



## COURSE DATA

### Data Subject

Code	43532
Name	Metaphysics and post-metaphysical thinking
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	5.0
Academic year	2017 - 2018

### Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2159 - M.D. in Contemporary Philosophical Thought	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	1	First term

### Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2159 - M.D. in Contemporary Philosophical Thought	15 - Metaphysics and post-metaphysical thinking	Optional

### Coordination

Name	Department
DUQUETTE, JACQUES ROBERT FRA	359 - Philosophy

## SUMMARY

La obra *Ser y tiempo* (1927) de Martin Heidegger representa, en el siglo XX europeo, el renacer de las preocupaciones de orden *metafísico*. La pregunta por el ser que ahí se plantea pretende, en efecto, “despertar nuevamente” una comprensión para estas cuestiones. Sin embargo, la palabra “metafísica” brilla por su ausencia en la obra. Para que Heidegger reconozca el carácter metafísico de este pensamiento, habrá que esperar la reinterpretación de su “ontología fundamental” que lleva a cabo en su proyecto de una “metafísica del *Dasein*” (1927-1930), una metafísica fundamentada en una reflexión acerca de la existencia humana y que, a la vez, pertenece como tal al *Dasein*.

A partir de los años 1930, sin embargo, en el marco de lo que Heidegger ha llamado el “nuevo comienzo”, el proyecto ontológico de *Ser y tiempo* será reinterpretado como un intento de superar el pensamiento metafísico, como un pensamiento postmetafísico.



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

No se necesita un conocimiento específico previo

## OUTCOMES

### 2159 - M.D. in Contemporary Philosophical Thought

- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.
- Desarrollar y mejorar la capacidad de análisis y discusión de textos, tanto filosóficos como no filosóficos, especialmente literarios.
- Mejorar la aptitud para elaborar textos escritos con claridad, orden y precisión.
- Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión en los principales ámbitos del pensamiento filosófico contemporáneo.
- Conocimiento especializado de los problemas, argumentos y métodos propiamente filosóficos que se expresan en los textos clásicos y favorecen la capacidad de analizar textos, exponer teorías y discutir argumentos.
- Comprensión en profundidad de la dialéctica involucrada en distintas cuestiones filosóficas, con vistas a identificar los puntos problemáticos y sus perspectivas de tratamiento y eventual solución.
- Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas filosóficas.
- Capacidad para identificar tipos de discurso, formas válidas y no válidas de la argumentación.
- Mejorar la aptitud para argumentar con precisión.

## LEARNING OUTCOMES

OBJETIVOS GENERALES.



Descifrar la múltiples valoraciones de la pregunta por el ser y de sus vínculos con la metafísica será el hilo conductor de esta asignatura que tiene como meta básica permitir al alumno acercarse a los textos de Heidegger, manejar sus conceptos y familiarizarse con su manera de plantear las cuestiones ontológicas. La asignatura permitirá también plantear preguntas acerca de la posibilidad de la metafísica en nuestra época.

Después de haber analizado el proyecto de *Ser y tiempo* en sus grandes líneas, intentaremos entender la caracterización de dicho proyecto como metafísica (1927-1930) y como pensamiento postmetafísico (1936-1946).

#### DESTREZAS A ADQUIRIR.

- Saber buscar, manejar y citar adecuadamente la bibliografía pertinente de los temas tratados
- Saber leer, interpretar y contextualizar los textos centrales
- Saber elaborar una exposición crítica sobre las cuestiones tratadas
- Saber investigar sobre este tema filosófico y elaborar un ensayo acerca del mismo

#### HABILIDADES SOCIALES.

- Saber exponer un tema públicamente
- Saber argumentar razonadamente a favor o en contra de una determinada posición
- Saber discutir argumentadamente tesis ajenas

## DESCRIPTION OF CONTENTS

### 1. Contenidos

El curso comenzará con una breve presentación de la ontología fundamental y de la pregunta por el ser tal y como se presenta en la introducción de *Ser y tiempo*. Seguiremos con un análisis del concepto histórico de metafísica y de la idea heideggeriana de una re-fundamentación de la metafísica. Intentaremos definir las pautas del proyecto de una metafísica del Dasein a partir de una lectura detallada del tratado *De la esencia del fundamento* y del tratamiento que en él se hace de los conceptos de trascendencia, de libertad y de verdad.

En un segundo momento, intentaremos entender los motivos que llevaron a Heidegger a reinterpretar su filosofía como un pensamiento postmetafísico. Empezando por los textos más conocidos dedicados al tema de la superación de la metafísica, nos acercaremos a algunos de los textos póstumos del ciclo de los *Beiträge*.

### 2. TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

T1 Introducción: La ontología fundamental como repetición de la empresa metafísica (*Ser y tiempo*, §§ 1-8). 2 sesiones

T2 La metafísica tradicional y su refundamentación como metafísica del Dasein (GA 25, §§ 1-4; GA 3, §§ 36-45; GA 26, apéndice; GA 27, §§ 45-46). 3 sesiones

T3 Los conceptos de trascendencia, verdad y libertad (*De la esencia del fundamento*). 3 sesiones

T4 Hacia la superación de la metafísica y de su estructura onto-teológica: ¿Qué es metafísica?, su



epílogo (1943) y su introducción (1949). 3 sesiones

T5 Los textos del nuevo comienzo: Aportes a la filosofía (1936-38), Meditación (1938-39).3 sesiones

## WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	24,00	100
Tutorials	11,00	100
Development of individual work	45,00	0
Preparing lectures	20,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>100,00</b>	

## TEACHING METHODOLOGY

El curso tendrá forma de un seminario dirigido por un profesor, pero en el cual los alumnos intervendrán.

## EVALUATION

Se establecerá de acuerdo con las normas generales que rigen en este máster, aprobadas por la Comisión de Coordinación Académica y reproducidas en la memoria de acreditación (disponible en la web del máster).

## REFERENCES

### Basic

- Martin Heidegger, *Ser y tiempo* (1927), trad. J. E. Rivera, *Ser y tiempo*, Madrid, Trotta, 2003.
- *Phänomenologische Interpretation von Kants Kritik der reinen Vernunft*, (1927/28), GA 25; traducciones disponibles: *Phenomenological Interpretation of Kants Critique of Pure Reason*, Bloomington, Indiana University Press, 1997; *Interprétation phénoménologique de la Critique de la raison pure de Kant*, Paris, Gallimard, 1982; *Interpretazione fenomenologica della Critica della ragion pura di Kant*, Milano, Ugo Mursia, 2002.
- *Principio metafísicos de la lógica* (1928), GA 26, trad. J. J. García Norro, Madrid, Síntesis, 2009.
- *Introducción a la filosofía* (1928/29), GA 27, trad. M. Jiménez, Valencia, Cátedra, 2001.
- *Vom Wesen der menschlichen Freiheit. Einleitung in die Philosophie* (1930), GA 31; traducciones disponibles: *The Essence of Human Freedom. An Introduction to Philosophy*, trad. T. Sadler, Londres, Continuum, 2002; *De l'essence de la liberté humaine. Introduction à la philosophie*, trad. E. Martineau, Paris, Gallimard, 1987; *Dell'essenza della libertà umana. Introduzione alla filosofia*, a cura di M. Pietropaoli, Bompiani, 2016.
- *De la esencia del fundamento* (1929), en: *Hitos*, trad. A. Leyte y H. Cortés, Madrid, Alianza, 2000.
- *¿Qué es metafísica?* (1929), *Epílogo* (1943) e *Introducción* (1949), en: *Hitos*, trad. A. Leyte y H. Cortés, Madrid, Alianza, 2000.



-- Aportaciones a la filosofía (acerca del evento) (1936-38), trad. D. V. Picotti C., Buenos Aires, Biblio

### Additional

- Enrico Berti, La metafísica di Aristotele: onto-teologia o filosofía prima ?, *Rivista di filosofía neo-scolastica*, 1993/85, pp. 256-282.
- Félix Duque, Martin Heidegger: En los confines de la Metafísica, *Anales del Seminario de Historia de la Filosofía*, 1996/13, pp. 19-38.
- Günter Figal, *Verwindung der Metaphysik. Heidegger und das metaphysische Denken*, en Christoph Jamme (ed.), *Grundlinien der Vernunftkritik*, Frankfurt a. M., Suhrkamp, 1997.
- Hans-Georg Gadamer, *Los caminos de Heidegger*, Barcelona, Herder, 2002.
- Jean Grondin, Heidegger y el problema de la metafísica, *Revista Sileno*, 2001,
- François Jaran, El problema de la verdad en Heidegger: textos clave entre 1922 y 1930, en J. Nicolás y J. Grondin (eds.), *Verdad, hermenéutica, adecuación*, Madrid, Tecnos, 2016, pp. 163-173.
- La métaphysique du Dasein. Heidegger et la possibilité de la métaphysique (1927-1930), Bucarest, Zeta Books, 2010.
- Jean-Luc Marion, *Reducción y donación. Investigaciones sobre Husserl, Heidegger y la fenomenología*, Buenos Aires, Prometeo Libros, 2011.
- Ramón Rodríguez (ed.), *Ser y tiempo de Martin Heidegger. Un comentario fenomenológico*, Madrid, Tecnos, 2015.
- (ed.), *Heidegger. Guía Comares*, Granada, Comares, 2017 (en prensa).
- Franco Volpi, *Martin Heidegger. Aportes a la filosofía*, Madrid, Maia Ediciones, 2010.
- La maravilla de las maravillas: que el ente es. Wittgenstein, Heidegger y la superación ético-práctica de la metafísica, *Tópicos*, 2006/30, pp. 197-231.