

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	43536
<b>Nom</b>	Veritat, llenguatge i relativisme
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	5.0
<b>Curs acadèmic</b>	2019 - 2020

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2159 - M.U. en Pensament Filosòfic Contemporani 12-V.2	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2159 - M.U. en Pensament Filosòfic Contemporani 12-V.2	19 - Veritat, llenguatge i relativisme	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
VALOR ABAD, JORDI	359 - Filosofia

**RESUM**

El concepto de *verdad* es sin duda un concepto indispensable para articular una imagen compartida del mundo. Sin él resultaría difícil comprender y explicar otros conceptos igualmente básicos y fundamentales, como *realidad*, *objetividad*, *significado*, o *conocimiento*, por ejemplo. El concepto de verdad ocupa un lugar privilegiado en los debates de la mayoría de disciplinas filosóficas (metafísica, epistemología, filosofía del lenguaje, filosofía de la ciencia, lógica...) y muchas veces ha sido utilizado para trazar una polémica línea divisoria entre dos áreas discursivas: las que versan acerca de “hechos objetivos” sobre los que cabe consenso y las que versan sobre sistemas de valores, normas, preferencias subjetivas o peculiaridades cognitivas de nuestra especie.

En el presente curso abordaremos una serie de preguntas básicas relacionadas con nuestra comprensión del concepto de verdad y la posición que ocupa en diversos debates de interés filosófico: ¿Qué es la verdad? ¿Podemos definirla o es un concepto primitivo e inanalizable? ¿Es una propiedad o una relación? ¿De qué cosas predicamos la verdad? ¿Podemos prescindir del concepto de verdad? ¿Qué relación guarda la verdad con nuestros sistemas de valores, normas e intereses prácticos? Al abordar estas preguntas



discutiremos distintas teorías acerca de la verdad (correspondencia, coherentismo, pragmatismo, deflacionismo, relativismo) y estudiaremos tanto textos clásicos como contribuciones actuales a estos debates.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

No es necessari cap coneixement previ específic

## COMPETÈNCIES

### 2159 - M.U. en Pensament Filosòfic Contemporani 12-V.2

- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Millorar les destreses relacionades amb l'exposició i defensa oral d'una dissertació o assaig, així com la participació en debats i el treball en equip.
- Desenvolupar i millorar la capacitat d'anàlisi i discussió de textos, tant filosòfics com no filosòfics, especialment literaris.
- Millorar l'aptitud per a elaborar textos escrits amb claredat, orde i precisió.
- Saber reconèixer i valorar el pensament original i creatiu.
- Coneixement en profunditat de l'estat de la qüestió en els principals àmbits del pensament filosòfic contemporani.
- Coneixement especialitzat dels problemes, arguments i mètodes pròpiament filosòfics que s'expressen en els textos clàssics i afavorixen la capacitat d'analitzar textos, exposar teories i discutir arguments.
- Comprensió en profunditat de la dialèctica involucrada en distintes qüestions filosòfiques, amb vista a identificar els punts problemàtics i les seues perspectives de tractament i eventual solució.
- Desenvolupament de la capacitat de reflexió crítica sobre el present i els seus problemes sobre la base dels recursos conceptuals procedents de les diferents disciplines filosòfiques.



- Capacitat per a identificar tipus de discurs, formes vàlides i no vàlides de l'argumentació.
- Millorar l'aptitud per a argumentar amb precisió.

## RESULTATS DE L'APRENENTATGE

### OBJETIVOS GENERALES

1. Adquirir familiaridad con algunas ideas básicas que solemos asociar al concepto de verdad al tratar de caracterizarlo (correspondencia, representación, inferencia, meta de la creencia, de la aserción y de la investigación científica, etc).
2. Explorar la estrecha relación que existe entre las nociones de verdad y significado.
3. Adquirir familiaridad con los problemas que suscita el concepto de verdad tanto al reflexionar sobre su naturaleza como al tratar de analizarlo, definirlo o justificar su necesidad.
4. Tener un primer contacto con las principales teorías sobre la verdad propuestas en la actualidad y a lo largo del siglo XX y conocer cuáles son sus principales méritos y defectos.

### DESTREZAS A ADQUIRIR

- Familiarizarse con las teorías, problemas y debates acerca del concepto de verdad que han dominado el siglo XX.
- Saber leer, interpretar y contextualizar los textos centrales de la asignatura y usarlos polémicamente en el debate entre las distintas concepciones de la verdad.
- Saber perfilar un problema filosófico, investigar las distintas soluciones que se han ofrecido al respecto y confeccionar un ensayo en el que se defienda una tesis concreta argumentadamente.
- Saber buscar, manejar y citar adecuadamente la bibliografía relacionada con los temas tratados en la asignatura.

### HABILIDADES SOCIALES

- Saber exponer un tema públicamente.
- Saber argumentar razonadamente a favor o en contra de una determinada posición.
- Saber discutir argumentadamente tesis ajenas.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. TEMA 1. Conceptos básicos e introducción histórica. 4 sesiones



TEMA 1. Conceptos básicos e introducción histórica.

T1. El concepto de verdad: relación con otros conceptos, definición y debates metafísicos.

T2. Precursores del debate actual: las grandes teorías de la verdad (Correspondencia, Coherentismo, Pragmatismo, Relativismo, Nihilismo.)

T3. El debate actual y sus inicios: problemas y proyectos.

## 2. TEMA 2. Verdad y significado. 5 sesiones

TEMA 2. Verdad y significado.

T4. Tarski y la concepción semántica de la verdad.

T5. Verdad y significado. La teoría davidsoniana del significado.

T6. Las paradojas semánticas.

T7. Otras propuestas (Verificacionismo, Inferencialismo, Minimalismo, etc.).

## 3. TEMA 3. Los debates metafísicos sobre la verdad. 5 sesiones

TEMA 3. Los debates metafísicos sobre la verdad.

T8. Concepciones deflacionistas de la verdad.

T9. Realismo y antirrealismo.

T10. Verdad y relativismo.

T11. Verdad y valor.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	24,00	100
Tutories reglades	11,00	100
Elaboració de treballs individuals	45,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>100,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

Exposició del professor de los temes establerts en el temari i participació de los estudiants en sessions de seminari en las que se comentarán textos relacionados con las clases teóricas.



## AVALUACIÓ

Se establecerá de acuerdo con las normas generales que rigen en este máster, aprobadas por la Comisión de Coordinación Académica y reproducidas en la memoria de acreditación (disponible en la web del máster).

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- BLACKBURN, S. & SIMMONS, K. (eds.), Truth. Oxford: Oxford UP, 1999.
- DUMMET, M.: La verdad y otros enigmas. México, FCE, 1990
- DAVIDSON, D: De la verdad y de la interpretación. Barcelona: Gedisa, 1990.
- HORWICH, P.: Truth. Oxford: Oxford UP, 1998 (2ª edición). (1ª edición 1990).
- NICOLÁS, J. A. y FRÁPOLLI, M. J. (compiladores): Teorías de la verdad del siglo XX. Madrid: Tecnos, 1997.
- TARSKI, A.: La concepción semántica de la verdad y los fundamentos de la semántica. En Valdés Villanueva (ed.) La búsqueda del significado. Madrid. Tecnos.1995, pp. 275-313. También en Nicolás y Frápolli (eds.) Teorías de la verdad del siglo XX.
- VALDÉS VILLANUEVA, L. M. (compilador): La búsqueda del significado. Lecturas de filosofía del lenguaje. Madrid: Tecnos, 2005 (1ª edición 1991).
- WILLIAMS, B. Verdad y veracidad. Barcelona, Tusquets, 2006.
- WRIGHT, C.J.: Truth and Objectivity, Cambridge (Massachusetts): Harvard UP, 1992.
- Textos fundacionales:
  - FREGE, G. (1918/19): El pensamiento: una investigación lógica, en Frege: Investigaciones lógicas. Madrid: Tecnos, 1984.
  - JAMES, W. (1907): Concepción de la verdad según el pragmatismo (Conferencia VI) en James: Pragmatismo (pp. 155-181). Buenos Aires: Aguilar, 1954/1973.
  - JOACHIM, H. H. (1906): The Nature of Truth. Oxford: Clarendon Press. Extracto (pp. 72-79) publicado en Blackburn y Simmons 1999, pp. 465-2.
  - NIETZSCHE, F. (1873/1903): Sobre verdad y mentira en sentido extramoral en Nietzsche: Sobre verdad y mentira (pp. 173-8). Madrid: Tecnos, 1990.
  - RAMSEY, F. P. (1927): On facts and Propositions, Proceedings of the Aristotelian Society, suppl. vol. 7: 153-70.
  - RUSSELL, B. (1912): Verdad y falsedad en Russell: Los problemas de la filosofía, pp. 105-12. Barcelona: Labor, 1991/1994.

### Complementàries

- BLACKBURN, S. La verdad. (Guía de perplejos). Barcelona, Crítica, 2006.
- FIELD, H.: "Tarski's theory of truth ", Journal of Philosophy, 1972, nº 69
- HAACK, S.: Philosophy of Logics. Cambridge: Cambridge UP. Traducción al castellano de A. Antón y T. Orduña: Filosofía de las lógicas. Madrid: Cátedra, 1982. (Capítulo 7)
- KIRKHAM, R.L.: Theories of Truth. Cambridge (Mass.), MIT Press, 1995



PUTNAM, H: Razón, verdad e historia. Madrid, Tecnos, 1988  
QUINE, W.V.: La búsqueda de la verdad. Barcelona, Crítica, 1992.  
RORTY, R.: Contingencia, ironía y solidaridad. Barcelona, Paidós, 1991  
SOAMES, S: Understanding Truth. Nueva York: Oxford UP  
STROUD, B.: La búsqueda de la realidad. Madrid: Síntesis, 2003.

## ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern