

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43528
Nom	La filosofia en el pensament contemporani: debats i tendències
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	5.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2159 - M.U. en Pensament Filosòfic Contemporani 12-V.2	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2159 - M.U. en Pensament Filosòfic Contemporani 12-V.2	11 - La filosofia en el pensament contemporani: debats i tendències	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
SEVILLA SEGURA, SERGIO	165 - Filosofia

RESUM

L'assignatura es proposa possibilitar a l'alumne que aprofundeixi en alguns dels grans problemes característics dels principals paradigmes filosòfics del segle XX, a través d'una selecció dels seus textos i autors més significatius.

Prenent com a punt de partida la proposta de Nietzsche per entendre el problema de la veritat com una constel·lació entre la metàfora i el concepte, ens aproximarem a alguns diagnòstics filosòfics de segle vint.

Per posar noms propis, mesurarem els canvis produïts entre la raó teòrica i la raó pràctica, entre les nocions de "veritat" i "lleï" (moral o política) realitzant un estudi comparat del diagnòstic de Foucault amb el d'Adorno, en termes de la construcció d'un subjecte de les pràctiques, en la seva connexió amb el qüestionament de les teories de la veritat i de la concepció de la tasca filosòfica com a crítica. Tot això es durà a terme en constant remissió a la funció assignada per la raó il·lustrada a la filosofia de la política els referents principals, els textos de Kant i Marx, permetran assenyalar les discontinuïtats que introdueixen les filosofies de la primera meitat del segle vint.



A través dels textos de W.Benjamin analitzarem les ruptures conceptuals que deriven de la crítica a través de la seua peculiar filosofia del llenguatge, i el seu diagnòstic de segle vint.

Veurem també com, després de la segona guerra mundial, el mapa categorial muta en els textos sobre el polític d'Adorno, Habermas i, eventualment, A. Badiou.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es necessari cap coneixement previ específic

COMPETÈNCIES

2159 - M.U. en Pensament Filosòfic Contemporani 12-V.2

- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Millorar les destreses relacionades amb l'exposició i defensa oral d'una dissertació o assaig, així com la participació en debats i el treball en equip.
- Comprensió en profunditat de les relacions i conflictes entre distints àmbits de la cultura i el pensament: filosofia, ciència, dret, política, etc.
- Desenrotllar i millorar la capacitat d'anàlisi i discussió de textos, tant filosòfics com no filosòfics, especialment literaris.
- Millorar l'aptitud per a elaborar textos escrits amb claredat, orde i precisió.
- Coneixement en profunditat de l'estat de la qüestió en els principals àmbits del pensament filosòfic contemporani.
- Coneixement especialitzat dels problemes, arguments i mètodes pròpiament filosòfics que s'expressen en els textos clàssics i afavorixen la capacitat d'analitzar textos, exposar teories i discutir arguments.
- Comprensió en profunditat de la dialèctica involucrada en distintes qüestions filosòfiques, amb vista a identificar els punts problemàtics i les seues perspectives de tractament i eventual solució.



- Desenvolupament de la capacitat de reflexió crítica sobre el present i els seus problemes sobre la base dels recursos conceptuals procedents de les diferents disciplines filosòfiques.
- Capacitat per a identificar tipus de discurs, formes vàlides i no vàlides de l'argumentació.
- Millorar l'aptitud per a argumentar amb precisió.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

OBJECTIUS GENERALS

- a) Aproximar l'estudiant a alguns dels corrents de pensament filosòfic contemporani amb especial atenció a aquells moments en què han entrat en conflicte teòric entre elles, moments en què s'ha posat en relleu els punts teòrics d'opció, fins i tot de cruïlla, en que el pensador actual pot trobar-se; també obliguen a posar de manifest els continguts que, per a cadascuna de les tendències confrontades, són definitoris del seu programa i, per tant, irrenunciables.
- b) Ajudar a l'estudiant a adquirir claus hermenèutiques des de la qual interpretar els rerefons polítics i morals de les opcions epistemològiques preses per algunes de les principals filosofies de segle.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Tema 1

La instància crítica i l'espai de l'acció: l'actualitat de la filosofia a Adorno. La "Aufklärung" com a diagnòstic de segle vint: la proposta de Foucault.

2. Tema 2

Problematització de les nocions de "llenguatge" i veritat "en les filosofies del segle vint: el qüestionament de la veritat com a correspondència entre llenguatge i representació. (A) Nietzsche i la veritat de la metàfora. (C) W. Benjamin: romanticisme d'hora, llenguatge i "filosofia futura" (d) Adorno: la veritat NO està en el tot, ni la praxi és una aplicació tècnica de la teoria. Les "Tesi sobre el llenguatge".

3. Tema 3

La crisi de la filosofia de la història i de la idea de la política en W. Benjamin: La política després del pas de l'àngel de la història.
Adorno: estatut i estratègies de la crítica. El compromís amb l'experiència danyada. Notes sobre la segona generació de teòrics crítics.

**4. Tema 4**

El "subjecte" i les "maneres de subjectivació". De la concepció identitària i unitària del subjecte a Husserl a la multiplicitat de les "maneres de subjectivació", històricament mudables que inclouen la historicitat i la diferència (Foucault).

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	24,00	100
Tutories reglades	11,00	100
Elaboració de treballs individuals	45,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
TOTAL	100,00	

METODOLOGIA DOCENT

- a) En cada sessió es disposarà d'un article, capítol de llibre o text bàsic per al desenvolupament del temari.
- b) Cada sessió teòrica consistirà en l'exposició d'un tema del temari pel professor, i el subsegüent debat.
- c) Podrà haver-hi sessions pràctiques que consistiran en una exposició que haurà de realitzar l'estudiant encarregat sobre els textos indicats, i recolzant-se en les orientacions de la sessió de tutoria. A això seguirà un debat en grup.

AVALUACIÓ

S'establirà d'acord amb les normes generals que regeixen en aquest màster, aprovades per la Comissió de Coordinació Acadèmica i reproduïdes en la memòria d'acreditació (disponible al web del màster).

L'assistència a les sessions teòriques i la participació activa valdrà un 20% de la nota final. La redacció d'un assaig (10-15 folis) sobre una temàtica relacionada amb el programa o d'una memòria del curs, un 80%.

REFERÈNCIES**Bàsiques**



- Adorno, Th. W.: Tesis sobre el lenguaje del filósofo, en Obra Completa 1, Akal, Madrid 2010.
- Benjamin, W.: Tesis de filosofía de la historia texto recogido en Discursos interrumpidos I, Taurus, Madrid 1982. Hay otras ediciones.
- Deleuze, G.: ¿En qué se reconoce el estructuralismo?, en el colectivo, editado por F. Châtelet, Historia de la filosofía, vol. IV, Espasa, Madrid, 1976.
- Dilthey, W.: La esencia de la filosofía, Losada, Buenos Aires.
- Foucault, M.: Sobre la Ilustración, Tecnos, Madrid 2017.
- Foucault, M.: clase del 10 de enero de 1979 recogida en Nacimiento de la biopolítica, Akal, Madrid 2009.
- Foucault, M.: clase de 22 de febrero de 1984 recogida en El coraje de la verdad y el gobierno de sí y de los otros, II, Akal, Madrid 2014.
- Gadamer, Hans Georg: Heidegger y el lenguaje, en Los caminos de Heidegger, Herder, Barcelona 2002.
- Husserl, E.: Renovación del hombre y la cultura, Anthropos, Barcelona 2002.
- Weber, M.: El científico y el político, Alianza, Madrid.