

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43579
Nom	Seguretat del treball
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2161 - M.U. en Prevenció de Riscos Laborals 12-V.2	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2161 - M.U. en Prevenció de Riscos Laborals 12-V.2	4 - Seguretat en el treball	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ESTARDID COLOM, FEDERICO	76 - Dret del Treball i de la Seguretat Social
NAVARRO APARICIO, JAVIER	76 - Dret del Treball i de la Seguretat Social

RESUM

L'assignatura Seguretat en el Treball, de caràcter obligatori és, junt amb la Higiene Industrial, la Medicina del Treball i l'Ergonomia i Psicosociologia Aplicades, una de les tècniques preventives sobre les quals se sustenta la base de les distintes modalitats preventives en els llocs de treball.

El contingut de l'assignatura tracta de fer una introducció als conceptes bàsics i tècniques, tant analítiques com operatives, de la Seguretat en el Treball, incloent totes les ferramentes bàsiques per a analitzar i eliminar els principals riscos relacionats amb els accidents de treball.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomana que l'estudiant tinga coneixements previs sobre qüestions elementals de l'assignatura i es documente sobre els aspectes més rellevants a treballar a partir de la bibliografia proposada.

COMPETÈNCIES

2161 - M.U. en Prevenció de Riscos Laborals 12-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Ser capaç d'analitzar de manera crítica problemes i necessitats considerant diferents contextos i particularitats, i elaborar recomanacions atingentes.
- Estructurar, redactar i presentar adequadament de manera verbal i no verbal informes científics i professionals, integrant elements teòrics i metodològics amb resultats i discussió.
- Planificar, assessorar i prendre decisions amb criteris ètics i legals.
- Ser capaç de liderar persones i equips per a aconseguir objectius de gestió i direcció de grups, amb capacitat d'adaptació al canvi i tolerància a la incertesa.
- Desenvolupar la capacitat assertiva per a iniciar, dirigir i facilitar la participació en grups, promovent les relacions interpersonals.
- Desenvolupar la capacitat per a analitzar nous problemes de forma rigorosa i sistemàtica.
- Ser capaç d'exercir les funcions pròpies de la prevenció de riscos laborals de nivell superior en les especialitats de Seguretat en el Treball, Higiene Industrial y/o Ergonomia i Psicosociologia Aplicada tal com s'arreglen en l'article 37 del Capítol VI del Reglament dels Servicis de Prevenció (RD 39/1997 de 17 de gener) , i en particular les que es detallen en les competències CE2 a CE8.
- Ser capaç de promoure, amb caràcter general, la prevenció en l'empresa.
- Saber analitzar necessitats i demandes dels destinataris de les funcions del tècnic en PRL considerant diferents contextos.
- Ser capaç de mesurar i obtindre dades rellevants per al diagnòstic organitzacional en matèria de riscos laborals.
- Ser capaç de planificar l'acció preventiva i proposar mesures per al control i reducció dels riscos.
- Ser capaç de vigilar el compliment dels programes de control i reducció de riscos i efectuar personalment les activitats de control de les condicions de treball que tinga assignades.



- Ser capaç de dirigir les actuacions a desenrotllar en casos d'emergència i primers auxilis.
- Ser capaç de realitzar activitats d'informació i formació de caràcter general, a tots els nivells, i en les matèries pròpies de la seua àrea d'especialització.
- Ser capaç de col·laborar, si és el cas, amb altres funcions i competències pròpies dels servicis de prevenció.
- Ser capaç de realitzar busques en la literatura científica i d'analitzar i interpretar rigorosament els resultats dels estudis científics duts a terme en l'àmbit de la seguretat i salut en el treball.
- Ser capaç d'aplicar els fonaments i mètodes de la investigació qualitativa i quantitativa per a l'estudi i anàlisi dels elements relacionats amb la prevenció de riscos laborals en tots els seus nivells d'actuació.
- Ser capaç d'escriure i presentar adequadament informes científics amb els fonaments, mètodes, resultats i discussió dels estudis empírics realitzats.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Al finalitzar el procés d'ensenyança-aprenentatge l'estudiant deu:

- Conèixer el camp d'aplicació de la Seguretat en el Treball.
- Conèixer el concepte d'accident de treball des dels distints punts de vista: legal, sanitari i preventiu.
- Identificar els riscos laborals i els seus factors i descriure les tècniques de seguretat dirigides a vigilar i previndre el risc laboral.
- Identificar les causes dels accidents de treball.
- Conèixer els mètodes de valoració del risc d'accident i aplicar-ho a la pràctica.
- Conèixer els distints tipus de notificació d'accidents i malalties i la seua incidència en la prevenció de riscos laborals.
- Saber calcular i interpretar els índexs estadístics de sinistralitat més habituals, i realitzar una valoració crítica dels mateixos.
- Ser capaç d'aplicar les distintes tècniques operatives generals referents a protecció individual i col·lectiva, senyalització i normes de seguretat i salut, i la seua aplicació a riscos específics. Proposar les mesures de protecció adequades tant col·lectives com individuals.
- Conèixer els fonaments dels incendis i els plans d'emergència i evacuació en els llocs de treball.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Conceptes bàsics i objectius de la seguretat en el treball

- a. El concepte d'accident de treball
- b. Classificació de les tècniques de seguretat
- c. El risc laboral i el factor de risc



2. L'avaluació de riscos

- A. Mètode per causes del risc, succésos i conseqüències.
- B. Metodologies d'avaluació (Fine, INSHT)

3. La inspecció de seguretat

- a. Classificació, detecció i condicions
- b. Estudi, implantació i control de l'eficàcia de les mesures correctores
- c. L'informe d'inspecció

4. Les condicions mínimes de seguretat en el lloc de treball

- a. Marc normatiu
- b. Les obligacions de l'empresari
- c. Vies d'evacuació
- d. Ordre i neteja de les instal·lacions
- e. Condicions ambientals del lloc de treball
- f. Locals de servei i auxiliars

5. Senyalització de seguretat i salut en el treball

- a. Disposicions mínimes aplicables
- b. Tipus de senyalització

6. Equips de treball

- a. Marc normatiu
- b. Disposicions mínimes aplicables
- c. Condicions d'ús
- d. Seguretat en màquines

7. Risc d'incendi i explosió

- a. Marc normatiu
- b. Tipus de foc
- c. Mitjans d'extinció
- d. Atmosferes explosives



8. Proteccions dels treballadors

- a. Marc normatiu
- b. Proteccions col·lectives
- c. Proteccions individuals

9. La investigació, notificació i anàlisi dels accidents

- a. La investigació d'accidents
- b. La notificació, registre i classificació dels accidents
- c. L'anàlisi dels índexs de siniestralitat laboral

10. Plans de prevenció

- a. Anàlisi de situacions inicials: diagnòstic i determinació de punts clau
- b. Estableiment d'estratègies preventives
- c. Organització i planificació preventiva
- d. Estableiment de pràctiques, procediments i processos: elaboració de procediments, instruccions i registres. Recursos necessaris
- e. Mesures d'emergència

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	10,00	0
Elaboració de treballs en grup	40,00	0
Elaboració de treballs individuals	45,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	25,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
TOTAL	225,00	

METODOLOGIA DOCENT

1. Escolta participativa i crítica.
2. Discussions de grup.
3. Tutories individuals.
4. Utilització de tecnologies informàtiques.
5. Presentacions en públic.
6. Lectura i anàlisi de documents científicotècnics.
7. Busca i anàlisi de documentació.
8. Utilització d'instruments de mesurament i avaluació.



- 9. Treball de camp.
- 10. Redacció d'informes.

AVALUACIÓ

1. Exàmens escrits, incloent proves objectives o semiobjectives, resolució de problemes, proves de resposta breu, assaig, resolució de casos o altres opcions semblants. Representa un 70% de la qualificació final de l'assignatura.
2. Elaboració d'informes de caràcter aplicat o pràctic sobre els continguts de la matèria. Representa el 30% de la qualificació final de l'assignatura. La redacció dels informes i treballs ha de tindre un nivell corresponent a un postgrau universitari per a ser avaluats (ortografia, gramàtica, semàntica ...) . No s'acceptaran informes manuscrits.
3. L'assistència a un mínim percentual de classes serà valorada com a requisit indispensable per a ser avaluat en les activitats vinculades a eixes classes, perquè es realitzaran activitats que ajusten a la condició d'avaluació contínua. Estes activitats i la qualificació que deriva d'elles NO seran recuperables per mitjà de la realització d'un altre tipus de proves.

Requisits mínims:

Nota mínima de tall en l'avaluació teòrica i pràctica per a poder sumar la nota d'ambdós parts. Obtindre, almenys, un 5 sobre 10 en la valoració de continguts teòrics (exàmens escrits) i pràctics (elaboració d'informes). Si la nota és inferior en alguna d'eixes parts, no se sumarà la nota dels altres sistemes d'avaluació quedant reflectida en l'acta només la qualificació de l'examen de continguts teòrics, o la de l'informe de pràctiques cas de no presentar-se a l'examen de continguts teòrics.

Segons s'estableix en l'Article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), els estudiants han d'abstindre d'utilitzar o de cooperar en la utilització de procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en els documents oficials de la universitat. El professorat comprovarà amb els mitjans de què disposa la Universitat de València si s'ha produït plagi o còpia total o parcial. En cas de que es detecti, es procedirà a suspendre a l'estudiant en la matèria i a incoar les mesures disciplinàries establides a la normativa vigent.

La qualificació de l'assignatura restarà sotmesa al disposat en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017).
http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf



REFERÈNCIES

Bàsiques

- AA.VV (Coord. Rosat, C. y Rosat, I.) Protocolo sobre prevención de riesgos laborales. Valencia. Tirant Lo Blanch. Última edición
- AA.VV. (Coord. Alfonso, C. L., Salcedo C. y Rosat I.) Prevención de riesgos laborales: instrumentos de aplicación. Valencia. Tirant Lo Blanch. Última edición
- Calatayud A, Laborda, R. y Recalde, D. L. Evaluación y control de riesgos laborales. Valencia. Tirant lo Blanch. Última edición
- Cortés Díaz, JM. Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales. Tébar Flores. Última edición
- Espeso Santiago A, y cols. Manual para la formación de técnicos de Prevención de Riesgos Laborales. Parte obligatoria y común del programa formativo de nivel superior. Lex Nova. Valladolid. Última edición
- Fernández García, R. Manual de Prevención de Riesgos laborales para no iniciados. Club Universitario. Alicante. Última edición
- Núñez González, C.: La evaluación de los riesgos derivados del trabajo. Valencia, Tirant lo Blanch. Última edición
- Pizarro, N., Enriquez, A., Sánchez, J.M. y González J.M. Seguridad en el trabajo. Fundación Confemetal. Madrid. Última edición

Complementàries

- URL Occupational Safety and Health Administration
<https://www.osha.gov/>
- URL INVASSAT
<http://www.invassat.gva.es/es>
- URL AENOR
<https://www.aenor.com/>
- URL ISTAS
<http://www.istas.net/web/>
- URL Fundación para la prevención de riesgos laborales
<https://www.funprl.es/Aplicaciones/Portal/portal/Aspx/Home.aspx>



- URL Instituto Nacional de Seguridad Salud y Bienestar en el Trabajo

<http://www.insht.es/portal/site/Insht/>

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Tots els continguts inclosos en la guia docent poden ser realitzats tant en l'activitat docent presencial com en la no presencial. Per a això s'adaptarà el material disponible per a l'alumnat (diapositives, activitats pràctiques, etc) a l'Aula Virtual.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es mantenen les diferents activitats amb les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original, és a dir, assistència a les classes (presencials o virtuals) i emplenament d'activitats pràctiques a través de la plataforma de l'Aula Virtual.

Quan no es puguin realitzar de manera presencial, les sessions virtuals programades per al seu desenvolupament es realitzaran en les mateixes dates i hores previstes en el calendari acadèmic, així com la seva durada, podent l'alumnat accedir a les mateixes a través de l'enregistrament de cadascuna d'aquestes, quan les circumstàncies personals li impedeixin connectar-se directament a l'Aula Virtual.

3. Metodologia docent

Les lliçons magistrals presencials podran traslladar-se a l'aplicació Blackboard Collaborated, on s'inclouran activitats per a obtenir un adequat feed-back amb els alumnes en cadascun dels temes de la guia docent

Les activitats pràctiques continuaran realitzant-se mitjançant "tasques" i/o "recursos" i/o "fòrums" de l'Aula Virtual. A més, es prestaran les tutories tant presencials com a través de l'eina de missatgeria de l'Aula Virtual o del correu electrònic. Al mateix temps, es podran preparar sessions col·lectives de tutorització mitjançant l'aplicació BlackboardCollaborated, xats o fòrums de l'Aula Virtual.

4. Avaluació

Es manté la distribució entre avaluació contínua (30%) i examen final (70%) que consta en la Guia Docent.



- L'avaluació contínua segueix per tant amb les proves i valor programats (participació, assistència, emplenament de tasques, etc).
- L'examen seguirà les indicacions incloses en la guia docent mitjançant una prova avaluativa que inclourà aspectes teòrics i pràctics (preguntes tipus test i desenvolupament de casos pràctics).
- En el supòsit que per raons laborals, sanitàries o tecnològiques justificades no es pugui realitzar aquest tipus d'examen, i de manera excepcional i justificada, es realitzarà un examen oral a través de l'aplicació Blackboard Collaborated quedant constància del seu enregistrament com a garantia de l'alumnat.

5. Bibliografia

Tenint en compte que diverses editorials han subscrit amb les Biblioteques UV acords temporals que possibiliten l'accés directe pels estudiants a diversos dels textos recomanats, entre ells el que actua com a manual de referència, no s'introdueixen canvis en la Guia Docent.