

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	43506
<b>Nombre</b>	Prácticas externas
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	5.0
<b>Curso académico</b>	2023 - 2024

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2213 - M.U. en Patrimonio Cultural: Identif,Análisis Gestión	Facultad de Geografía e Historia	1	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
2213 - M.U. en Patrimonio Cultural: Identif,Análisis Gestión	7 - Prácticas externas	Práct. Externas

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
CORTES ESCRIVA, JOSEPA MARIA	220 - Historia de la Antigüedad y la Cultura Escrita
HERMOSILLA PLA, JORGE	195 - Geografía
MONTESINOS MARTINEZ, JOSEP	230 - Historia del Arte

**RESUMEN**

Consisten en la realización de actividades prácticas en empresas, servicios de la Administración y otras instituciones relacionadas con el Patrimonio cultural que hayan firmado un “Acord de Col·laboració” con la Universitat de València.

Los estudiantes, profesores del Máster y personal de administración y servicios, disponen de un documento informativo detallado del Máster (que se edita anualmente y se les entrega al inicio del curso) y en el que están incluidas las condiciones de coordinación y evaluación de las Prácticas Externas.

Cada especialidad, con objeto de asegurar la coordinación general entre las diferentes actividades programadas, así como la homogeneización de los criterios de evaluación, contará con un profesor responsable que será, siempre que las condiciones así lo permitan, el coordinador de cada especialidad.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS

### 2158 - M.U. en Patrimonio Cultural: Identif,Análisis Gestión 12-V.2

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Ser capaces de acceder a herramientas de información en otras áreas del conocimiento y utilizarlas apropiadamente.
- Ser capaces de valorar la necesidad de completar su formación científica, histórica, en lenguas, en informática, en literatura, en ética, social y humana en general, asistiendo a conferencias o cursos y/o realizando actividades complementarias, autoevaluando la aportación que la realización de estas actividades supone para su formación integral.
- Capacidad para la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con su área de estudio.
- Capacidad para la comunicación de las conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados.
- Capacidad para la aplicación las habilidades de aprendizaje que les permitan actuar tanto de un modo autodirigido o autónomo como en equipos de trabajos de perfil multidisciplinar.



- Capacidad para la integración del aprendizaje en un contexto de igualdad hombre/mujer, en una cultura de paz y con valores democráticos.
- Conocimiento de las técnicas de empleabilidad, relacionadas con las modalidades y tipologías de empresas, las salidas laborales y los yacimientos de empleo.
- Capacitación para la toma de conciencia sobre la acción social y educativa del Patrimonio Cultural, como un elemento ético presente en la vida de las sociedades.
- Capacidad para la integración de los contenidos del Máster en un contexto medioambiental y de sostenibilidad.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura de Prácticas externas tiene un carácter formativo complementario de los conocimientos adquiridos a en la formación académica y, al mismo tiempo, práctico y especializado, con el fin de establecer contacto con el ámbito profesional y favorecer la inserción laboral del estudiante. Al finalizar el proceso el alumnado será capaz de:

- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos en contextos profesionales relacionados con su área de estudio.
- Comunicar sus conclusiones a través de la realización de una Memoria de prácticas.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en la identificación de salidas laborales y yacimientos de empleo.
- Comprender las necesidades específicas del sector laboral a través de las experiencias de tipo profesional relacionadas con el Patrimonio Cultural.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

**1. Cada curso, la Comisión de coordinación académica del Máster publicará un listado de puestos de prácticas, todas ellas relacionadas directamente con las tareas de identificación, análisis y gestión del Patrimonio cultural.**



## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas externas		100
Realización de Prácticas externas	125,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>125,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

1. Actividades presenciales que realizará el estudiante en el centro de prácticas bajo la dirección del tutor de empresa.
2. Tutorías con el tutor académico.
3. Realización de la memoria de prácticas.

## EVALUACIÓN

El tutor de la Universitat de València calificará las Prácticas externas atendiendo a la evaluación del tutor de la empresa y a la Memoria de las prácticas presentada por el estudiante.

Características de la memoria

1. La memoria tendrá una extensión que oscilará entre 10.000 y 25.000 caracteres (con espacios).
2. Aspectos que debe incluir:

Datos de la práctica

Institución o empresa en la que se realiza

Práctica realizada

Tutor de la práctica en la empresa o institución

Objetivos iniciales de la práctica

Resultados finales alcanzados

Fases en que se ha realizado

Tareas desarrolladas

Herramientas (informáticas, bibliográficas o de cualquier otro tipo) utilizadas



Principales problemas que ha planteado

Breve valoración personal

## REFERENCIAS