

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43528
Nom	La filosofia en el pensament contemporani: debats i tendències
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	5.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2159 - M.U. en Pensament Filosòfic Contemporani 12-V.2	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2159 - M.U. en Pensament Filosòfic Contemporani 12-V.2	11 - La filosofia en el pensament contemporani: debats i tendències	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
SEVILLA SEGURA, SERGIO	165 - Filosofia

RESUM

L'assignatura es proposa permetre aprofundir l'alumne en alguns grans problemes característics dels principals paradigmes filosòfics del segle XX, a través d'una selecció dels seus textos i autors més significatius. Prenent com a punt de partida la crisi de l'ideal filosòfic que representen el historicisme, el psicologisme i el vitalisme i les fenomenologies del sentit que predominen en el trànsit del segle XIX al XX s'introduirà la reflexió sobre les discontinuïtats, pròpies de la filosofia del segle vint, entre la noció de coneixement pròpia de la ciència, que va centrar el treball de l'epistemologia moderna, i les diferents anàlisis del saber entès com un conjunt de pràctiques històricament canviant. O, per posar noms propis, mesurarem els canvis produïts entre la raó teòrica i la raó pràctica tal com els va veure l'anàlisi de la "crisi" de Husserl, i el subjecte del "saber" que estudia arqueològicament Foucault i el subjecte de les pràctiques. Prestarem especial atenció a la problemàtica dels límits del llenguatge provinent de la tradició filosòfica i als qüestionaments de les teories de la veritat. Estudiarem la funció assignada per la raó il·lustrada a la filosofia de la política els referents principals, els textos de Kant i Marx, permetran assenyalar les discontinuïtats que introdueixen les filosofies de la primera meitat del segle vint. A través dels textos de C. Schmitt i W. Benjamin analitzarem les ruptures conceptuais que deriven de la crítica a aquest lloc teòric i a les pràctiques a ell associades. Veurem també com, després de la segona guerra mundial, el mapa categorial muta en els textos de Sartre, Foucault i Deleuze al voltant de la temàtica



esmentada sobre el coneixement i de la política.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es necessari cap coneixement previ específic

COMPETÈNCIES

2159 - M.U. en Pensament Filosòfic Contemporani 12-V.2

- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Millorar les destreses relacionades amb l'exposició i defensa oral d'una dissertació o assaig, així com la participació en debats i el treball en equip.
- Comprensió en profunditat de les relacions i conflictes entre distints àmbits de la cultura i el pensament: filosofia, ciència, dret, política, etc.
- Desenrotllar i millorar la capacitat d'anàlisi i discussió de textos, tant filosòfics com no filosòfics, especialment literaris.
- Millorar l'aptitud per a elaborar textos escrits amb claredat, orde i precisió.
- Coneixement en profunditat de l'estat de la qüestió en els principals àmbits del pensament filosòfic contemporani.
- Coneixement especialitzat dels problemes, arguments i mètodes pròpiament filosòfics que s'expressen en els textos clàssics i afavorixen la capacitat d'analitzar textos, exposar teories i discutir arguments.
- Comprensió en profunditat de la dialèctica involucrada en distintes qüestions filosòfiques, amb vista a identificar els punts problemàtics i les seues perspectives de tractament i eventual solució.
- Desenvolupament de la capacitat de reflexió crítica sobre el present i els seus problemes sobre la base dels recursos conceptuals procedents de les diferents disciplines filosòfiques.
- Capacitat per a identificar tipus de discurs, formes vàlides i no vàlides de l'argumentació.



- Millorar l'aptitud per a argumentar amb precisió.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

OBJECTIUS GENERALS

- a) Aproximar l'estudiant a alguns dels corrents de pensament filosòfic contemporani amb especial atenció a aquells moments en què han entrat en conflicte teòric entre elles, moments en què s'ha posat de relleu els punts teòrics d'opció, fins i tot de cruïlla, en que el pensador actual pot trobar-se; també obliguen a posar de manifest els continguts que, per a cadascuna de les tendències confrontades, són definitoris del seu programa i, per tant, irrenunciables.
- b) Ajudar l'estudiant a adquirir claus hermenèutiques des de la qual interpretar els rerefons polítics i morals de les opcions epistemològiques preses per algunes de les principals filosofies del segle.

HABILITATS SOCIALS

- a) Capacitat per treballar individualment i en grup sobre un tema de la matèria.
- b) Capacitat per exposar un tema en un seminari, i per argumentar raonadament a favor o en contra d'una determinada posició.
- c) Capacitat per escoltar entenent les aportacions i punts febles de les exposicions o conferències a què assisteixi.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Canvis categorials en les filosofies del segle XX

(a) Bergson i la "Vida" com a posició des de la qual jutjar la validesa de les cosmovisions. (b) Max Weber i l'escissió entre "veritat" i "sentit". (c) Heidegger i la ruptura amb la veritat com a representació; la veritat com aletheia. (d) Adorno: la veritat NO està en el tot, ni la praxi és una aplicació tècnica de la teoria.

2. La crisi de la idea de LO POLÍTIC

Carl Schmitt i el polític. W. Benjamin: La política darrere el pas de l'àngel de la història.

Sartre: la síntesi entre existencialisme i dialèctica marxista. La reflexió política de Foucault, llegida per Deleuze.

**3. El "subjecte" i les "maneres de subjectivació"**

De la concepció identitària i unitària del subjecte (Husserl) a la multiplicitat de les "maneres de subjectivació", històricament mudables que inclouen la historicitat i la diferència (Deleuze).

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	24,00	100
Tutories reglades	11,00	100
Elaboració de treballs individuals	45,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
TOTAL	100,00	

METODOLOGIA DOCENT

- En cada sessió es disposarà d'un article, capítol de llibre o text bàsic per al desenvolupament del temari.
- Cada sessió teòrica consistirà en l'exposició d'un tema del temari pel professor, i el subsegüent debat.
- Podrà haver sessions pràctiques que consistien en una exposició que haurà de realitzar l'estudiant encarregat sobre els textos indicats, i recolzant-se en les orientacions de la sessió de tutoria. A això seguirà un debat en grup.

AVALUACIÓ

S'establirà d'acord amb les normes generals que regeixen en aquest màster, aprovades per la Comissió de Coordinació Acadèmica i reproduïdes en la memòria d'acreditació (disponible al web del màster).

L'assistència a les sessions teòriques i la participació activa valdrà un 20% de la nota final. La redacció d'un assaig (10-15 folis) sobre una temàtica relacionada amb el programa o d'una memòria del curs, un 80%.

REFERÈNCIES**Bàsiques**

- Adorno, Th. W.: Tesis sobre el lenguaje del filósofo, en Obra Completa 1, Akal, Madrid 2010.
- Benjamin, W.: Tesis de filosofía de la historia texto recogido en Discursos interrumpidos I, Taurus, Madrid 1982. Hay otras ediciones.
- Deleuze, G.: ¿En qué se reconoce el estructuralismo?, en el colectivo, editado por F. Châtelet, Historia de la filosofía, vol. IV, Espasa, Madrid, 1976.
- Deleuze, G.: Lógica del sentido, Paidós, Barcelona 1989.
- Deleuze, G.: La subjetivación. Curso sobre Foucault. Cactus, Buenos Aires 2015.



Dilthey, W.: La esencia de la filosofía, Loadaa, Buenos Aires.

Foucault, M.: clase del 10 de enero de 1979 recogida en Nacimiento de la biopolítica, Akal, Madrid 2009.

Foucault, M.: : clase de 22 de febrero de 1984 recogida en El coraje de la verdad y el gobierno de sí y de los otros, II, Akal, Madrid 2014.

Gadamer, Hans Georg: Heidegger y el lenguaje, en Los caminos de Heidegger, Herder, Barcelona 2002.

Husserl, E.: Renovación del hombre y la cultura, Anthropos, Barcelona 2002.

Sartre, J.P.: Cuestiones de método, en Crítica de la razón dialéctica, en Obras Completas III, Aguilar, Madrid 1982.

Schmitt, C. : El concepto de lo político. Alianza, Madrid.

Weber, M.: El científico y el político, Alianza, Madrid.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern