VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Course Guide
43519 Philosophical analysis of religion

COURSE DATA

Data Subject	
Code	43519
Name	Philosophical analysis of religion
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	5.0
Academic year	2017 - 2018

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2159 - M.D. in Contemporary Philosophical Thought	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2159 - M.D. in Contemporary Philosophical Thought	2 - Philosophical analysis of religion	Optional

Coordination

Name	Department
SANCHEZ DURA, NICOLAS	269 - Metaphysics and Theory of Knowledge

SUMMARY

Se trata de mostrar un punto de vista religioso que en última instancia tiene como objetivo crítico la institucionalización eclesial de la creencia religiosa en cuanto aparato de dominio ideológico y político. Pero a la vez, el curso pretende desvincular la crítica de la religión de las nociones de “ilusión”, “superstición” o “irracionalidad”. Pues cabe un punto de vista religioso que conciba las creencias religiosas como un sistema de símbolos desde donde abordar de una manera expresiva cuestiones relativas al sentido de la vida y a la vida buena. Tales supuestos se desarrollarán principalmente al hilo del estudio de la filosofía de Wittgenstein en lo que concierne a dichos asuntos.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se necesita un conocimiento específico previo

OUTCOMES

2159 - M.D. in Contemporary Philosophical Thought

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.
- Comprensión en profundidad de las relaciones y conflictos entre distintos ámbitos de la cultura y el pensamiento: filosofía, ciencia, derecho, política, etc.
- Saber manejar con soltura las diversas fuentes de información, relevantes para la investigación (bibliográficas, electrónicas, etc.), así como la recopilación de dicha información y bibliografía con vistas a la creación de textos propios.
- Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión en los principales ámbitos del pensamiento filosófico contemporáneo.
- Conocimiento especializado de los problemas, argumentos y métodos propiamente filosóficos que se expresan en los textos clásicos y favorecen la capacidad de analizar textos, exponer teorías y discutir argumentos.
- Comprensión en profundidad de la dialéctica involucrada en distintas cuestiones filosóficas, con vistas a identificar los puntos problemáticos y sus perspectivas de tratamiento y eventual solución.
- Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas filosóficas.
- Capacidad para identificar tipos de discurso, formas válidas y no válidas de la argumentación.

- Mejorar la aptitud para argumentar con precisión.

LEARNING OUTCOMES

OBJETIVOS GENERALES

· El curso pretende familiarizar al estudiante con los términos del debate acerca de la religión y su rol social, sin duda un factor sociocultural y político que no ha decaído en importancia en el mundo contemporáneo. Igualmente tratará de sacar a la luz algunos de los presupuestos epistemológicos, antropológicos y ético-políticos que subyacen a las posiciones involucrados en el mismo. Todo ello con ocasión de conocer y discutir aspectos centrales de la filosofía de Wittgenstein, orientando al alumno en el estudio de textos de muy diferente género y carácter que, en el respecto que nos ocupa, aparecen dispersos a lo largo de toda su obra.

DESTREZAS A ADQUIRIR

- · Saber buscar, manejar y citar adecuadamente la bibliografía pertinente de los temas tratados
- · Saber leer, interpretar y contextualizar los textos centrales de la filosofía de la religión de Wittgenstein y usarlos polémicamente en el debate sobre la creencia religiosa
- · Saber elaborar una exposición crítica sobre las cuestiones tratadas
- · Saber investigar sobre este tema filosófico y elaborar un ensayo acerca del mismo

HABILIDADES SOCIALES

- · Saber exponer un tema públicamente
- · Saber argumentar razonadamente a favor o en contra de una determinada posición
- · Saber discutir argumentadamente tesis ajenas
- · Comprender mejor los presupuestos teóricos de algunos rasgos de nuestras actuales

formaciones sociales

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Contenidos

El curso comenzará con una exposición del punto de vista de L. Tolstoi quien, sin olvidar el movimiento ilustrado, desarrolló en su edad madura tanto una crítica del cristianismo cuanto una reivindicación del punto de vista religioso a la hora de pensar el sentido de la vida y criticar el orden social basado en las nociones conexas de progreso y civilización. Tolstói, junto a Kierkegaard y Dostoievski (también James), como hebras fundamentales de la concepción religiosa del joven Wittgenstein, constituirán la entrada a sus primeras concepciones existenciales de la experiencia religiosa. Seguidamente pasaremos a sus meditaciones sobre el cristianismo para concluir en su punto de vista comparativo respecto de las creencias rituales consideradas transculturalmente. Por fin, a partir de una lectura particular de Sobre la Certeza, se considerará su análisis de la lógica de la creencia religiosa a partir del supuesto de que la lógica de la creencia depende de la gramática de lo creído. Todo ello permite desvincular los

enunciados religiosos del concepto de verdad y de la oposición racional/irracional, lo cual redunda en una crítica a la noción de religión verdadera, a la encarnadura eclesial de la religión y a sus efectos de dominación socio-política.

Como esquema de desarrollo se propone el siguiente:

+ La muerte como apertura a la experiencia religiosa
+ La búsqueda del sentido de la vida desde un punto de vista religioso
+ La lógica de la creencia religiosa. Religión y verdad; religión y razón
+ La religión como sistema simbólico de referencias. La religión como punto de vista o perspectiva general. Religión e imagen del mundo
+ Religión, moral y política

2. TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

T1- La muerte como apertura a la experiencia religiosa. 2 semanas.

T2- La búsqueda del sentido de la vida desde un punto de vista religioso. 2 semanas.

T3- La lógica de la creencia religiosa. Cristianismo y punto de vista etnológico.
Religión y verdad; religión y razón. 4 semanas.

T4- La religión como sistema simbólico de referencias. La religión como punto de vista o perspectiva general. Religión e imagen del mundo. 4 semanas.

T5- Religión, moral y política. 2 semanas.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	24,00	100
Tutorials	11,00	100
Development of individual work	45,00	0
Preparing lectures	20,00	0
TOTAL	**100,00**	

TEACHING METHODOLOGY

Los distintos apartados serán introducidos teóricamente por el profesor. También la obtención de la bibliografía que, en algunos casos, hay que conseguir *on line*. Los alumnos tendrán que participar en los debates sobre los textos que el profesor proponga con la suficiente antelación para poder ser leídos.

EVALUATION

Se establecerá de acuerdo con las normas generales que rigen en este máster, aprobadas por la Comisión de Coordinación Académica y reproducidas en la memoria de acreidtación (disponible en la web del máster).

REFERENCES

Basic

- Bibliografía básica:
  Kierkegaard, S. La enfermedad mortal. Trotta, Madrid, 2008
  Tolstoi, L., La muerte de Ivan Ilich (varias ediciones)
  Tolstoi, L., Confesión (varias ediciones). Acantilado, Barcelona
  Tolstoi, L., Religión y Moral (se proporcionará acceso a textos on line de las ediciones agotadas)
  Tolstoi, L., Mi religión (¿Cuál es mi fe?) (se proporcionará acceso a textos on line de las ediciones agotadas)
  Tolstoi, L., El evangelio abreviado. KRK, 2006
  Wittgenstein, L., Diarios Secretos. Alianza Editorial, Madrid. 1991
  Wittgenstein, L., Cuadernos de notas (1914-1916). Síntesis, Madrid. 1998
  Wittgenstein, L., Tractatus logico-philosophicus. Alianza. Madrid
  Wittgenstein, L., Movimientos del Pensar. Pretextos, Valencia. 2000
  Wittgenstein-Engelman, Cartas, Encuentros, Recuerdos. Pretextos, Valencia. 2009
  Wittgenstein, L. Aforismos Cultura y Valor. Espasa Calpe. Madrid. 1995
  Wittgenstein, L. Observaciones sobre la Rama Dorada de Frazer. Tecnos.
  Wittgenstein, L. Lecciones y conversaciones sobre estética, psicología y creencia religiosa. Barcelona, Paidós, 1992.
  Wittgenstein, L., Conferencia sobre ética, Paidós, Barcelona, 1989
  Wittgenstein, L., Luz y Sombra, Pre-Textos, Valencia, 2006
  Wittgenstein, L., Sobre la certeza, Gedisa, Barcelona, 1988

Additional

- La bibliografía secundaria al respecto es inagotable. Se proporcionarán las oportunas indicaciones a lo largo de las clases y tutorías en función tanto de las lenguas extranjeras para lectura que se conozcan, cuanto de los particulares intereses de cada alumno.