

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	43517
<b>Nom</b>	Treball fi de màster
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	12.0
<b>Curs acadèmic</b>	2021 - 2022

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2160 - M.U. en Planific. i Gestió de Processos Empresarials 12-V.2	Facultat de Ciències Matemàtiques	2	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2160 - M.U. en Planific. i Gestió de Processos Empresarials 12-V.2	10 - Treball fi de màster	Treball Fi Estudis

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
ALVAREZ-VALDES OLAGUIBEL, RAMON	130 - Estadística i Investigació Operativa

**RESUM**

El Treball Final de Màster s'ajustarà a una d'aquestes dues possibles opcions:

- Treball basat en l'activitat realitzada en les pràctiques externes.
- Treball científic de caràcter més teòric que li servisca d'iniciació a tasques investigadores.

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



## Altres tipus de requisits

## COMPETÈNCIES

### 2160 - M.U. en Planific. i Gestió de Processos Empresarials 12-V.2

- Ser capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Saber comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i/o no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.
- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts, dins contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Realitzar i coordinar projectes de millora i innovació tecnològica de la gestió.
- Proposar i/o identificar noves tecnologies i avaluar el seu possible impacte sobre els processos actuals.
- Ser capaç de modelitzar les situacions reals com a formulacions matemàtiques, especialment aquelles que involucren la presa de decisions en escenaris complexos.
- Ser capaç de sintetitzar i comunicar els resultats, les conclusions dels models i les solucions proposades d'una forma rigorosa i clara.
- Capacitar a l'alumne per a buscar de forma activa informació rellevant sobre l'entorn i la seua pròpia empresa, utilitzant diferents fonts i procediments.



- Fomentar una actitud crítica i analítica, així com una perspectiva orientada al futur, sobre la base de l'anticipació d'escenaris competitiu factibles.
- Fomentar la creativitat a l'hora d'afrontar la resolució de problemes complexos, i la capacitat per a avaluar les implicacions que les alternatives dissenyades poden tindre sobre els diferents actors implicats.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

Al finalitzar el procés d'ensenyança-aprenentatge l'estudiant haurà après a:

- 1: Analitzar i resoldre els problemes de gestió per mitjà de la creació i validació dels models adequats.
- 2: Gestionar la informació, amb especial èmfasi en la informació quantitativa. Dissenyar adequadament el procés d'adquisició i tractament de les dades.
- 3: Proposar y/o identificar noves tecnologies i avaluar el seu possible impacte sobre els processos actuals.
- 4: Ser capaç de sintetitzar i comunicar els resultats, les conclusions dels models i les solucions proposades d'una forma rigorosa i clara.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Tutories reglades	40,00	100
Altres activitats	10,00	100
Elaboració d'un projecte final d'estudis	250,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>300,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

L'estudiant desenvoluparà el seu treball personal davall la supervisió del seu tutor, un professor del Màster especialista en el tema triat, que li assessorarà en el plantejament del treball, la recerca bibliogràfica, el desenvolupament del projecte i la redacció del text.

Depenent del tipus i del tema del treball, haurà d'estudiar el cas pràctic que li servisca de base al treball, llegir la bibliografia pertinent i discutir-la amb el seu tutor/a, i utilitzar les eines informàtiques adequades en cada cas.



## AVALUACIÓ

El Treball Final de Màster es presentarà per escrit i es defensarà oralment davant del Tribunal corresponent, d'acord amb la Normativa de la Universitat de València.

En l'avaluació es tindrà en compte l'Informe que presentarà el tutor prèviament a l'acte de presentació oral del Treball. Aquest informe tindrà un pes del 10% en la nota final.

## REFERÈNCIES

### ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern