

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43518
Name	Seminars on research work
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.0
Academic year	2018 - 2019

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2159 - M.D. in Contemporary Philosophical Thought	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2159 - M.D. in Contemporary Philosophical Thought	1 - Seminars on research work	Obligatory

Coordination

Name	Department
MARAGUAT IDARRAGA, EDGAR	359 - Philosophy

SUMMARY

El/los profesores encargados de impartir la asignatura “Seminario de investigación” serán académicos españoles o extranjeros de reconocido prestigio. Variarán de un año a otro y serán invitados por la Comisión de Coordinación Académica, siguiendo con un procedimiento observado en ediciones anteriores del máster que se ha revelado sumamente fructífero.

El contenido concreto de la asignatura “Seminario de investigación” se decidirá, pues, en función de



la formación e intereses filosóficos de quiénes sean los encargados de impartirla cada año (v. apartado siguiente), habida cuenta de que cualquier contenido incluido en el resto de asignaturas del máster puede, en principio, ser abordado en el seminario de investigación.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se necesita un conocimiento específico previo

OUTCOMES

2159 - M.D. in Contemporary Philosophical Thought

- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.
- Desarrollar y mejorar la capacidad de análisis y discusión de textos, tanto filosóficos como no filosóficos, especialmente literarios.
- Mejorar la aptitud para elaborar textos escritos con claridad, orden y precisión.
- Saber reconocer y valorar el pensamiento original y creativo.
- Comprensión en profundidad de la dialéctica involucrada en distintas cuestiones filosóficas, con vistas a identificar los puntos problemáticos y sus perspectivas de tratamiento y eventual solución.
- Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas filosóficas.
- Mejorar la aptitud para argumentar con precisión.

LEARNING OUTCOMES



Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.

Desarrollar y mejorar la capacidad de análisis y discusión de textos, tanto filosóficos como no filosóficos, especialmente literarios.

Mejorar la aptitud para elaborar textos escritos con claridad, orden y precisión.

Saber reconocer y valorar el pensamiento original y creativo

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. CONTENIDO

Los contenidos de los cursos impartidos en el seminario de investigación por profesores y profesoras invitadas se harán públicos en la web del máster.

2. PLANIFICACIÓN TEMPORAL

El seminario de investigación ocupará dos semanas. En cada una de ellas se impartirá un curso de cuatro sesiones.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Seminars	30,00	100
TOTAL	30,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available



EVALUATION

Redacción de memorias de seminarios. Ponderación mínima 50% y máxima 75%

Participación activa en seminarios. Ponderación mínima 25% y máxima 50%