FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	43518
Nombre	Seminario de investigación
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2159 - Máster Universitario en Pensamiento Filosófico Contemporaneo	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2159 - Máster Universitario en Pensamiento Filosófico Contemporaneo	1 - Seminario de investigación	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
MARAGUAT IDARRAGA, EDGAR	359 - Filosofía

RESUMEN

El/los profeso/res encargados de impartir la asignatura “Seminario de investigación” serán académicos españoles o extranjeros de reconocido prestigio. Variarán de un año a otro y serán invitados por la Comisión de Coordinación Académica, siguiendo con un procedimiento observado en ediciones anteriores del máster que se ha revelado sumamente fructífero.

El contenido concreto de la asignatura “Seminario de investigación” se decidirá, pues, en función de

la formación e intereses filosóficos de quiénes sean los encargados de impartirla cada año (v. apartado siguiente), habida cuenta de que cualquier contenido incluido en el resto de asignaturas del máster puede, en principio, ser abordado en el seminario de investigación.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se necesita un conocimiento específico previo

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2159 - Máster Universitario en Pensamiento Filosófico Contemporaneo

- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.
- Desarrollar y mejorar la capacidad de análisis y discusión de textos, tanto filosóficos como no filosóficos, especialmente literarios.
- Mejorar la aptitud para elaborar textos escritos con claridad, orden y precisión.
- Saber reconocer y valorar el pensamiento original y creativo.
- Comprensión en profundidad de la dialéctica involucrada en distintas cuestiones filosóficas, con vistas a identificar los puntos problemáticos y sus perspectivas de tratamiento y eventual solución.
- Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas filosóficas.
- Mejorar la aptitud para argumentar con precisión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.

Desarrollar y mejorar la capacidad de análisis y discusión de textos, tanto filosóficos como no filosóficos, especialmente literarios.

Mejorar la aptitud para elaborar textos escritos con claridad, orden y precisión.

Saber reconocer y valorar el pensamiento original y creativo

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. CONTENIDO

Los contenidos de los cursos impartidos en el seminario de investigación por profesores y profesoras invitadas se harán públicos en la web del máster.

2. PLANIFICACIÓN TEMPORAL

El seminario de investigación ocupará dos semanas. En cada una de ellas se impartirá un curso de cuatro sesiones.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	30,00	100
TOTAL	**30,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Redacción de memorias de seminarios. Ponderación mínima 50% y máxima 75%

Participación activa en seminarios. Ponderación mínima 25% y máxima 50%

REFERENCIAS

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno