

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	43538
<b>Nombre</b>	Evaluación de políticas públicas en materia de seguridad y prevención y de control y tratamiento de la delincuencia
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	2.5
<b>Curso académico</b>	2019 - 2020

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2118 - Máster Universitario en Criminología y Seguridad	Facultad de Derecho	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
2118 - Máster Universitario en Criminología y Seguridad	1 - Metodología, análisis de la información y evaluación de políticas públicas	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
CARBONELL MATEU, JUAN CARLOS	72 - Derecho Penal

**RESUMEN**

La asignatura 'Evaluación de Políticas Públicas en materia de Seguridad y Prevención y de Control y Tratamiento de la delincuencia' tiene una carga lectiva de 2,5 ECTS y se integra en el módulo obligatorio metodológico del Máster. Atiende a la evaluación de políticas públicas de Seguridad y Prevención, así como a la de las políticas públicas de Control y Tratamiento de la delincuencia. El profesorado de la asignatura procede de las áreas de Ciencia política y de la administración y de Derecho penal.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**



### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No procede.

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 2118 - Máster Universitario en Criminología y Seguridad

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Ser capaces de buscar, seleccionar, ordenar, analizar y sintetizar la información, seleccionando y contrastando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones, elaboración de estrategias y asesoramiento.
- Saber trabajar en equipo con eficacia y eficiencia, particularmente en contextos de interdisciplinariedad.
- Ser capaces de analizar de forma crítica tanto su propio trabajo como las aportaciones de otras personas, contemplando en conjunto y teniendo en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.
- Desarrollar la labor profesional e investigadora desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos, de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.



- Ser capaz de evaluar políticas públicas en materia de prevención, control, tratamiento y gestión del delito y la seguridad, y de profundizar en sus implicaciones desde un conocimiento avanzado en esta materia, desde la conciencia de la complejidad social.
- Conocer la evolución de la criminalidad y contextualizar sus cambios y su incidencia en materia de seguridad y de miedo al delito y alarma social, desde una elevada competencia en el análisis y contraste de esta información.
- Identificar fenómenos criminales emergentes en la sociedad de nuestros días y analizar criterios que permitan comprender su alcance y la gestión social de estos fenómenos, aplicando los conocimientos criminológicos a su evaluación y al análisis de su relevancia forense y de su impacto en materia de seguridad.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)**

El estudiante deberá:

- 1) Ser capaz de evaluar políticas públicas de Seguridad y Prevención.
- 2) Ser capaz de evaluar políticas públicas de Control y Tratamiento de la delincuencia.

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

### **1. Evaluación de políticas públicas de Seguridad y Prevención.**

Tema . Introducción al análisis de Políticas Públicas

Conceptos: Qué son las políticas públicas. Fases en el proceso de decisión.

Lectura: Subirats, Joan; Meter Knoepfel; Corinne Larue y Frédéric Varone. 2008. Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona: Ariel, cap. 2, pp. 35-50

Tema . La evaluación de las Políticas Públicas

Conceptos: La evaluación de programas. Impactos y resultados. Eficacia y eficiencia. Enfoques.

Lectura: Subirats, Joan; Meter Knoepfel; Corinne Larue y Frédéric Varone. 2008. Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona: Ariel, cap. 10, pp. 211-237

Tema . Satisfacción ciudadana, Políticas Públicas y voto

Conceptos: Satisfacción ciudadana como criterio de la buena política. Técnicas de análisis de satisfacción ciudadana. Valoración de las políticas y la gestión y su impacto en el voto.

Lectura:

Van Ryzin, Gregg G. y Eloisa del Pino. 2009. Cómo escuchar, cómo aprender y cómo responder: las encuestas ciudadanas como una herramienta para la reinención del gobierno. Papeles de Evaluación y



Calidad de la Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y Calidad de los Servicios, nº 9 Maravall, José María. 2003. El control de los políticos, Madrid: Taurus, cap. 2, pp. 71-111

## 2. Evaluación de políticas públicas de Control y Tratamiento de la delincuencia.

Protección y responsabilidad penal de los menores

GEPC (2000): Un proyecto alternativo a la responsabilidad penal de los menores. Distribuye Tirant lo Blanch.

GEPC (2003): Una propuesta alternativa a la protección penal de los menores. Distribuye Tirant lo Blanch.

Terrorismo

GEPC (2008): Una alternativa a la actual política criminal sobre terrorismo. Distribuye Tirant lo Blanch.

Prostitución

GEPC (2010): Propuesta de regulación del ejercicio voluntario de la prostitución entre adultos. Distribuye Tirant lo Blanch.

Corrupción urbanística

GEPC (2010): Una regulación alternativa contra la corrupción urbanística y otras conductas delictivas relacionadas. Distribuye Tirant lo Blanch.

Tráfico de drogas

GEPC (1992): Una alternativa a la actual política criminal sobre drogas.

Disponibilidad de la propia vida

GEPC (1993): Una alternativa al tratamiento jurídico de la disponibilidad de la propia vida.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	17,50	100
Asistencia a eventos y actividades externas	7,75	0
Elaboración de trabajos individuales	7,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,25	0
<b>TOTAL</b>	<b>62,50</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura se imparte en modalidad presencial; las clases teóricas incorporarán manifestaciones aplicadas del objeto de análisis, y se combinarán el formato expositivo con sesiones de seminario o de conferencia y debate.

Podrá pedirse a los alumnos que preparen y realicen exposiciones en clase.



## EVALUACIÓN

La asignatura se evaluará a través de los trabajos que los estudiantes expondrán y discutirán en clase y entregarán por escrito a los profesores.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Maravall, José María. 2003. El control de los políticos, Madrid: Taurus.
- Subirats, Joan; Meter Knoepfel; Corinne Larue y Frédéric Varone. 2008. Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona: Ariel.
- Van Ryzin, Gregg G. y Eloisa del Pino. 2009. Cómo escuchar, cómo aprender y cómo responder: las encuestas ciudadanas como una herramienta para la reinención del gobierno. Papeles de Evaluación y Calidad de la Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y Calidad de los Servicios, nº 9
- GEPC: Revisión y actualización de las propuestas alternativas a la regulación vigente. Distribuye Tirant lo Blanch.
- GEPC (2000): Un proyecto alternativo a la responsabilidad penal de los menores. Distribuye Tirant lo Blanch.
- GEPC (2003): Una propuesta alternativa a la protección penal de los menores. Distribuye Tirant lo Blanch.
- GEPC (2008): Una alternativa a la actual política criminal sobre terrorismo. Distribuye Tirant lo Blanch.
- GEPC (2010): Propuesta de regulación del ejercicio voluntario de la prostitución entre adultos. Distribuye Tirant lo Blanch.
- GEPC (2010): Una regulación alternativa contra la corrupción urbanística y otras conductas delictivas relacionadas. Distribuye Tirant lo Blanch.
- GEPC (1992): Una alternativa a la actual política criminal sobre drogas.
- GEPC (1993): Una alternativa al tratamiento jurídico de la disponibilidad de la propia vida.

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**