FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	43575
Nom	Salut i prevenció
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2161 - M.U.Prev.RR.LL.	Facultat de Ciències Socials	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2161 - M.U.Prev.RR.LL.	1 - Fonaments per a la prevenció de riscos laborals	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ZURRIAGA LLORENS, ÓSCAR ERNESTO	265 - Medicina Prev. i Salut Púb., C. Aliment., Toxic. i Med.Legal

RESUM

Es tracta d'una assignatura bàsica en què es presenten continguts relatius a l'àmbit de la salut i la prevenció que seran necessaris per a un adequat aprenentatge dels posteriors continguts del màster. La assignatura es planteja des de l'àrea de coneixement de la salut pública, i amb una visió de sostenibilitat, incloent continguts relacionats amb l'evolució i conceptes actuals de salut i malaltia, models i determinants dels estats de salut i de les desigualtats de salut, l'organització dels serveis de salut i de salut pública en la comunitat i els conceptes de prevenció i promoció de la salut en la població

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

2161 - M.U.Prev.RR.LL.

- Saber aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'un mode que haurà de ser en gran manera autodirigit o autònom.
- Treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals vinculats amb el benestar social i la intervenció familiar, aportant i coordinant els propis coneixements amb els de professionals d'altres àrees, des d'una posició critica amb caràcter constructiu.
- Desenvolupar la capacitat per a analitzar nous problemes de forma rigorosa i sistemàtica.
- Ser capaç d'escriure i presentar adequadament informes científics amb els fonaments, mètodes, resultats i discussió dels estudis empírics realitzats.

RESULTATS D'APRENENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

Al finalitzar el procés ensenyança-aprenentatge l'alumne disposarà de les bases per a entendre d'una forma àmplia els conceptes
de salut i malaltia i els seus determinants, incloent-hi la sostenibilitat, així com els objectius i estratègies de la salut pública per a la prevenció dels problemes de salut i per a l'acció preventiva sobre els determinants de la salut en la població.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Salut i malaltia

Història del concepte de salut.
Definicions de salut.
Salut física, mental i social.
Salut percebuda.

2. Determinants de la salut. Models causals de malaltia.

Concepte camp de salut.
El model Lalonde.:factors constitucionals, ambientals, comportamentals, assistencials.
Inferència causal.
Unicausalidad i multicausalitat.
Causes necessàries, suficients, components.
Model ecosocial.
Model de Dahlgren i Whitehead.
Prevenció i sostenibilitat. Els objectius de desenvolupament sostenible (ODS).

3. Salut Pública

Història de la salut pública
Objectius de la salut pública
Funcions de la salut pública
Prioritats i funcions de salut pública

4. Indicadors de salut en la població.

Mesures de freqüència, mesures d'associació, mesures d'impacte
Indicadores demográficos
Patró de morbiditat i mortalitat en la població
Transició demográfica, transició epidemiològica, transició sanitària

5. Desigualtats en salut.

Models explicatius de les desigualtats en salut
Polítiques d'actuació en matèria de desigualtats en salut
Estudis de desigualtatas en salut

6. Sistemes dinformació en salut

Registres, enquestes, sistemes de notificació
Sistemes d'informació sobre estats de salut
Sistemes d'informació sobre determinants de la salut
Sistemes d'informació sobre recursos i servicis

7. Incapacitat

Conceptes bàsics: deficiència, discapacitat, minusvalidesa
Incapacitat temporal i incapacitat permanent
Valoració de la incapacitat
Absentisme i presentisme laboral

8. Nivells de prevenció. Prevenció col.lectiva i individual.

Història natural de la malaltia
Prevenció primària, secundària, terciària
Individus malalts i poblacions malaltes
Estratègies de prevenció individuals
Estratègies de prevenció collectives

9. Organització dels servicis de salut en la comunitat

Models de provisió de la asistència sanitaria
El sistema nacional de salut
Serveis assistencials i de salut pública
Seguretat Social i entitats col.laboradores (Mutues)

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	20,00	100
Tutories reglades	8,00	100
Altres activitats	2,00	100
Elaboració de treballs en grup	4,00	0
Elaboració de treballs individuals	7,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	6,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	4,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	4,00	0
TOTAL	**75,00**	

METODOLOGIA DOCENT

- Escolta participativa i crítica.
- Discussions de grup.
- Tutories individuals.
- Utilització de tecnologies informàtiques.
- Presentacions en públic.
- Dinàmiques de grups i joc de rols.
- Lectura i anàlisi de documents cientificotècnics.
- Busca i anàlisi de documentació.
- Redacció d'informes

AVALUACIÓ

1. Exàmens escrits, incloent proves objectives o *semiobjetives, resolució de problemes, proves de resposta breu, assaig, resolució de casos o altres opcions similars. Representa un 70% de la qualificació final de l'assignatura.

2. Elaboració d'informes de caràcter aplicat o pràctic sobre els continguts de la matèria. Representa el 30% de la qualificació final de l'assignatura. La redacció dels informes i treballs ha de tenir un nivell corresponent a un postgrau universitari per ser avaluats (ortografia, gramàtica, semàntica ...). No s'acceptaran informes manuscrits.

3. L'assistència a un mínim percentual de classes serà valorada com a requisit indispensable per ser avaluat en les activitats vinculades a aquestes classes, doncs es realitzaran activitats que ajusten a la condició d'avaluació contínua. Aquestes activitats i la qualificació que derivi d'elles NO seran recuperables mitjançant la realització d'un altre tipus de proves. Requisits mínims: Nota mínima de tall en l'avaluació teòrica i pràctica per poder sumar la nota d'ambdues parts. Obtenir, almenys, un 5 sobre 10 en la valoració de continguts teòrics (exàmens escrits) i pràctics (elaboració d'informes). Si la nota és inferior en alguna d'aquestes parts, no se sumarà la nota dels altres sistemes d'avaluació quedant reflectida en l'acta solament la qualificació de l'examen de continguts teòrics, o la de l'informe de pràctiques cas de no presentar-se a l'examen de continguts teòrics.

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. S'ha de tenir en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.

Davant pràctiques fraudulentes es procedirà segons allò establert pel "**Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València**" (ACGUV 123/2020): https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83.pdf

REFERÈNCIES

Bàsiques

- -Fernández-Crehuet Navajas J, Gestal Otero JJ, Delgado Rodríguez M, Bolúmar Montrull F, Herruzo Cabrera R, Serra Majem L, Rodríguez Artalejo F. Piédrola Gil. Medicina preventiva y salud pública. 12ª edición. Barcelona: Elsevier. 2015.
- -Hernández-Aguado y cols. Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. 2ª edición. Madrid: Médica Panamericana, 2011
- Ruiz-Frutos C, Delclós J, Ronda E, García AM, Benavides FG. Salud laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. 5ª Edición. Elsevier. Barcelona. 2022.

Complementàries

- -Benach J, Muntaner C. Aprender a mirar la salud. Cómo la desigualdad social daña nuestra salud. Barcelona: El Viejo Topo; 2005