



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	43518
Nom	Seminari de investigació
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2159 - M.U. en Pensament Filosòfic Contemporani 12-V.2	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2159 - M.U. en Pensament Filosòfic Contemporani 12-V.2	1 - Seminari de investigació	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
MARAGUAT IDARRAGA, EDGAR	359 - Filosofia

RESUM

El/los profesor/es encargados de impartir la asignatura “Seminario de investigación” serán académicos españoles o extranjeros de reconocido prestigio. Variarán de un año a otro y serán invitados por la Comisión de Coordinación Académica, siguiendo con un procedimiento observado en ediciones anteriores del máster que se ha revelado sumamente fructífero.

El contenido concreto de la asignatura “Seminario de investigación” se decidirá, pues, en función de

la formación e intereses filosóficos de quiénes sean los encargados de impartirla cada año (v. apartado siguiente), habida cuenta de que cualquier contenido incluido en el resto de asignaturas del máster puede, en principio, ser abordado en el seminario de investigación.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es necessari cap coneixement previ específic

COMPETÈNCIES

2159 - M.U. en Pensament Filosòfic Contemporani 12-V.2

- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Millorar les destreses relacionades amb l'exposició i defensa oral d'una dissertació o assaig, així com la participació en debats i el treball en equip.
- Desenrotillar i millorar la capacitat d'anàlisi i discussió de textos, tant filosòfics com no filosòfics, especialment literaris.
- Millorar l'aptitud per a elaborar textos escrits amb claredat, orde i precisió.
- Saber reconéixer i valorar el pensament original i creatiu.
- Comprendre en profunditat de la dialèctica involucrada en distintes qüestions filosòfiques, amb vista a identificar els punts problemàtics i les seues perspectives de tractament i eventual solució.
- Desenvolupament de la capacitat de reflexió crítica sobre el present i els seus problemes sobre la base dels recursos conceptuais procedents de les diferents disciplines filosòfiques.
- Millorar l'aptitud per a argumentar amb precisió.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.



Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.

Desarrollar y mejorar la capacidad de análisis y discusión de textos, tanto filosóficos como no filosóficos, especialmente literarios.

Mejorar la aptitud para elaborar textos escritos con claridad, orden y precisión.

Saber reconocer y valorar el pensamiento original y creativo

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. CONTENIDO

Los contenidos de los cursos impartidos en el seminario de investigación por profesores y profesoras invitadas se harán públicos en la web del máster.

2. PLANIFICACIÓN TEMPORAL

El seminario de investigación ocupará dos semanas. En cada una de ellas se impartirá un curso de cuatro sesiones.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	30,00	100
TOTAL	30,00	

METODOLOGIA DOCENT

AVALUACIÓ

Redacción de memorias de seminarios. Ponderación mínima 50% y máxima 75%

Participación activa en seminarios. Ponderación mínima 25% y máxima 50%



UNIVERSITAT^{DE} VALÈNCIA

Guia Docent
43518 Seminari de investigació

REFERÈNCIES

