

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43525
Nom	Història, narració i explicació
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	5.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2159 - M.U.Pens.Fil.Cont.	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2159 - M.U.Pens.Fil.Cont.	8 - Història, narració i explicació	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
RAMOS VALERA, MANUEL	165 - Filosofia

RESUM

La reflexión sobre los acontecimientos históricos y sobre el estatuto epistemológico de los discursos que tratan de explicarlos o comprenderlos es tan antigua como el mismo ejercicio historiográfico. El objetivo de esta asignatura no consistirá, sin embargo, en la realización de una historia de las distintas aportaciones reflexivas sobre los hechos históricos y de los distintos modelos de ejercicio historiográfico. Esta asignatura quiere presentar algunos de los debates contemporáneos más relevantes sobre la historia y su concepto, que desde la segunda mitad del siglo XVIII conoce una alteración semántica que, al entender de R. Koselleck, es resultado, por una parte, de la formación del colectivo singular que aglutina en un concepto común (la Historia, con mayúsculas) la suma de historias individuales y, por otra, de la fusión del ámbito objetivo de los acontecimientos y acciones (historia rerum gestarum) y la indagación “subjetiva”, narración o ciencia historiográfica (Historie). Si el primero de esos procesos es fundamental para entender la constitución y la naturaleza de las modernas filosofías de la historia, que alcanzan su cénit a la vez que su canto de cisne en las *Lecciones sobre la filosofía de la historia universal* de Hegel, el segundo de dichos procesos alumbra la problemática que, al menos desde W. Dilthey y la historiografía alemana del siglo XIX, ocupa el centro de la reflexión contemporánea sobre la historia: su estatuto epistemológico, la naturaleza de su discurso y su relación con otros discursos narrativos.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No se necesita un conocimiento específico previo

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

2159 - M.U.Pens.Fil.Cont.

- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Millorar les destreses relacionades amb l'exposició i defensa oral d'una dissertació o assaig, així com la participació en debats i el treball en equip.
- Desenvolupar i millorar la capacitat d'anàlisi i discussió de textos, tant filosòfics com no filosòfics, especialment literaris.
- Millorar l'aptitud per a elaborar textos escrits amb claredat, orde i precisió.
- Saber reconèixer i valorar el pensament original i creatiu.
- Coneixement en profunditat de l'estat de la qüestió en els principals àmbits del pensament filosòfic contemporani.
- Coneixement especialitzat dels problemes, arguments i mètodes pròpiament filosòfics que s'expressen en els textos clàssics i afavorixen la capacitat d'analitzar textos, exposar teories i discutir arguments.
- Comprensió en profunditat de la dialèctica involucrada en distintes qüestions filosòfiques, amb vista a identificar els punts problemàtics i les seues perspectives de tractament i eventual solució.
- Desenvolupament de la capacitat de reflexió crítica sobre el present i els seus problemes sobre la base dels recursos conceptuals procedents de les diferents disciplines filosòfiques.
- Capacitat per a identificar tipus de discurs, formes vàlides i no vàlides de l'argumentació.
- Millorar l'aptitud per a argumentar amb precisió.



RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

OBJETIVOS GENERALES

- 1) Presentar los principales debates contemporáneos en torno al estatuto epistemológico de la historia, la naturaleza del discurso histórico y su relación con otros discursos narrativos.
- 2) Facilitar a los estudiantes las claves hermenéuticas para la lectura e interpretación de los textos de referencia en los que se sustentan dichos debates.

DESTREZAS A ADQUIRIR

- a) Identificación de la problemática específica del curso y de los distintos contextos reflexivos en los que se aborda.
- b) Análisis y comprensión de los textos de referencia.
- c) Capacidad de redacción escrita y de exposición oral.
- d) Capacidad analítica y crítica.
- e) Búsqueda y selección de recursos bibliográficos.
- f) Ordenación, comunicación y elaboración de información.

HABILIDADES SOCIALES

- a) Incorporar los conocimientos teóricos adquiridos al debate sobre textos y posiciones paradigmáticas
- b) Capacidad para exponer un tema públicamente.
- c) Capacidad de argumentación razonada en defensa o rechazo de una posición teórica.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. CONTENIDO

1. Introducción: la historia de la constitución del problema.
2. Las filosofías de la historia de la modernidad: entre la especulación y la ciencia. Kant: la historia de la humanidad vista desde el paradigma de la naturaleza. Hegel: la comprensión especulativa de la historia universal.
3. La historiografía alemana del siglo XIX: su doble batalla contra la especulación metafísico-teológica de Hegel y contra los intentos de Comte de elevar la historia al rango de ciencia. Geisteswissenschaften vs. Naturwissenschaften en W. Diltthey.
4. El debate contemporáneo a partir de Idea de la historia de R.G. Collingwood. La historia como la auténtica ciencia de la naturaleza humana.
5. A.C. Danto y el diálogo entre la filosofía analítica y la hermenéutica.



6. Relato històric i relato de ficció: Las poéticas de la historia de Paul Ricoeur y de Hayden White.
7. Siegfried Kracauer y las analogías entre la historia, por una parte, y la fotografía y el filme fotográfico, por otro. La coalición de las actitudes pasiva y formativa del historiador en el discurso histórico.

2. TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

- Tema 1: Introducció: Historia de la constitució del problema. 1 sessió
- Tema 2: Las filosofías de la historia de la modernidad 2 sesiones
- Tema 3: La historiografía alemana del siglo XX. 2 sesiones
- Tema 4: El debate contemporáneo a partir de Collingwood. 2 sesiones
- Tema 5: Danto y el diálogo entre filosofía analítica y hermenéutica . 2 sesiones
- Tema 6: Relato histórico y relato de ficción 3 sesiones
- Tema 7: S. Krakauer: historia, fotografía y filme fotográfico 2 sesiones

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	24,00	100
Tutories reglades	11,00	100
Elaboració de treballs individuals	45,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
TOTAL	100,00	

METODOLOGIA DOCENT

- a) En cada sessió se dispondrà de un text que servirà de referència per a la exposició o el debat de un tema.
- b) Cada sessió teòrica consistirà en la exposició per el professor de un tema del temari.
- c) Cada sessió pràctica consistirà en un debat o diàleg sobre un text de referència o sobre una exposició a cargo de un estudiant.

AVALUACIÓ

Se establecerà de acuerdo con las normas generales que rigen en este máster, aprobadas por la Comisión de Coordinación Académica y reproducidas en la memoria de acreditación (disponible en la web del máster).



REFERÈNCIES

Bàsiques

- KANT, I., Ensayos sobre la paz, el progreso y el ideal cosmopolita. Madrid: Cátedra, 2005.
- HEGEL, G.W.F., Lecciones sobre la filosofía de la historia universal. Madrid: Alianza ensayo, 2004.
- DILTHEY, W. Introducción a las ciencias del espíritu, Madrid: Revista de Occidente, 1956. También W. Dilthey. Obras. I, México: FCE, 1949.
- Crítica de la razón histórica (antología). Barcelona, Península, 1986.
- COLLINGWOOD, R.G. Idea de la historia. México: FCE, 1984.
- Ensayos sobre la filosofía de la historia. Barcelona: Barral 1970.
- Autobiografía. México: FCE, 1974.
- DANTO, A.C., Historia y narración. Barcelona: Paidós, 1989
- RICOEUR, P. Historia y verdad. Madrid: Encuentro, 1990.
- Historia y narratividad. Barcelona: Paidós, 1989.
- Tiempo y narración. Madrid: Ediciones cristiandad, 1987.
- WHITE, H., Metahistoria. México: FCE, 2001.
- El texto histórico como artefacto literario. Barcelona: Paidós, 2003.
- KRAKAUER, S., Historia. Buenos Aires: Las cuarenta, 2010.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern