FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	43575
Nombre	Salud y prevención
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2161 - Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales	Facultad de Ciencias Sociales	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2161 - Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales	1 - Fundamentos para la prevención de riesgos laborales	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
ZURRIAGA LLORENS, ÓSCAR ERNESTO	265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal

RESUMEN

Se trata de una asignatura básica en la que se presentan contenidos relativos al ámbito de la salud y la prevención que serán necesarios para un adecuado aprendizaje de los posteriores contenidos del máster. La asignatura se plantea desde el área de conocimiento de la salud pública, incluyendo contenidos relacionados con la evolución y conceptos actuales de salud y enfermedad, modelos y determinantes de los estados de salud y de las desigualdades en salud, la organización de los servicios de salud y de salud pública en la comunidad y los conceptos de prevención y promoción de la salud en la población.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2161 - Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales vinculados con el bienestar social y la intervención familiar, aportando y coordinando los propios conocimientos con los de profesionales de otras áreas, desde una posición critica con carácter constructivo.
- Desarrollar la capacidad para analizar nuevos problemas de forma rigurosa y sistemática.
- Ser capaz de escribir y presentar adecuadamente informes científicos con los fundamentos, métodos, resultados y discusión de los estudios empíricos realizados.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Al finalizar el proceso enseñanza-aprendizaje el alumno dispondrá de las bases para entender de una forma amplia los conceptos de salud y enfermedad y sus determinantes, así como los objetivos y estrategias de la salud pública para la prevención de los problemas de salud y para la acción preventiva sobre los determinantes de la salud en la población.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Salud y enfermedad

Historia del concepto de salud.
Definiciones de salud.
Salud física, mental y social.
Salud percibida.

2. Determinantes de la salud. Modelos causales de enfermedad.

*Concepto campo de salud.
*El modelo Lalonde.:factores constitucionales, ambientales, comportamentales, asistenciales.
*Inferencia causal.
*Unicausalidad y multicausalidad.
*Causas necesarias, suficientes, componentes.
*Modelo ecosocial.
*Modelo de Dahlgren y Whitehead.

3. Salud Pública

Historia de la salud pública
Objetivos de la salud pública
Funciones de la salud pública
Prioridades y funciones de salud pública

4. Indicadores de salud en la población.

Medidas de frecuencia, medidas de asociación, medidas de impacto
Indicadores demográficos
Patrón de morbilidad y mortalidad en la población
Transición demográfica, transición epidemiológica, transición sanitaria

5. Desigualdades en salud.

Modelos explicativos de las desigualdades en salud
Políticas de actuación en materia de desigualdades en salud
Estudios de desigualdades en salud

6. Sistemas de información en salud

Registros, encuestas, sistemas de notificación
Sistemas de información sobre estados de salud
Sistemas de información sobre determinantes de la salud
Sistemas de información sobre recursos y servicios

7. Incapacidad

Conceptos básicos: deficiencia, discapacidad, minusvalía
Incapacidad temporal e incapacidad permanente
Valoración de la incapacidad
Absentismo y presentismo laboral

8. Niveles de prevención. Prevención colectiva e individual.

Historia natural de la enfermedad
Prevención primaria, secundaria, terciaria
Individuos enfermos y poblaciones enfermas
Estrategias de prevención individuales
Estrategias de prevención colectivas

9. Organización de los servicios de salud en la comunidad

Modelos de provisión de la asistencia sanitaria
*El sistema nacional de salud
Servicios asistenciales y de salud pública
Seguridad Social y entidades colaboradoras (Mutuas)

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	20,00	100
Tutorías regladas	8,00	100
Otras actividades	2,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	4,00	0
Elaboración de trabajos individuales	7,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	6,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	4,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	4,00	0
TOTAL	**75,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

- Escucha participativa y crítica.
- Discusiones de grupo.
- Tutorías individuales.
- Utilización de tecnologías informáticas.
- Presentaciones en público.
- Dinámicas de grupos y juego de roles.
- Lectura y análisis de documentos científico-técnicos.
- Búsqueda y análisis de documentación.
- Redacción de informes.

EVALUACIÓN

1. Exámenes escritos, incluyendo pruebas objetivas o semiobjetivas, resolución de problemas, pruebas de respuesta breve, ensayo, resolución de casos u otras opciones similares. Representa un 70% de la calificación final de la asignatura.

2. Elaboración de informes de carácter aplicado o práctico sobre los contenidos de la materia. Representa el 30% de la calificación final de la asignatura. La redacción de los informes y trabajos ha de tener un nivel correspondiente a un postgrado universitario para ser evaluados (ortografía, gramática, semántica ...). No se aceptarán informes manuscritos.

3. La asistencia a un mínimo porcentual de clases será valorada como requisito indispensable para ser evaluado en las actividades vinculadas a esas clases, pues se realizarán actividades que ajustan a la condición de evaluación continua. Estas actividades y la calificación que derive de ellas NO serán recuperables mediante la realización de otro tipo de pruebas.Requisitos mínimos:Nota mínima de corte en la evaluación teórica y práctica para poder sumar la nota de ambas partes. Obtener, al menos, un 5 sobre 10 en la valoración de contenidos teóricos (exámenes escritos) y prácticos (elaboración de informes). Si la nota es inferior en alguna de esas partes, no se sumará la nota de los otros sistemas de evaluación quedando reflejada en el acta solo la calificación del examen de contenidos teóricos, o la del informe de prácticas caso de no presentarse al examen de contenidos teóricos.

REFERENCIAS

Básicas

- -Fernández-Crehuet Navajas J, Gestal Otero JJ, Delgado Rodríguez M, Bolúmar Montrull F, Herruzo Cabrera R, Serra Majem L, Rodríguez Artalejo F. Piédrola Gil. Medicina preventiva y salud pública. 12ª edición. Barcelona: Elsevier. 2015.
- -Hernández-Aguado y cols. Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. 2ª edición. Madrid: Médica Panamericana, 2011

Complementarias

- -Benach J, Muntaner C. Aprender a mirar la salud. Cómo la desigualdad social daña nuestra salud. Barcelona: El Viejo Topo; 2005