



## FITXA IDENTIFICATIVA

## Dades de l'Assignatura

Codi	43528
Nom	La filosofia en el pensament contemporani: debats i tendències
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	5.0
Curs acadèmic	2018 - 2019

## Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2159 - M.U.Pens.Fil.Cont.	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

## Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2159 - M.U.Pens.Fil.Cont.	11 - La filosofia en el pensament contemporani: debats i tendències	Optativa

## Coordinació

Nom	Departament
SEVILLA SEGURA, SERGIO	165 - Filosofia

## RESUM

La presente materia se propone hacer profundizar al alumno en el conocimiento de los principales paradigmas filosóficos del siglo XX, a través de una selección de sus textos y autores más significativos, y atendiendo a la raíz de algunas categorías en el pensamiento del siglo XIX.

Analizaremos la función que la teoría de la razón ilustrada asignaba a la filosofía de la **historia** tomando como referentes principales los textos de Hegel y Marx. A través de los textos de W.Benjamin atenderemos a la transformación filosófica que deriva de la crítica a ese lugar teórico y a las prácticas asociadas. Los planteamientos respectivos de Sartre y Foucault, a parte de su sustantividad como posiciones teóricas externas a la comparación, presentan un momento de emergencia de paradigmas alternativos, atendiendo fundamentalmente a la *Crítica de la razón dialéctica* del primero y a *Las palabras y las cosas* y *Arqueología del saber* del segundo, que permite estudiar la confrontación en torno a nociones centrales de las ciencias sociales, y las concepciones filosóficas de “tiempo”, “sujeto” y “práctica”.



Se introduirà finalment un núcle temàtic sobre problemes de la filosofia contemporània de **lo polític**, de un període més pròxim a nosaltres, en els que comentarem textos sobre problemes de legitimitat de la democràcia en autors com H. Arendt y, eventualment, C. Castoriadis.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

No es necessari cap coneixement previ específic

## **COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)**

### **2159 - M.U.Pens.Fil.Cont.**

- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Millorar les destreses relacionades amb l'exposició i defensa oral d'una dissertació o assaig, així com la participació en debats i el treball en equip.
- Comprensió en profunditat de les relacions i conflictes entre diferents àmbits de la cultura i el pensament: filosofia, ciència, dret, política, etc.
- Desenrotllar i millorar la capacitat d'anàlisi i discussió de textos, tant filosòfics com no filosòfics, especialment literaris.
- Millorar l'aptitud per a elaborar textos escrits amb claredat, orde i precisió.
- Coneixement en profunditat de l'estat de la qüestió en els principals àmbits del pensament filosòfic contemporani.
- Coneixement especialitzat dels problemes, arguments i mètodes pròpiament filosòfics que s'expressen en els textos clàssics i afavorixen la capacitat d'analitzar textos, exposar teories i discutir arguments.
- Comprensió en profunditat de la dialèctica involucrada en distintes qüestions filosòfiques, amb vista a identificar els punts problemàtics i les seues perspectives de tractament i eventual solució.



- Desenvolupament de la capacitat de reflexió crítica sobre el present i els seus problemes sobre la base dels recursos conceptuals procedents de les diferents disciplines filosòfiques.
- Capacitat per a identificar tipus de discurs, formes vàlides i no vàlides de l'argumentació.
- Millorar l'aptitud per a argumentar amb precisió.

## **RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)**

### **OBJETIVOS GENERALES**

- a) Aproximar al estudiante a algunas de las corrientes de pensamiento filosófico contemporáneo con especial atención a aquellos momentos en que han entrado en conflicto teórico entre ellas, momentos en los que se ha puesto de relieve los puntos teóricos de opción, incluso de encrucijada, en que el pensador actual puede encontrarse; también obligan a poner de manifiesto los contenidos que, para cada una de las tendencias confrontadas, son definitorios de su programa y, por tanto, irrenunciables.
- b) Ayudar al estudiante a adquirir claves hermenéuticas desde la que interpretar los trasfondos políticos y morales de las opciones epistemológicas tomadas por algunas de las principales filosofías del siglo.

### **COMPETENCIAS GENERALES A ADQUIRIR**

Además de los conocimientos señalados en los objetivos, y como concreción de algunos de ellos, las destrezas que se aspira a que el alumno adquiera son:

- (1) capacidad de comentario e interpretación de textos de autores destacados.
- (2) Cierta capacidad de buscar y seleccionar la bibliografía necesaria para el estudio de un autor o de una obra.
- (3) Capacidad de exposición oral sistemática y ordenada de la evolución de un problema filosófico relevante.
- (4) Capacidad de exposición escrita de la evolución de un debate sobre un problema filosófico relevante.
- (5) Capacidad de proponer e investigar un tema filosófico de esta materia y de escribir un ensayo de longitud media sobre el mismo.

### **HABILIDADES SOCIALES**

- A) Capacidad para trabajar individualmente y en grupo sobre un tema de la materia.
- B) Capacidad para exponer un tema en un seminario, y para argumentar razonadamente a favor o en contra de una determinada posición.



C) Capacidad para escuchar entendiendo las aportaciones y puntos débiles de las exposiciones o conferencias a que asista.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. CONTENIDO

- a) La idea de HISTORIA I. Los intereses científico, práctico y emancipatorio de la idea (Kant). El tiempo lógico de la especie humana: la idea de historia en Hegel. Historia como instancia crítica y como espacio para la filosofía política (Kant y Marx).
- b) La idea de HISTORIA II. Las Tesis sobre la historia de W. Benjamin y la crisis de la filosofía de la historia después de 1940. De la historia como lugar para la acción política (Sartre) a la historia como arqueología de los discursos (Foucault).
- c) La idea de VIDA. La apelación al vitalismo: Bergson (élan vital), Whitehead y García Bacca (categoría de creatividad), Foucault (Biopolítica)
- d) La idea de LO POLÍTICO. Comprensión y política en H. Arendt. La reflexión política de Foucault, leída por Deleuze. Filosofía y fundamentos de la democracia: la teoría de lo imaginario en C. Castoriadis. El espacio de lo político en Alain Badiou: debate sobre la democracia.

### 2. TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

Tema 1.- Crisis de la idea de HISTORIA I: Hegel y la lógica del tiempo. Marx: la historia como espacio de la praxis. Benjamin: Tesis de filosofía de la historia: Historia sin política posible. (4 SESIONES)

Tema 2 Crisis de la idea de HISTORIA II: Sartre: El existente y la historia de la especie. Foucault: estructura/proceso. (4 SESIONES)

Tema 3: La apelación al vitalismo: Bergson (élan vital), Whitehead y García Bacca ( categoría de creatividad), Foucault (Biopolítica). (4 SESIONES)

Tema 4.- Crisis de la idea de LO POLÍTICO. Comprensión y política en H. Arendt. (2 SESIONES)



## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	24,00	100
Tutories reglades	11,00	100
Elaboració de treballs individuals	45,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>100,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

- En cada sessió se dispondrà de un article, capítol de llibre o text bàsic per al desenvolupament del temari.
- Cada sessió teòrica consistirà en la exposició d'un tema del temari per el professor, i el subsiguiente debat.
- Podrà haver sessions pràctiques que consistiran en una exposició que tindrà que realitzar el estudiant encarregat sobre los textos indicados, i apoyándose en las orientaciones de la sesión de tutoría. A ello seguirá un debate en grupo.

## AVALUACIÓ

Se establecerà de acuerdo con las normas generales que rigen en este máster, aprobadas por la Comisión de Coordinación Académica y reproducidas en la memoria de acreditación (disponible en la web del máster).

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Textos para comentar (en el orden del programa):

Kant, I.: Idea de una historia universal en sentido cosmopolita. Varias ediciones.

Hegel, G.W.F.: Lecciones sobre filosofía de la historia universal. Introducción general. Revista de Occidente, Madrid 1974. Ha re-ediciones en Alianza.

Marx, K. : Líneas fundamentales de la crítica de la economía política (Grundrisse).ed. Crítica, Barcelona 1977. Introducción, 3) El método de la economía política.

Benjamin, W.: Tesis de filosofía de la historia. Hay varias ediciones recomendables, la más habitual se encuentra en el volumen titulado Discursos interrumpidos I, Taurus ediciones, Madrid 1982.



Sartre, J.P.: Crítica de la razón dialéctica. Cuestiones de método. Losada, Buenos Aires 2004.

Foucault, M.: Arqueología del saber, Introducción., F.C.E., México 1970.

Bergson, H.: Vida y materia. Textos escogidos por Gilles Deleuze. Alianza bolsillo, Madrid 1977. Cap. III B.

Whitehead, A.N.: Proceso y realidad, Losada, Buenos Aires, 1956. Cap. II, El esquema categorial.

García Bacca, J.D.: Pasado, presente y porvenir de grandes nombres, v.II, F.C.E., México 1988. Sección primera, § 2.

Foucault, M.: Nacimiento de la biopolítica, Akal, Madrid 2009. clase del 7 de marzo de 1979.

Foucault, M.: El coraje de la verdad. El gobierno de sí y de los otros, II. Clase del 28 de Marzo de 1984. Segunda hora.

### **Complementàries**

#### **- Bibliografía preparatoria:**

Bodei, Remo: La filosofía del siglo XX. Alianza Ensayo, Madrid, 2001. Especialmente recomendable para alumnos no procedentes de la licenciatura de Filosofía.

Navarro Cordón, J.M. (Coordinador): Perspectivas del pensamiento contemporáneo. Vol. I: Corrientes. Vol. II: Ámbitos. Editorial Síntesis, Madrid. Especialmente recomendable para alumnos no procedentes de la licenciatura de Filosofía.

Beaufret, J.: A propos de l'existentialisme, Confluence, Paris, 1945.

Wahl, J.: Les philosophies de l'existence, Clin, Paris.

Burnier, M.A.: Les existentialistes et la politique, Gallimard, Paris, 1966.

Jay, M.: La imaginación dialéctica, Taurus, Madrid.

-----: Qu'est-ce que le structuralisme, Seuil, 1968.

Deleuze, G.: ¿En qué se reconoce el estructuralismo?, en el colectivo, editado por F. Châtelet, Historia de la filosofía, vol. IV, Espasa, Madrid, 1976.