

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43529
Name	The scientific world-picture
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	5.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2159 - M.D. in Contemporary Philosophical Thought	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2159 - M.D. in Contemporary Philosophical Thought	12 - The scientific world-picture	Optional

Coordination

Name	Department
ARTIGA GALINDO, MARC	359 - Philosophy

SUMMARY**English version is not available**

La ciencia tiene una gran autoridad en nuestra sociedad. Esto explica parcialmente por qué aquellas disciplinas que tienen la pretensión de proporcionar cierto conocimiento tienden a clasificarse como científicas. Uno de los casos más controvertidos de esta tendencia es el de las ciencias sociales, cuya finalidad principal es explicar y comprender las sociedades humanas. El objetivo de este curso es reflexionar acerca de algunas cuestiones filosóficas relacionadas con estos saberes, que incluyen disciplinas como la sociología, la antropología, la economía o la psicología social. Algunas de las cuestiones que intentaremos abordar son: ¿Pueden ser las ciencias sociales neutrales y objetivas, o son áreas permeables a la ideología? ¿Es posible una ciencia social feminista (o una ciencia social de la clase trabajadora)? ¿Qué tipo de conocimiento sobre lo humano pueden proporcionarnos las ciencias sociales? ¿Hay alguna diferencia entre el tipo de conocimiento que aportan las ciencias naturales y el conocimiento que proporcionan las ciencias sociales? ¿Pueden los hechos sociales reducirse a hechos psicológicos? ¿Hay un único modelo de acción racional?



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

2159 - M.D. in Contemporary Philosophical Thought

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.
- Comprensión en profundidad de las relaciones y conflictos entre distintos ámbitos de la cultura y el pensamiento: filosofía, ciencia, derecho, política, etc.
- Saber manejar con soltura las diversas fuentes de información, relevantes para la investigación (bibliográficas, electrónicas, etc.), así como la recopilación de dicha información y bibliografía con vistas a la creación de textos propios.
- Saber reconocer y valorar el pensamiento original y creativo.
- Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión en los principales ámbitos del pensamiento filosófico contemporáneo.
- Conocimiento especializado de los problemas, argumentos y métodos propiamente filosóficos que se expresan en los textos clásicos y favorecen la capacidad de analizar textos, exponer teorías y discutir argumentos.
- Comprensión en profundidad de la dialéctica involucrada en distintas cuestiones filosóficas, con vistas a identificar los puntos problemáticos y sus perspectivas de tratamiento y eventual solución.
- Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas filosóficas.
- Capacidad para identificar tipos de discurso, formas válidas y no válidas de la argumentación.
- Mejorar la aptitud para argumentar con precisión.

**LEARNING OUTCOMES****English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	24,00	100
Tutorials	11,00	100
Development of individual work	45,00	0
Preparing lectures	20,00	0
TOTAL	100,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Álvarez, J. F., M. Jiménez-Bueno, D. Teira y J. Zamora (2019) Filosofía de las Ciencias Sociales. UNED.
- Hollis, M. (1994) The Philosophy of Social Science: An Introduction. Cambridge University Press.
- Reiss, J. (2013) Philosophy of Economics. Routledge.
- Rosenberg, A. (2012) Philosophy of Social Science. Westview Press.
- Elster, J. (2007/2010). La explicación del comportamiento social: más tuercas y tornillos para las ciencias Sociales. Editorial Gedisa.

Additional

- Adorno, T. et al. (1969/1973) La disputa del positivismo en la sociología alemana. Ediciones Grijalbo, México.



- Bonilla, J. Z. (2003) El neopositivismo es un humanismo. Claves de razón práctica, 131, 2003, pp. 40-46.
- Douglas, H. (2011) Facts, Values, and Objectivity. En Ian Jarvie y Jesús Zamora-Bonilla (eds.), The SAGE Handbook of the Philosophy of Social Science, Sage Publications. pp. 513-529.
- Foucault, M. (1970/2010) Las palabras y las cosas: una arqueología de las ciencias humanas. Editorial Siglo XXI.
- Friedman, M. (1953/1967) La metodología de la ciencia positiva. En Ensayos sobre economía positiva. Editorial Gredos, Madrid, pp. 9-44.
- Harding, S. (1986) The Science Question in Feminism. Cornell University Press, Ithaca.
- Noguera, J. A. (2003) ¿Quién teme al individualismo metodológico? Un análisis de sus implicaciones para la teoría social. Papers, 69, 2003, pp. 101-132.
- Popper, K. (1985) Individualism versus Collectivism. En David Miller (ed.) Popper Selections. Princeton University Press. Princeton, NJ.
- Root, M. (1993) Philosophy of Social Science. Blackwell, Cambridge, MA.
- Rorty, R. (1981/1996) Método, ciencia y esperanza social. En Consecuencias del pragmatismo, Tecnos, Madrid, pp. 274-296.
- Searle, J. (1995/1997). La construcción de la realidad social. Ediciones Paidós Ibérica.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available