

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43575
Nom	Salut i prevenció
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2161 - M.U. en Prevenció de Riscos Laborals 12-V.2	Facultat de Ciències Socials	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2161 - M.U. en Prevenció de Riscos Laborals 12-V.2	1 - Fonaments per a la prevenció de riscos laborals	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ZURRIAGA LLORENS, ÓSCAR ERNESTO	265 - Medicina Prev. i Salut Púb., C. Aliment., Toxic. i Med.Legal

RESUM

Es tracta d'una assignatura bàsica en què es presenten continguts relatius a l'àmbit de la salut i la prevenció que seran necessaris per a un adequat aprenentatge dels posteriors continguts del màster. La assignatura es planteja des de l'àrea de coneixement de la salut pública, incloent continguts relacionats amb l'evolució i conceptes actuals de salut i malaltia, models i determinants dels estats de salut i de les desigualtats de salut, l'organització dels serveis de salut i de salut pública en la comunitat i els conceptes de prevenció i promoció de la salut en la població

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2161 - M.U. en Prevenció de Riscos Laborals 12-V.2

- Que els estudiants sàpiguem aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants posseïsquem les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals vinculats amb el benestar social i la intervenció familiar, aportant i coordinant els propis coneixements amb els de professionals d'altres àrees, des d'una posició crítica amb caràcter constructiu.
- Desenvolupar la capacitat per a analitzar nous problemes de forma rigorosa i sistemàtica.
- Ser capaç d'escriure i presentar adequadament informes científics amb els fonaments, mètodes, resultats i discussió dels estudis empírics realitzats.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Al finalitzar el procés ensenyança-aprenentatge l'alumne disposarà de les bases per a entendre d'una forma àmplia els conceptes de salut i malaltia i els seus determinants, així com els objectius i estratègies de la salut pública per a la prevenció dels problemes de salut i per a l'acció preventiva sobre els determinants de la salut en la població.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Salut i malaltia

Història del concepte de salut.

Definicions de salut.

Salut física, mental i social.

Salut percebuda.



2. Incapacitat

Conceptes bàsics: deficiència, discapacitat, minusvalidesa

Incapacitat temporal i incapacitat permanent

Valoració de la incapacitat

Absentisme i presentisme laboral

3. Determinants de la salut. Models causals de malaltia.

El model Lalonde: factors constitucionals, ambientals, comportamentals, assistencials.

El model biopsicosocial en salut.

Models causals de la malaltia: de la unicausalidad a la multicausalidad

Campos causals. Causes necessàries, suficients, components (Rothman).

4. Indicadors de salut en la població.

Mesures de freqüència, mesures d'associació, mesures d'impacte

Indicadores demogràfics

Patró de morbiditat i mortalitat en la població

Transició demogràfica, transició epidemiològica, transició sanitària

5. Desigualtats en salut.

Models explicatius de les desigualtats en salut

Polítiques d'actuació en matèria de desigualtats en salut

Estudis de desigualtats en salut

6. Salut Pública

Medicina preventiva i salut pública

Història de la salut pública

Objectius de la salut pública

Funcions de la salut pública

Prioritats en salut pública

7. Nivells de prevenció. Prevenció col·lectiva i individual.

Història natural de la malaltia

Prevenció primària, secundària, terciària

Individus malalts i poblacions malaltes

Estratègies de prevenció individuals

Estratègies de prevenció col·lectives

**8. Organització dels servicis de salut en la comunitat**

El sistema nacional de salut

Serveis assistencials i de salut pública

Seguretat Social i entitats col·laboradores (Mutues)

9. Sistemes dinformació en salut

Registres, enquestes, sistemes de notificació

Sistemes dinformació sobre estats de salut

Sistemes dinformació sobre determinants de la salut

Sistemes dinformació sobre recursos i servicis

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	20,00	100
Tutories reglades	8,00	100
Altres activitats	2,00	100
Elaboració de treballs en grup	4,00	0
Elaboració de treballs individuals	7,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	6,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	4,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	4,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT

- Escolta participativa i crítica.
- Discussions de grup.
- Tutories individuals.
- Utilització de tecnologies informàtiques.
- Presentacions en públic.
- Dinàmiques de grups i joc de rols.
- Lectura i anàlisi de documents científicotècnics.
- Busca i anàlisi de documentació.
- Redacció d'informes



AVALUACIÓ

1. Exàmens escrits, incloent proves objectives o *semiobjectives, resolució de problemes, proves de resposta breu, assaig, resolució de casos o altres opcions similars. Representa un 70% de la qualificació final de l'assignatura.
2. Elaboració d'informes de caràcter aplicat o pràctic sobre els continguts de la matèria. Representa el 30% de la qualificació final de l'assignatura. La redacció dels informes i treballs ha de tenir un nivell corresponent a un postgrau universitari per ser avaluats (ortografia, gramàtica, semàntica ...). No s'acceptaran informes manuscrits.
3. L'assistència a un mínim percentual de classes serà valorada com a requisit indispensable per ser avaluat en les activitats vinculades a aquestes classes, doncs es realitzaran activitats que ajusten a la condició d'avaluació contínua. Aquestes activitats i la qualificació que derivi d'elles NO seran recuperables mitjançant la realització d'un altre tipus de proves. Requisits mínims: Nota mínima de tall en l'avaluació teòrica i pràctica per poder sumar la nota d'ambdues parts. Obtenir, almenys, un 5 sobre 10 en la valoració de continguts teòrics (exàmens escrits) i pràctics (elaboració d'informes). Si la nota és inferior en alguna d'aquestes parts, no se sumarà la nota dels altres sistemes d'avaluació quedant reflectida en l'acta solament la qualificació de l'examen de continguts teòrics, o la de l'informe de pràctiques cas de no presentar-se a l'examen de continguts teòrics.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Hernández-Aguado y cols. Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. 2ª edición. Madrid: Médica Panamericana; 2011.

Complementàries

- Artículos de la revista Gaceta Sanitaria
- Artículos de la Revista Española de Salud Pública
- Estadísticas y sitios institucionales y especializados disponibles en Internet

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern