

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43541
Nombre	Análisis y extracción de información
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	10.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2162 - M.U. en Teledetección 12-V.2	Facultad de Física	1	Anual

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2162 - M.U. en Teledetección 12-V.2	3 - Análisis y extracciones de información	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CAMPS VALLS, GUSTAU ADOLF	242 - Ingeniería Electrónica
GARCIA HARO, FRANCISCO JAVIER	345 - Física de la Tierra y Termodinámica

RESUMEN

“Análisis y extracción de información” es una asignatura de 10 ECTS que se imparte en el primer y segundo cuatrimestre del master. La asignatura combina las clases teóricas con ejercicios prácticos y trabajos desarrollados por el alumno. Fundamentalmente presenta técnicas avanzadas de análisis de las imágenes de teledetección.

La asignatura muestra el potencial que tiene la teledetección para explotar la información multitemporal, multispectral y multisensorial, en el seguimiento de los procesos dinámicos. Como complemento indispensable, el alumno aplicará varias de las técnicas expuestas en clase utilizando datos reales, lo que le permitirá adquirir cierta destreza en el manejo de programas de tratamiento de imágenes ampliamente utilizados por los usuarios de teledetección.



Además de las técnicas tradicionales de clasificación y regresión, se dota de herramientas avanzadas de cálculo (manejo de redes neuronales, regularización, análisis de series temporales, fusión de datos, clasificación híbrida). Los trabajos prácticos están enfocados a tratamiento de imágenes con datos reales (cartografía, estimación de parámetros, seguimiento de fenómenos dinámicos, etc.) con el fin de extraer información relevante sobre los parámetros de interés y cuantificar la precisión alcanzada.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Es recomendable que los alumnos que vayan a cursar esta asignatura tengan una buena base en física y matemáticas (álgebra, cálculo y estadística), que pueden haber sido adquiridos durante algunas de las asignaturas cursadas en el título de Grado (o Licenciatura). Otros conocimientos previos deseables son:

- Informática a nivel de usuario
- Conocimientos básicos de programación
- Inglés (lectura/traducción)

COMPETENCIAS

2162 - M.U. en Teledetección 12-V.2

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.



- Ser capaces de acceder a herramientas de información en otras áreas del conocimiento y utilizarlas apropiadamente.
- Exponer y defender públicamente el desarrollo, resultados y conclusiones de su trabajo de una manera clara y concisa.
- Trabajar en equipo con eficiencia.
- Ser capaces de realizar una toma rápida y eficaz de decisiones.
- Aplicar los conocimientos adquiridos con criterios de sostenibilidad de nuestro entorno.
- Aplicar técnicas de clasificación supervisada y no supervisada y saber establecer los criterios e idoneidad de cada técnica sobre distintas resoluciones espaciales y espectrales de las imágenes.
- Entender y saber utilizar técnicas avanzadas de tratamiento de imágenes para extraer y analizar la información de interés contenida en las imágenes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje el estudiante deberá ser capaz de:

1. Obtener imágenes de satélite procedente de las principales bases de datos y conocer las características de los distintos tipos de productos disponibles
2. Saber extraer información sobre parámetros físicos y su calidad asociada.
3. Saber filtrar observaciones con calidad insuficiente, identificando sus causas (nubosidad, limitaciones del algoritmo empleado, etc.).
4. Manejar adecuadamente las diversas herramientas matemáticas que se utilizan para obtener información útil de las imágenes, y ser capaz de seleccionar la técnica adecuada para obtener la información necesaria en cada ámbito de aplicación de la teledetección.
5. Utilizar un software comercial de tratamiento de imágenes.
6. Manejar técnicas de visualización y análisis estadístico de las imágenes.
7. Adquirir soltura para realizar *scripts* propios mediante un lenguaje de programación adecuado para el tratamiento de imágenes. En particular, implementar los algoritmos de clasificación (tanto supervisada como no supervisada) más habituales.
8. Realizar cálculos complejos con imágenes con la ayuda de programas y aplicaciones de uso común, estructurando el trabajo desarrollado de forma que sea reproducible por otra persona.
9. Integrar y analizar datos procedentes de diferentes fuentes o sensores, con el fin de extraer la información espacial, espectral y temporal más relevante.
10. Aplicar herramientas avanzadas de extracción de información en teledetección, como la fusión de imágenes multi-resolución, estimación de parámetros con redes neuronales, modelado de series temporales y otras.
11. Aplicar los métodos y métricas más habituales para evaluar la precisión de la información extraída sobre los parámetros de interés.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción al análisis y extracción de información

Descripción estadística de las imágenes. Etapas del proceso de aprendizaje. Teoría de Decisión. Regla de Bayes en teledetección. Funciones discriminantes.

2. Clasificadores paramétricos

Distribución normal multivariada. Clasificador de máxima verosimilitud. Clasificadores de Mahalanobis y mínima distancia. Clase de rechazo.

3. Clasificadores no paramétricos

Estimador de densidad de Parzen. Clasificador de los k vecinos más cercanos. Métodos de edición y condensado. Aprendizaje adaptativo. Árboles de decisión en clasificación y regresión.

4. Clasificación no supervisada y clustering

Utilidad del clustering en teledetección. Métodos particionales. Métodos jerárquicos aglomerativos. Métodos de clustering difuso. Validación del clustering.

5. Selección y extracción de características

Medidas de separabilidad espectral. Métodos de selección de características. Análisis de Componentes Principales. Análisis Discriminante. Tasselled Cap. Transformaciones no lineales.

6. Uso de información espacial. Clasificación híbrida

Filtros espaciales. Matrices de coocurrencia. Características texturales. Morfología matemática. Clasificación híbrida.

7. Evaluación y post-procesado de la clasificación

Medidas del error en clasificación y predicción. Muestreo. Intervalo de confianza. Matriz de confusión. Precisión del productor y del usuario. Validación difusa. Análisis ROC. Post-procesado.

8. Estimación de abundancias y detección de blancos

Modelo lineal de reflectividad. Determinación de endmembers y estimación de mapas de abundancia. Métodos de desmezclado estocásticos. Métodos de detección de blancos. Aplicaciones principales.



9. Estimación de parámetros biofísicos en teledetección

Modelización y estimación de parámetros. Métodos: inversión de modelos, estadísticos e híbridos. Modelos lineales regularizados. Herramientas para modelado e inversión. Validación de productos. Aplicaciones.

10. Métodos avanzados en clasificación y regresión

Modelos combinados: Bagging, Boosting, Random Forests. Redes Neuronales. Métodos Kernel. Procesamiento masivo en la nube.

11. Sinergia de datos en teledetección

Sinergia de datos en teledetección. Fusión de datos de diferentes dominios. Fusión intrasensor: Pan-sharpening. Fusión multi-sensor. Evaluación de las imágenes fusionadas: ERGAS.

12. Manejo de bases de datos en teledetección

Principales bases de datos de teledetección (ESA, NASA, EUMETSAT, Plan Nacional). Características de los productos: lectura y extracción de información. Generación de máscaras de calidad.

13. Detección de cambios

Requisitos para el estudio multitemporal. Preprocesado: normalización de efectos direccionales y radiométricos. Selección de características: ACP y Análisis Multivariado de alteraciones. Métodos: algebraicos, vector de cambio, regresión y clasificación. Evaluación de resultados. Aplicaciones.

14. Análisis de series temporales

Preparación de una serie temporal: Detección de nubes y relleno de huecos. Métodos de filtrado y reconstrucción. Anomalías e índices multitemporales. Modelado paramétrico y no paramétrico. Descomposición de Fourier. Aplicaciones.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en aula informática	35,00	100
Clases de teoría	22,40	100
Tutorías regladas	12,60	100
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	70,00	0
Estudio y trabajo autónomo	50,00	0
Resolución de casos prácticos	20,00	0
TOTAL	220,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura combina las clases teóricas con ejercicios prácticos y trabajos académicos a desarrollar por el alumno. Las clases se realizarán en el aula de informática y combinarán la explicación teórica –mediante la lección magistral dialogada– con la resolución de trabajos prácticos relacionados.

El desarrollo de la asignatura se basa fundamentalmente en las siguientes metodologías:

- 1) Clases magistrales dialogadas en las que se presentan los contenidos básicos de la asignatura ilustrados con ejemplos de aplicación, mediante el uso de presentaciones en Powerpoint principalmente con el apoyo de explicaciones en pizarra cuando sea necesario. Los profesores proponen ejercicios que son entregados por los estudiantes, evaluados y devueltos, con el fin de ir guiando al estudiante durante el desarrollo de la asignatura.
- 2) Desarrollo de trabajos y proyectos relacionados con los contenidos teóricos o temas de profundización. Cada actividad planteada se iniciará en el aula de laboratorio con el seguimiento y apoyo del profesor. Serán tutorizadas por el profesor en el aula y fuera de ella.
- 3) Sesiones de tutorías personalizadas para resolver dudas o cuestiones planteadas en el desarrollo de las actividades formativas. Ello permitirá al profesor hacer un seguimiento del trabajo y progresos de los estudiantes.

Los materiales didácticos (transparencias, ejercicios y trabajos, guías adaptadas para la utilización del software, publicaciones en revistas especializadas, etc.) se pondrán a disposición de los estudiantes con antelación en el Aula Virtual.

La comunicación alumno-alumno y alumno-profesor también podrá canalizarse a través de herramientas asíncronas (correo, foros, etc.).



EVALUACIÓN

La evaluación en primera convocatoria se llevará a cabo mediante dos apartados:

1. Evaluación de los trabajos desarrollados por cada alumno en las sesiones de laboratorio, que pueden ser presentados en distintos formatos de comunicación científica. La valoración global de este apartado se obtiene como la media ponderada de los trabajos solicitados (85% de la nota final).
2. Evaluación continua de cada alumno, basada en actividades presenciales (asistencia a clase y realización de ejercicios) y grado de implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje (realización de trabajos voluntarios o de ampliación, participación activa en foros, etc.) (15% de la nota final).

En segunda convocatoria, la evaluación se hará en base al apartado 1, para lo que se propondrá al estudiante actividades similares a las de la primera convocatoria.

REFERENCIAS

Básicas

- Remote Sensing Image Processing, G. Camps-Valls, J. Malo, D. Tuia, and L. Gomez-Chova, editors. Collection Synthesis Lectures on Image, Video, and Multimedia Processing, Al Bovik, Ed., Morgan & Claypool Publishers, LaPorte, CO, USA, Sept 2011, 173 pp
- Image Analysis, Classification and Change Detection in Remote Sensing: With Algorithms for Python, (2019), M. J. Canty, CRC Press, 4th Edition.
- Advanced Remote Sensing (2012), S. Liang, X. Li and J Wang, Elsevier, ISBN 978-0-12-385954-9, 799 pag.
- Remotely Sensed Data Characterization, Classification, and Accuracies, (2016), Prasad S. Thenkabail, CRC Press, 1st Edition, ISBN 978-1-4822-1787-2, 673 pag.

Complementarias

- Exploratory data analysis with matlab, (2017), W.Martinez, A. Martinez, J. Solka, Third edition, CRC Press, ISBN 9781498776066.
- TIMESAT, A software package to analyse time-series of satellite sensor data [<http://www.nateko.lu.se/TIMESAT/timesat.asp>].
- Signal Theory Methods in Multispectral Remote Sensing, Landgrebe, D.A., John Wiley & Sons, 2003, 508 pp.
- Hyperspectral data exploitation Theory and applications, Chein Chang (2018), John Wiley & Sons, ISBN 9780471746973.
- Remote Sensing Time Series Image Processing, Qihao Weng (2018), 1st Edition, CRC Press, ISBN 9781138054592.



- Google Earth Engine Applications, (2019), Lalit Kumar and Onesimo Mutanga, MDPI Basel, ISBN 978-3-03897-885-5, 408 pag.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantienen las distintas actividades descritas en la Guía Docente con la dedicación prevista.

Respecto a la planificación temporal de la docencia

El material para el seguimiento de las clases de teoría/tutorías/seminarios de aula permite continuar con la planificación temporal docente tanto en días como en horario, tanto si la docencia es presencial en el aula como si no lo es.

En las prácticas, no hay variación alguna respecto a lo previsto a la guía docente.

Metodología docente

Asignaturas de teoría: En las clases de teoría y de tutorías de aula se tenderá a la máxima presencialidad posible, siempre respetando las restricciones sanitarias que limitan el aforo de las aulas.

Asignaturas de laboratorio: Respecto a las clases de laboratorio, se tenderá a la presencialidad máxima respetando las normas de distanciamiento y ocupación de espacios fijadas por las autoridades académicas.

Si se produce un cierre de las instalaciones por razones sanitarias que afecte total o parcialmente a las clases de la asignatura, éstas serán sustituidas por sesiones no presenciales siguiendo los horarios establecidos y utilizando las herramientas del aula virtual.

- 1. De forma síncrona mediante las herramientas del aula virtual (Blackboard, etc.)*
- 2. De forma asíncrona mediante powers locutados u otras herramientas del aula virtual (foros, etc.)*

Evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación descrito en la Guía Docente de la asignatura. No se plantea ningún cambio en las actividades de evaluación ni su ponderación ya que inicialmente esta se basa en la evaluación de trabajos presentados por los estudiantes. Dichos trabajos pueden ser presentados de forma telemática, vía e-mail y/o Aula Virtual.



Bibliografía

Se mantiene la bibliografía recomendada en la Guía Docente pues es accesible y se complementa con apuntes, diapositivas y problemas subidos a Aula Virtual como material de la asignatura.

