

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43528
Name	Philosophy in contemporary thought: debates and trends
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	5.0
Academic year	2018 - 2019

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2159 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 12-V.2	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2159 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 12-V.2	11 - Philosophy in contemporary thought: debates and trends	Optional

Coordination

Name	Department
SEVILLA SEGURA, SERGIO	165 - Philosophy

SUMMARY

La presente materia se propone hacer profundizar al alumno en el conocimiento de los principales paradigmas filosóficos del siglo XX, a través de una selección de sus textos y autores más significativos, y atendiendo a la raíz de algunas categorías en el pensamiento del siglo XIX.

Analizaremos la función que la teoría de la razón ilustrada asignaba a la filosofía de la **historia** tomando como referentes principales los textos de Hegel y Marx. A través de los textos de W. Benjamin atenderemos a la transformación filosófica que deriva de la crítica a ese lugar teórico y a las prácticas asociadas. Los planteamientos respectivos de Sartre y Foucault, a parte de su sustantividad como posiciones teóricas externas a la comparación, presentan un momento de emergencia de paradigmas alternativos, atendiendo fundamentalmente a la **Crítica de la razón dialéctica** del primero y a **Las palabras y las cosas** y **Arqueología del saber** del segundo, que permite estudiar la confrontación en torno a nociones centrales de las ciencias sociales, y las concepciones filosóficas de "tiempo", "sujeto" y "práctica".

Se introducirá finalmente un núcleo temático sobre problemas de la filosofía contemporánea de **lo político**, de un periodo más próximo a nosotros, en los que comentaremos textos sobre problemas de legitimación de la democracia en autores como H. Arendt y, eventualmente, C. Castoriadis.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se necesita un conocimiento específico previo

OUTCOMES

2159 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 12-V.2

- Students can communicate their conclusions, and the knowledge and rationale underpinning these, to specialist and non-specialist audiences, clearly and unambiguously.
- Students have the learning skills that will allow them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous.
- Students have the knowledge and understanding that provide a basis or an opportunity for originality in developing and/or applying ideas, often within a research context.
- Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.
- Comprensión en profundidad de las relaciones y conflictos entre distintos ámbitos de la cultura y el pensamiento: filosofía, ciencia, derecho, política, etc.
- Desarrollar y mejorar la capacidad de análisis y discusión de textos, tanto filosóficos como no filosóficos, especialmente literarios.
- Mejorar la aptitud para elaborar textos escritos con claridad, orden y precisión.
- Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión en los principales ámbitos del pensamiento filosófico contemporáneo.
- Conocimiento especializado de los problemas, argumentos y métodos propiamente filosóficos que se expresan en los textos clásicos y favorecen la capacidad de analizar textos, exponer teorías y discutir argumentos.
- Comprensión en profundidad de la dialéctica involucrada en distintas cuestiones filosóficas, con vistas a identificar los puntos problemáticos y sus perspectivas de tratamiento y eventual solución.
- Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas filosóficas.
- Capacidad para identificar tipos de discurso, formas válidas y no válidas de la argumentación.
- Mejorar la aptitud para argumentar con precisión.

LEARNING OUTCOMES

OBJETIVOS GENERALES

a) Aproximar al estudiante a algunas de las corrientes de pensamiento filosófico contemporáneo con especial atención a aquellos momentos en que han entrado en conflicto teórico entre ellas, momentos en los que se ha puesto de relieve los puntos teóricos de opción, incluso de encrucijada, en que el pensador actual puede encontrarse; también obligan a poner de manifiesto los contenidos que, para cada una de las tendencias confrontadas, son definitorios de su programa y, por tanto, irrenunciables.



b) Ayudar al estudiante a adquirir claves hermenéuticas desde la que interpretar los trasfondos políticos y morales de las opciones epistemológicas tomadas por algunas de las principales filosofías del siglo.

COMPETENCIAS GENERALES A ADQUIRIR

Además de los conocimientos señalados en los objetivos, y como concreción de algunos de ellos, las destrezas que se aspira a que el alumno adquiriera son:

- (1) capacidad de comentario e interpretación de textos de autores destacados.
- (2) Cierta capacidad de buscar y seleccionar la bibliografía necesaria para el estudio de un autor o de una obra.
- (3) Capacidad de exposición oral sistemática y ordenada de la evolución de un problema filosófico relevante.
- (4) Capacidad de exposición escrita de la evolución de un debate sobre un problema filosófico relevante.
- (5) Capacidad de proponer e investigar un tema filosófico de esta materia y de escribir un ensayo de longitud media sobre el mismo.

HABILIDADES SOCIALES

- A) Capacidad para trabajar individualmente y en grupo sobre un tema de la materia.
- B) Capacidad para exponer un tema en un seminario, y para argumentar razonadamente a favor o en contra de una determinada posición.
- C) Capacidad para escuchar entendiendo las aportaciones y puntos débiles de las exposiciones o conferencias a que asista.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. CONTENIDO

- a) La idea de HISTORIA I. Los intereses científico, práctico y emancipatorio de la idea (Kant). El tiempo lógico de la especie humana: la idea de historia en Hegel. Historia como instancia crítica y como espacio para la filosofía política (Kant y Marx).
- b) La idea de HISTORIA II. Las Tesis sobre la historia de W. Benjamin y la crisis de la filosofía de la historia después de 1940. De la historia como lugar para la acción política (Sartre) a la historia como arqueología de los discursos (Foucault).
- c) La idea de VIDA. La apelación al vitalismo: Bergson (élan vital), Whitehead y García Bacca (categoría de creatividad), Foucault (Biopolítica)
- d) La idea de LO POLITICO. Comprensión y política en H. Arendt. La reflexión política de Foucault, leída por Deleuze. Filosofía y fundamentos de la democracia: la teoría de lo imaginario en C. Castoriadis. El espacio de lo político en Alain Badiou: debate sobre la democracia.

2. TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL



Tema 1.- Crisis de la idea de HISTORIA I: Hegel y la lógica del tiempo. Marx: la historia como espacio de la praxis. Benjamin: Tesis de filosofía de la historia: Historia sin política posible. (4 SESIONES)

Tema 2 Crisis de la idea de HISTORIA II: Sartre: El existente y la historia de la especie. Foucault: estructura/proceso. (4 SESIONES)

Tema 3: La apelación al vitalismo: Bergson (élan vital), Whitehead y García Bacca (categoría de creatividad), Foucault (Biopolítica). (4 SESIONES)

Tema 4.- Crisis de la idea de LO POLÍTICO. Comprensión y política en H. Arendt. (2 SESIONES)

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	24.00	100
Tutorials	11.00	100
Development of individual work	45.00	0
Preparing lectures	20.00	0
TOTAL	100.00	

TEACHING METHODOLOGY

- En cada sesión se dispondrá de un artículo, capítulo de libro o texto básico para el desarrollo del temario.
- Cada sesión teórica consistirá en la exposición de un tema del temario por el profesor, y el subsiguiente debate.
- Podrá haber sesiones prácticas que consistan en una exposición que tendrá que realizar el estudiante encargado sobre los textos indicados, y apoyándose en las orientaciones de la sesión de tutoría. A ello seguirá un debate en grupo.

EVALUATION

Se establecerá de acuerdo con las normas generales que rigen en este máster, aprobadas por la Comisión de Coordinación Académica y reproducidas en la memoria de acreditación (disponible en la web del máster).



REFERENCES

Basic

- Textos para comentar (en el orden del programa):

Kant, I.: Idea de una historia universal en sentido cosmopolita. Varias ediciones.

Hegel, G.W.F.: Lecciones sobre filosofía de la historia universal. Introducción general. Revista de Occidente, Madrid 1974. Hau re-ediciones en Alianza.

Marx, K. : Líneas fundamentales de la crítica de la economía política (Grundrisse).ed. Crítica, Barcelona 1977. Introducción, 3) El método de la economía política.

Benjamin, W.: Tesis de filosofía de la historia. Hay varias ediciones recomendables, la más habitual se encuentra en el volumen titulado Discursos interrumpidos I, Taurus ediciones, Madrid 1982.

Sartre, J.P.: Crítica de la razón dialéctica. Cuestiones de método. Losada, Buenos Aires 2004.

Foucault, M.: Arqueología del saber, Introducción., F.C.E., México 1970.

Bergson, H.: Vida y materia. Textos escogidos por Gilles Deleuze. Alianza bolsillo, Madrid 1977. Cap. III B.

Whitehead, A.N.: Proceso y realidad, Losada, Buenos Aires, 1956. Cap. II, El esquema categorial.

García Bacca, J.D.: Pasado, presente y porvenir de grandes nombres, v.II, F.C.E., México 1988. Sección primera, § 2.

Foucault, M.: Nacimiento de la biopolítica, Akal, Madrid 2009. clase del 7 de marzo de 1979.

Foucault, M.: El coraje de la verdad. El gobierno de sí y de los otros, II. Clase del 28 de Marzo de 1984. Segunda hora.

Additional

- Bibliografía preparatoria:

Bodei, Remo: La filosofía del siglo XX. Alianza Ensayo, Madrid, 2001. Especialmente recomendable para alumnos no procedentes de la licenciatura de Filosofía.

Navarro Cordón, J.M.(Coordinador): Perspectivas del pensamiento contemporáneo. Vol. I: Corrientes. Vol. II: Ámbitos. Editorial Síntesis, Madrid. Especialmente recomendable para alumnos no procedentes de la licenciatura de Filosofía.

Beaufret, J.: A propos de l'existentialisme, Confluence, Paris, 1945.

Wahl, J.: Les philosophies de l'existence, Clin, Paris.

Burnier, M.A.: Les existentialistes et la politique, Gallimard, Paris, 1966.

Jay, M.: La imaginación dialéctica, Taurus, Madrid.

-----: Qu'est-ce que le structuralisme, Seuil, 1968.

Deleuze, G.: ¿En qué se reconoce el estructuralismo?, en el colectivo, editado por F. Châtelet, Historia de la filosofía, vol. IV, Espasa, Madrid, 1976.



ADDENDUM COVID-19

English version is not available

