

**COURSE DATA****Data Subject**

| | |
|----------------------|--------------------------|
| Code | 43578 |
| Name | Occupational health care |
| Cycle | Master's degree |
| ECTS Credits | 6.0 |
| Academic year | 2021 - 2022 |

Study (s)

| Degree | Center | Acad. Period | year |
|---|----------------------------|---------------------|-------------|
| 2161 - M.U. en Prevención de Riesgos Laborales 12-V.2 | Faculty of Social Sciences | 1 | Second term |

Subject-matter

| Degree | Subject-matter | Character |
|---|------------------------------|------------------|
| 2161 - M.U. en Prevención de Riesgos Laborales 12-V.2 | 3 - Occupational health care | Obligatory |

Coordination

| Name | Department |
|---------------------------|---|
| COSTA MUÑOZ, JOSE ANTONIO | 265 - Prev. Medicine, Public Health, Food Sc., Toxic. and For. Med. |

SUMMARY**English version is not available**

En esta asignatura fundamentalmente se presentan los objetivos y funciones de las especialidades sanitarias directamente relacionadas con la prevención de riesgos laborales así como las herramientas para conocer y analizar los principales problemas de salud relacionados con el trabajo desde la óptica de la Medicina Preventiva y la Salud Pública. La normativa establece las funciones y características de los servicios

sanitarios en el seno de los servicios de prevención. Los profesionales sanitarios relacionados con la prevención de riesgos laborales, además de desarrollar las funciones específicamente sanitarias, en especial la vigilancia de la salud de los trabajadores, aportan los conocimientos y herramientas adecuadas para el análisis de los problemas de salud que afectan a los trabajadores, información imprescindible para desarrollar cualquier acción en prevención de riesgos laborales en un ámbito de intervención necesariamente multidisciplinar e interactivo con el resto de especialidades en materia de prevención de riesgos laborales (la Seguridad en el Trabajo, la Higiene Industrial y la Ergonomía y psicología)



Aplicadas).

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

2161 - M.U. en Prevención de Riesgos Laborales 12-V.2

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Ser capaz de analizar de manera crítica problemas y necesidades considerando diferentes contextos y particularidades, y elaborar recomendaciones atinentes.
- Buscar y seleccionar información en bases de datos y documentos de carácter científico y profesional vinculados con la intervención familiar, y tener capacidad para sintetizarla e interpretarla.
- Estructurar, redactar y presentar adecuadamente de manera verbal y no verbal informes científicos y profesionales, integrando elementos teóricos y metodológicos con resultados y discusión.
- Trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales vinculados con el bienestar social y la intervención familiar, aportando y coordinando los propios conocimientos con los de profesionales de otras áreas, desde una posición crítica con carácter constructivo.
- Planificar, asesorar y tomar decisiones con criterios éticos y legales.
- Desarrollar la capacidad asertiva para iniciar, dirigir y facilitar la participación en grupos, promoviendo las relaciones interpersonales.
- Desarrollar la capacidad para analizar nuevos problemas de forma rigurosa y sistemática.
- Desarrollar la capacidad para desarrollar procesos de investigación que contribuyan a generar avances en el conocimiento.



- Desarrollar la capacidad de iniciativa, pensamiento crítico y creatividad.
- Ser capaz de promover, con carácter general, la prevención en la empresa.
- Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de las funciones del técnico en PRL considerando diferentes contextos.
- Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para el diagnóstico organizacional en materia de riesgos laborales.
- Ser capaz de planificar la acción preventiva y proponer medidas para el control y reducción de los riesgos.
- Ser capaz de colaborar, en su caso, con otras funciones y competencias propias de los servicios de prevención.
- Ser capaz de realizar búsquedas en la literatura científica y de analizar e interpretar rigurosamente los resultados de los estudios científicos llevados a cabo en el ámbito de la seguridad y salud en el trabajo.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

| ACTIVITY | Hours | % To be attended |
|--|---------------|------------------|
| Theory classes | 38,00 | 100 |
| Classroom practices | 22,00 | 100 |
| Development of group work | 8,00 | 0 |
| Development of individual work | 14,00 | 0 |
| Study and independent work | 20,00 | 0 |
| Readings supplementary material | 12,00 | 0 |
| Preparation of evaluation activities | 20,00 | 0 |
| Preparing lectures | 8,00 | 0 |
| Preparation of practical classes and problem | 8,00 | 0 |
| TOTAL | 150,00 | |

TEACHING METHODOLOGY



English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Ruiz-Frutos C, Delclòs J, Ronda E, García AM, Benavides FG, editores. Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. 4ª edición. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- Calatayud A, Laborda R, Recalde D. Evaluación y control de riesgos laborales. Valencia: Tirant lo Blanch; 2006.
- Grupo de trabajo sobre las competencias profesionales de los médicos del trabajo. Competencias profesionales de los médicos del trabajo. Barcelona, 2003. Disponible en: <http://www.upf.edu/cexs/mir/mt/fitxers/compet.pdf>
- Libro Blanco de la Vigilancia de la Salud para la Prevención de Riesgos Laborales. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo; 2004. Disponible en: <http://www.msc.es/ciudadanos/saludAmbLaboral/docs/portadaLibroBlanco.pdf>

Additional

- Artículos de la revista Archivos de Prevención de Riesgos Laborales
- Artículos de la revista Medicina y Seguridad en el Trabajo
- Estadísticas, sitios institucionales y especializados disponibles en Internet

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Continguts / Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència/*Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia*

Se ha mantenido el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos



ECTS marcadas en la guía docente. No se han mantenido los horarios y se ha dado libertad al estudiante para realizar las actividades programadas de acuerdo con su propia programación.

En el caso de trabajos pendientes de entregar y que inicialmente iban a ser expuestos en clase, se ha informado a los alumnos mediante correo electrónico de la fecha límite de entrega. Se evaluará el trabajo sin exposición, atendiendo a la calidad tanto del trabajo en su versión inicial como de las correcciones realizadas a sugerencia del profesor en su versión final.

3. Metodología docente/Methodology docente

Se han subido los materiales en el aula virtual y se han recibido por parte de los alumnos el contenido de los trabajos pendientes de exponer en clase para su revisión. Se han resuelto dudas a través del correo electrónico. Se evaluará el trabajo sin exposición, atendiendo a la calidad tanto del trabajo en su versión inicial como de las correcciones realizadas a sugerencia del profesor en su versión final.

4. Avaluació/Evaluación Se mantiene la ponderación inicialmente prevista para los distintos sistemas de evaluación. La evaluación final se realizará mediante examen tipo test en el aula virtual.

5. Bibliografía/Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene.