

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43530
Name	Language, culture and interpretation
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	5.0
Academic year	2020 - 2021

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2159 - M.D. in Contemporary Philosophical Thought	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2159 - M.D. in Contemporary Philosophical Thought	13 - Language, culture and interpretation	Optional

Coordination

Name	Department
TEJEDOR PALAU, MARIA ASUNCION	359 - Philosophy

SUMMARY

Nos centraremos en la aproximación de Wittgenstein a una serie de cuestiones que nacen de la interacción entre lenguaje, cultura e interpretación. Partiremos de la relación entre lenguaje y cultura en el Wittgenstein del *Tractatus* y de *Observaciones a “La Rama Dorada” de Frazer*; de ahí pasaremos a examinar su concepción de la relación entre lenguaje y cultura en *Investigaciones filosóficas*, con especial referencia a su tratamiento de los conceptos de interpretación y de formas de vida biológicas y culturales.

PREVIOUS KNOWLEDGE



Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se necesita un conocimiento específico previo

OUTCOMES

2159 - M.D. in Contemporary Philosophical Thought

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.
- Desarrollar y mejorar la capacidad de análisis y discusión de textos, tanto filosóficos como no filosóficos, especialmente literarios.
- Mejorar la aptitud para elaborar textos escritos con claridad, orden y precisión.
- Saber manejar con soltura las diversas fuentes de información, relevantes para la investigación (bibliográficas, electrónicas, etc.), así como la recopilación de dicha información y bibliografía con vistas a la creación de textos propios.
- Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión en los principales ámbitos del pensamiento filosófico contemporáneo.
- Conocimiento especializado de los problemas, argumentos y métodos propiamente filosóficos que se expresan en los textos clásicos y favorecen la capacidad de analizar textos, exponer teorías y discutir argumentos.
- Comprensión en profundidad de la dialéctica involucrada en distintas cuestiones filosóficas, con vistas a identificar los puntos problemáticos y sus perspectivas de tratamiento y eventual solución.
- Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas filosóficas.
- Capacidad para identificar tipos de discurso, formas válidas y no válidas de la argumentación.
- Mejorar la aptitud para argumentar con precisión.



LEARNING OUTCOMES

OBJETIVOS GENERALES

- Familiarizarse con algunos aspectos de la concepción filosófica de Wittgenstein de la relación entre lenguaje, cultura e interpretación.
- Comprender el contraste entre lenguaje con sentido y lenguaje auto-subversivo sin sentido en el *Tractatus* y en *Observaciones a “La Rama Dorada” de Frazer*.
- Ponderar críticamente la relación entre sistemas representacionales científicos y culturales en el *Tractatus*.
- Reflexionar críticamente sobre la relación entre normas e interpretación, así como la relación entre lenguaje y formas de vida biológicas y culturales en *Investigaciones Filosóficas*.

DESTREZAS A ADQUIRIR

- Saber buscar, manejar y citar adecuadamente la bibliografía pertinente de los temas tratados.
- Saber leer, interpretar y contextualizar los textos centrales.
- Saber elaborar una exposición crítica sobre las cuestiones tratadas.
- Saber investigar sobre este tema filosófico y elaborar un ensayo acerca del mismo.

HABILIDADES SOCIALES

- Saber exponer un tema públicamente.
- Saber argumentar razonadamente a favor o en contra de una determinada posición.
- Saber discutir argumentadamente tesis ajenas.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. CONTENIDO

Comenzaremos con el contraste entre lenguaje con sentido y lenguaje auto-subversivo sin sentido, así como con la relación entre sistemas representacionales científicos y sistemas representacionales culturales en el *Tractatus*. A continuación examinaremos a la relación entre lenguaje, interpretación y rito religioso-cultural en *Observaciones a La Rama Dorada de Frazer*. De ahí pasaremos a las observaciones sobre lenguaje, normas e interpretación y a la relación entre lenguaje y formas de vida biológicas y culturales de *Investigaciones filosóficas*.

2. TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

TEMA 1. *Tractatus*: lenguaje con sentido y lenguaje auto-subversivo sin sentido; la relación entre sistemas representacionales científicos y sistemas representacionales culturales. Clases teóricas, prácticas y seminarios intercalados. (5 SEMANAS)

TEMA 2. *Observaciones a La Rama Dorada de Frazer*: la relación entre lenguaje, interpretación y rito religioso-cultural. Clases teóricas, prácticas y seminarios intercalados. (3 SEMANAS)

TEMA 3. *Investigaciones filosóficas*: lenguaje, normas e interpretación; la relación entre lenguaje y



formas de vida biológicas y culturales. Clases teóricas, prácticas y seminarios intercalados. (6 SEMANAS)

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	24,00	100
Tutorials	11,00	100
Development of individual work	45,00	0
Preparing lectures	20,00	0
TOTAL	100,00	

TEACHING METHODOLOGY

Alternaremos las sesiones de teoría, las prácticas y los seminarios.

Los seminarios incluirán presentaciones críticas de textos de Wittgenstein por parte de los estudiantes.

EVALUATION

Se establecerá de acuerdo con las normas generales que rigen en este máster, aprobadas por la Comisión de Coordinación Académica y reproducidas en la memoria de acreditación (disponible en la web del máster).

REFERENCES

Basic

- Textos de Wittgenstein:

- 1) Tractatus logico-philosophicus-Investigaciones filosóficas, traducción, introducción y notas críticas de Isidoro Reguera Perez (Editorial Gredos, 2017)
- 2) Observaciones a La Rama Dorada de Frazer (Tecnos, 2008)

Additional

- 1) Wittgenstein: Mundo y Lenguaje de Vicente Sanfélix & Josep Lluís Prades (Ediciones Pedagógicas, 2005).
- 2) Starting with Wittgenstein de Chon Tejedor. (Continuum/Bloomsbury, 2011) [En inglés.]



- 3) El Tractatus de Wittgenstein: Guía de Lectura de Michael Morris (Teoremoa, 2015)
- 4) La biografía de Wittgenstein de Ray Monk Ludwig Wittgenstein (Anagrama, 2016).
- 5) Wittgenstein. Una filosofía de la cultura de Vicente Sanfélix Madrid. (Biblioteca Nueva. 2017)
- 6) The Early Wittgenstein on Metaphysics, Natural Science, Language and Value de Chon Tejedor (Routledge, 2015).

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1) Contents

The course contents are those specified in the Course Guide.

2) Workload and teaching schedule

Students will have assigned the same workload and teaching schedule as under normal circumstances.

3) Teaching methodology

The methodology will remain unaltered. Yet, tutoring sessions with students will be held online.

4) Assessment

The same criteria figuring in the Course Guide will be applied.

5) References

Additional online and digital references will be recommended through Aula Virtual.

More bibliographic resources will be available online through the Aula Virtual.