

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43532
Nom	Metafísica i pensament posmetafísico
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	5.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2159 - M.U. en Pensament Filosòfic Contemporani 12-V.2	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2159 - M.U. en Pensament Filosòfic Contemporani 12-V.2	15 - Metafísica i pensament posmetafísico	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MARAGUAT IDARRAGA, EDGAR	359 - Filosofia

RESUM

L'assignatura està dedicada al descrèdit filosòfic en què va caure la idea de 'filosofia primera' o metafísica al segle XX. El fil conductor de l'assignatura el constituirà el relat d'aquesta caiguda elaborat per Richard Rorty. En particular s'estudiarà la transformació de la filosofia primera de filosofia (moderna) del coneixement en filosofia (contemporània) del llenguatge. Es tindrà en compte, sobretot, el relat d'aquesta transformació en l'obra de Rorty La filosofia i el mirall de la naturalesa, així com en altres assajos seus dels anys 1970 i 1980. Es discutiran les interpretacions de Rorty d'autors com Heidegger, Derrida, Dewey i Wittgenstein, els quals, com a filòsofs de l'acció i el llenguatge, en part representen una continuació de la tradició i en part la seva 'superació'. Al llarg de les classes es presentarà i discutirà l'oposició, que suposa Rorty que existeix, entre una filosofia 'seriosa', metafísica i transcendental i una filosofia que és un 'gènere d'escriptura'.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es necessari cap coneixement previ específic

COMPETÈNCIES

2159 - M.U. en Pensament Filosòfic Contemporani 12-V.2

- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Millorar les destreses relacionades amb l'exposició i defensa oral d'una dissertació o assaig, així com la participació en debats i el treball en equip.
- Desenrotllar i millorar la capacitat d'anàlisi i discussió de textos, tant filosòfics com no filosòfics, especialment literaris.
- Millorar l'aptitud per a elaborar textos escrits amb claredat, orde i precisió.
- Coneixement en profunditat de l'estat de la qüestió en els principals àmbits del pensament filosòfic contemporani.
- Coneixement especialitzat dels problemes, arguments i mètodes pròpiament filosòfics que s'expressen en els textos clàssics i afavorixen la capacitat d'analitzar textos, exposar teories i discutir arguments.
- Comprensió en profunditat de la dialèctica involucrada en distintes qüestions filosòfiques, amb vista a identificar els punts problemàtics i les seues perspectives de tractament i eventual solució.
- Desenvolupament de la capacitat de reflexió crítica sobre el present i els seus problemes sobre la base dels recursos conceptuals procedents de les diferents disciplines filosòfiques.
- Capacitat per a identificar tipus de discurs, formes vàlides i no vàlides de l'argumentació.
- Millorar l'aptitud per a argumentar amb precisió.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

OBJECTIUS GENERALS

El curs té per objectiu general familiaritzar l'estudiant amb les transformacions principals que ha viscut la filosofia des de 1900, en particular en la seva comprensió de si mateixa.

Els estudiants aprendran a distingir concepcions diverses de la filosofia primera o metafísica.



Els estudiants entendran a què anomenem pensament 'postmetafísic' i com s'ha entès, en diferents camps i tradicions filosòfiques contemporànies, la 'superació' de la metafísica.

En particular, el curs donarà a conèixer en quin sentit la filosofia del llenguatge ha estat una nova 'filosofia primera' i, tot i això, com el gir lingüístic, pragmàtic i hermenèutic de la filosofia contemporània il·lumina la idea d'una filosofia sense filosofia primera.

HABILITATS GENERALS A ASSOLIR

- Saber buscar, gestionar i citar adequadament la bibliografia pertinent dels temes tractats • Saber llegir, interpretar i contextualitzar els textos centrals
- Saber elaborar una exposició crítica sobre les qüestions tractades
- Saber investigar sobre aquest tema filosòfic i elaborar un assaig sobre el mateix

HABILITATS SOCIALS

- Saber exposar un tema públicament
- Saber argumentar raonadament a favor o en contra d'una determinada posició • Saber discutir argumentadament tesi alienes.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció: Què és metafísica? (1 sessió)

2. La metafísica de Dewey. (2 sessions)

3. La filosofia com a gènere d'escriptura: Derrida. (2 sessions)

4. La superació de la tradició: Dewey i Heidegger. (2 sessions)

5. La idea d'una 'teoria del coneixement'. (2 sessions)

6. Epistemologia i filosofia del llenguatge. (2 sessions)

**7. De la Epistemologia a l'hermenèutica. (2 sessions)****8. La filosofia i el mirall de la natura. (1 sessió)****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	24,00	100
Tutories reglades	11,00	100
Elaboració de treballs individuals	45,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
TOTAL	100,00	

METODOLOGIA DOCENT

El curs tindrà forma d'un seminari dirigit per un professor, per en el qual els alumnes intervindran.

AVALUACIÓ

S'establirà d'acord amb les normes generals que regeixen el mètode, aprovades per la Comissió de Coordinació Acadèmica. Per a més detalls, vegeu 'Sistema d'avaluació', a la web específica.

Els estudiants elaboraran una memòria del curs o un assaig sobre un tema específic relacionat amb els continguts de l'assignatura.

REFERÈNCIES**Bàsiques**

- Richard Rorty, La filosofía y el espejo de la naturaleza, trad. de J. Fernández, Madrid, Cátedra, 1989.
- Richard Rorty, Consecuencias del pragmatismo, trad. J. M. Esteban, Madrid, Tecnos, 1996.
- Richard Rorty, Ensayos sobre Heidegger y otros pensadores, trad. de J. Vigil, Barcelona, Paidós, 1993.



Complementàries

- Ramón del Castillo, Rorty y el giro pragmático, Barcelona, Batiscafo, 2015.
- Félix Duque, "Martin Heidegger: En los confines de la Metafísica", Anales del Seminario de Historia de la Filosofía, 1996/13, pp. 19-38.
- Félix Duque, "Esencia: alborada del sujeto en la Lógica hegeliana", en Edgar Maragat (ed.), La Lógica de Hegel, Valencia, Pre-Textos, 2017, 57-98.
- Ramón Rodríguez, "La maravilla de las maravillas: que el ente es. Wittgenstein, Heidegger y la superación ético-práctica de la metafísica", Tópicos , 2006/30, pp. 197-231.