



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	43530
Nom	Llenguatge, cultura i interpretació
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	5.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2159 - M.U. en Pensament Filosòfic Contemporani 12-V.2	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2159 - M.U. en Pensament Filosòfic Contemporani 12-V.2	13 - Llenguatge, cultura i interpretació	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
TEJEDOR PALAU, MARIA ASUNCION	359 - Filosofia

RESUM

Nos centraremos en la aproximación de Wittgenstein a una serie de cuestiones que nacen de la interacción entre lenguaje, cultura e interpretación. Partiremos de la relación entre lenguaje y cultura en el Wittgenstein del *Tractatus* y de *Observaciones a "La Rama Dorada" de Frazer*; de ahí pasaremos a examinar su concepción de la relación entre lenguaje y cultura en *Investigaciones filosóficas*, con especial referencia a su tratamiento de los conceptos de interpretación y de formas de vida biológicas y culturales.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació



No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es necessari cap coneixement previ específic

COMPETÈNCIES

2159 - M.U. en Pensament Filosòfic Contemporani 12-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Millorar les destreses relacionades amb l'exposició i defensa oral d'una dissertació o assaig, així com la participació en debats i el treball en equip.
- Desenrotllar i millorar la capacitat d'anàlisi i discussió de textos, tant filosòfics com no filosòfics, especialment literaris.
- Millorar l'aptitud per a elaborar textos escrits amb claredat, orde i precisió.
- Saber manejar amb soltesa les diverses fonts d'informació, rellevants per a la investigació (bibliogràfiques, electròniques, etc.) , així com la recopilació de la dita informació i bibliografia amb vista a la creació de textos propis.
- Coneixement en profunditat de l'estat de la qüestió en els principals àmbits del pensament filosòfic contemporani.
- Coneixement especialitzat dels problemes, arguments i mètodes pròpiament filosòfics que s'expressen en els textos clàssics i afavorixen la capacitat d'analitzar textos, exposar teories i discutir arguments.
- Comprensió en profunditat de la dialèctica involucrada en distintes qüestions filosòfiques, amb vista a identificar els punts problemàtics i les seues perspectives de tractament i eventual solució.
- Desenvolupament de la capacitat de reflexió crítica sobre el present i els seus problemes sobre la base dels recursos conceptuals procedents de les diferents disciplines filosòfiques.
- Capacitat per a identificar tipus de discurs, formes vàlides i no vàlides de l'argumentació.
- Millorar l'aptitud per a argumentar amb precisió.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

OBJETIVOS GENERALES

- Familiarizarse con algunos aspectos de la concepción filosófica de Wittgenstein de la relación entre lenguaje, cultura e interpretación.
- Comprender el contraste entre lenguaje con sentido y lenguaje auto-subversivo sin sentido en el *Tractatus* y en *Observaciones a "La Rama Dorada" de Frazer*.
- Ponderar críticamente la relación entre sistemas representacionales científicos y culturales en el *Tractatus*.
- Reflexionar críticamente sobre la relación entre normas e interpretación, así como la relación entre lenguaje y formas de vida biológicas y culturales en *Investigaciones Filosóficas*.

DESTREZAS A ADQUIRIR

- Saber buscar, manejar y citar adecuadamente la bibliografía pertinente de los temas tratados.
- Saber leer, interpretar y contextualizar los textos centrales.
- Saber elaborar una exposición crítica sobre las cuestiones tratadas.
- Saber investigar sobre este tema filosófico y elaborar un ensayo acerca del mismo.

HABILIDADES SOCIALES

- Saber exponer un tema públicamente.
- Saber argumentar razonadamente a favor o en contra de una determinada posición.
- Saber discutir argumentadamente tesis ajenas.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. CONTENIDO

Comenzaremos con el contraste entre lenguaje con sentido y lenguaje auto-subversivo sin sentido, así como con la relación entre sistemas representacionales científicos y sistemas representacionales culturales en el *Tractatus*. A continuación examinaremos a la relación entre lenguaje, interpretación y rito religioso-cultural en *Observaciones a La Rama Dorada de Frazer*. De ahí pasaremos a las observaciones sobre lenguaje, normas e interpretación y a la relación entre lenguaje y formas de vida biológicas y culturales de *Investigaciones filosóficas*.

2. TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

TEMA 1. *Tractatus*: lenguaje con sentido y lenguaje auto-subversivo sin sentido; la relación entre sistemas representacionales científicos y sistemas representacionales culturales. Clases teóricas, prácticas y seminarios intercalados. (5 SEMANAS)

TEMA 2. *Observaciones a La Rama Dorada de Frazer*: la relación entre lenguaje, interpretación y rito religioso-cultural. Clases teóricas, prácticas y seminarios intercalados. (3 SEMANAS)

TEMA 3. *Investigaciones filosóficas*: lenguaje, normas e interpretación; la relación entre lenguaje y



formas de vida biológicas y culturales. Clases teóricas, prácticas y seminarios intercalados. (6 SEMANAS)

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	24,00	100
Tutories reglades	11,00	100
Elaboració de treballs individuals	45,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
TOTAL	100,00	

METODOLOGIA DOCENT

Alternaremos las sesiones de teoría, las prácticas y los seminarios.

Los seminarios incluirán presentaciones críticas de textos de Wittgenstein por parte de los estudiantes.

AVALUACIÓ

Se establecerá de acuerdo con las normas generales que rigen en este máster, aprobadas por la Comisión de Coordinación Académica y reproducidas en la memoria de acreditación (disponible en la web del máster).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Textos de Wittgenstein:

- 1) Tractatus logico-philosophicus-Investigaciones filosóficas, traducción, introducción y notas críticas de Isidoro Reguera Perez (Editorial Gredos, 2017)
- 2) Observaciones a La Rama Dorada de Frazer (Tecnos, 2008)

Complementàries

- 1) Wittgenstein: Mundo y Lenguaje de Vicente Sanfèlix & Josep Lluís Prades (Ediciones Pedagógicas, 2005).
- 2) Starting with Wittgenstein de Chon Tejedor. (Continuum/Bloomsbury, 2011) [En inglés.]



- 3) El Tractatus de Wittgenstein: Guía de Lectura de Michael Morris (Teorema, 2015)
- 4) La biografia de Wittgenstein de Ray Monk Ludwig Wittgenstein (Anagrama, 2016).
- 5) Wittgenstein. Una filosofia de la cultura de Vicente Sanfèlix Madrid. (Biblioteca Nueva. 2017)
- 6) The Early Wittgenstein on Metaphysics, Natural Science, Language and Value de Chon Tejedor (Routledge, 2015).

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1) Continguts docents

Es mantenen els continguts docents recollits a la guia docent.

2) Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté la dedicació dels estudiants a les diferents activitats programades.

3) Metodologia docent

Es manté la metodologia docent. Les tutories, però, es faran de forma no presencial per mitjans telemàtics.

4) Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació recollits a la guia docent.

5) Bibliografia

S'afegiran recursos bibliogràfics en línia i digitals a l'Aula Virtual.