

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	43575
<b>Name</b>	Health and prevention
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	3.0
<b>Academic year</b>	2021 - 2022

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. year</b>	<b>Period</b>
2161 - M.U. en Prevención de Riesgos Laborales 12-V.2	Faculty of Social Sciences	1	First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
2161 - M.U. en Prevención de Riesgos Laborales 12-V.2	1 - Fundamentals of occupational health and safety	Obligatory

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
ZURRIAGA LLORENS, ÓSCAR ERNESTO	265 - Prev. Medicine, Public Health, Food Sc., Toxic. and For. Med.

**SUMMARY****English version is not available**

Se trata de una asignatura básica en la que se presentan contenidos relativos al ámbito de la salud y la prevención que serán necesarios para un adecuado aprendizaje de los posteriores contenidos del máster. La asignatura se plantea desde el área de conocimiento de la salud pública, incluyendo contenidos relacionados con la evolución y conceptos actuales de salud y enfermedad, modelos y determinantes de los estados de salud y de las desigualdades en salud, la organización de los servicios de salud y de salud pública en la comunidad y los conceptos de prevención y promoción de la salud en la población.



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

## OUTCOMES

### 2161 - M.U. en Prevención de Riesgos Laborales 12-V.2

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales vinculados con el bienestar social y la intervención familiar, aportando y coordinando los propios conocimientos con los de profesionales de otras áreas, desde una posición crítica con carácter constructivo.
- Desarrollar la capacidad para analizar nuevos problemas de forma rigurosa y sistemática.
- Ser capaz de escribir y presentar adecuadamente informes científicos con los fundamentos, métodos, resultados y discusión de los estudios empíricos realizados.

## LEARNING OUTCOMES

English version is not available

## WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	20,00	100
Tutorials	8,00	100
Other activities	2,00	100
Development of group work	4,00	0
Development of individual work	7,00	0
Study and independent work	10,00	0
Readings supplementary material	6,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
Preparing lectures	4,00	0
Preparation of practical classes and problem	4,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>75,00</b>	



## TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

## EVALUATION

English version is not available

## REFERENCES

### Basic

- -Fernández-Crehuet Navajas J, Gestal Otero JJ, Delgado Rodríguez M, Bolúmar Montrull F, Herruzo Cabrera R, Serra Majem L, Rodríguez Artalejo F. Piédrola Gil. Medicina preventiva y salud pública. 12ª edición. Barcelona: Elsevier. 2015.
- -Hernández-Aguado y cols. Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. 2ª edición. Madrid: Médica Panamericana, 2011

### Additional

- -Benach J, Muntaner C. Aprender a mirar la salud. Cómo la desigualdad social daña nuestra salud. Barcelona: El Viejo Topo; 2005

## ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

### 1. CONTENIDOS:

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente

### 2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Sesiones programadas en las mismas fechas y horas con igual o menor duración



### 3. METODOLOGÍA DOCENTE:

1. Subida de materiales al Aula virtual
2. Propuesta de actividades por aula virtual
3. Videoconferencia síncrona BBC
4. Transparencias locutadas
5. Debates en el fórum
6. Problemas/ejercicios resueltos (clases prácticas/laboratorios)
7. Desarrollo de trabajos académicos
8. Tutorías mediante videoconferencia
9. Forum en Aula Virtual

### 4. EVALUACIÓN

1. Adición de actividades de evaluación continua
2. Incremento del peso en la nota final de la evaluación continua
3. Pruebas de evaluación mediante trabajos académicos
5. Exámenes orales por videoconferencia (solo si es imposible de otra forma)
7. Prueba escrita abierta (examen tradicional) pero distribuido en aula virtual

### 5. BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible