.pdf>

-Serés E, Rosich L, Bosch F, coordinadores. Presentaciones orales en biomedicina. Disponible en:  
[www.esteve.org](http://www.esteve.org)

## **ADENDA COVID-19**

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**