

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

| | |
|----------------------|--------------------------------|
| Codi | 43498 |
| Nom | Història i cultura valencianes |
| Cicle | Màster |
| Crèdits ECTS | 5.0 |
| Curs acadèmic | 2024 - 2025 |

Titulació/titulacions

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|--------------------------|----------------------------------|-------------|---------------------|
| 2213 - M.U.Patr.Cult.:ld | Facultat de Geografia i Història | 1 | Primer quadrimestre |

Matèries

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------|
| 2213 - M.U.Patr.Cult.:ld | 3 - Formació complementària | Obligatòria |

Coordinació

| Nom | Departament |
|---------------------------|--|
| ALBALADEJO VIVERO, MANUEL | 360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga |

RESUM

Per a valorar totalment el nostre patrimoni és fonamental conèixer l'entorn històric, cultural i social que ens és més proper. El poder evocador d'aquesta matèria la converteix en camp idoni per a l'aprenentatge i l'exercici pràctic de les tècniques de recerca. Constitueix a més un àmbit de treball molt a propòsit per a posar en interrelació els factors explicatius que ens aproximen a la comprensió del passat, i són a més un àmbit útil per a plantejar problemes generals i estimular la perspectiva comparativa.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

2158 - M.U.Patr.Cult.:ld

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Coneixement de les noves tecnologies en relació a la identificació, investigació, conservació, posada en valor i difusió del Patrimoni Cultural.
- Capacitat per a la resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts, dins de contextos més amplis o multidisciplinaris relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Capacitat per a la comunicació de les conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten públics especialitzats i no especialitzats.
- Capacitat per a l'aplicació les habilitats d'aprenentatge que els permeten actuar tant d'una manera autodirigit o autònom com en equips de treballs de perfil multidisciplinari.
- Capacitat per a la integració de l'aprenentatge en un context d'igualtat home/dona, en una cultura de pau i amb valors democràtics.
- Conocimiento de las técnicas de empleabilidad, relacionadas con las modalidades y tipologías de empresas, las salidas laborales y los yacimientos de empleo.
- Capacitació per a la presa de consciència sobre l'acció social i educativa del Patrimoni Cultural, com un element ètic present en la vida de les societats.
- Capacidad para la integración de los contenidos del Máster en un contexto medioambiental y de sostenibilidad.
- ?



RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

Obtenció d'una base de coneixement seqüencial de les diferents etapes històriques i manifestacions culturals al País Valencià

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El substrat indígena

2. L'impacte colonial

3. El llegat de Roma

4. Edeta i Edetània en les fonts escrites

5. Sagunt, de ciutat ibèrica a romana.

6. Valentia romana i visigoda

7. La València visigoda: estat de la qüestió i testimoniatges materials.

8. La València islàmica (segles VIII-XV)

9. La València cristiana medieval (segles XIII-XV)

10. El País Valencià en la monarquia Hispànica: institucions i política fins a la Unió d'Armes.

**11. La societat valenciana als segles XVI i XVII****12. La cultura del Renaixement i del Barroc****13. Neoforalisme i guerra de Successió****14. La Nova Planta borbònica i la societat valenciana del segle XVIII****15. La Il·lustració valenciana****16. El País Valencià en època contemporània****17. Cultura valenciana des de la Renaixença fins a l'actualitat****VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT | Hores | % Presencial |
|---|---------------|--------------|
| Classes de teoria | 15,00 | 100 |
| Pràctiques en aula | 9,00 | 100 |
| Altres activitats | 3,00 | 100 |
| Tutories reglades | 3,00 | 100 |
| Assistència a esdeveniments i activitats externes | 3,00 | 0 |
| Elaboració de treballs individuals | 60,00 | 0 |
| Estudi i treball autònom | 12,00 | 0 |
| Lectures de material complementari | 10,00 | 0 |
| Resolució de casos pràctics | 10,00 | 0 |
| TOTAL | 125,00 | |

METODOLOGIA DOCENT



CLASSES PRESENCIALS

Les trenta hores de docència a l'aula es distribuïran de la manera següent:

Classes teòriques: 22,5 hores en què els professors desenvoluparan els aspectes fonamentals del programa.

Classes pràctiques: 7,5 hores anuals en què s'analitzaran textos, mapes i altres materials docents que serviran als estudiants de guia per a la realització dels treballs individuals.

PREPARACIÓ DE CLASSES TEÒRIQUES

Els estudiants prepararan les classes teòriques segons un programa de lectures establert pels professors a partir de la bibliografia de referència.

PREPARACIÓ DE TREBALLS INDIVIDUALS

Els estudiants prepararan un treball individual sobre algun dels temes del programa.

TUTORIES

Els estudiants disposaran d'atenció individualitzada per part dels professors responsables de l'assignatura per tal de realitzar consultes sobre qualsevol aspecte relatiu a la matèria i l'organització acadèmica.

AVALUACIÓ

Avaluació general

TREBALL DE MÒDUL

L'estudiant realitzarà un treball sobre un tema relatiu a qualsevol dels aspectes de què tracten les diferents matèries del mòdul. El treball serà dirigit per un professor de qualsevol de les assignatures del mòdul, que se n'encarregarà de l'avaluació. L'estudiant haurà de lliurar el treball a l'Aula Virtual, dins els terminis que s'indiquen en el quadre inclòs en la informació general que es facilita als estudiants del màster.

El treball constitueix el 70% de la nota final.

PRÀCTIQUES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES



Amb la finalitat de completar les activitats desenvolupades en les classes teòriques i pràctiques es realitzaran diverses activitats complementàries i conferències especialitzades, que s'indicaran al començament del curs.

Assistència a classe, conferència i activitats complementàries amb aprofitament: 30 % de la nota total.

La composició de la nota final s'atindrà, en síntesi, al quadre següent:

| | |
|--|--------------|
| Treball del mòdul | 70 % |
| Assistència a classe, conferències i activitats complementàries. | 30 % |
| TOTAL | 100 % |

NOTA IMPORTANT. No es farà la mitjana entre tots dos blocs si en el treball del mòdul l'estudiant no ha obtingut una qualificació mínima de 5 sobre 10 (aprovat).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- BONET, H., ALBIACH, R., GOZALBES, M. (COORDS.), Romanos y visigodos en tierras valencianas, Museo de Prehistoria y de las culturas de Valencia, Diputación de Valencia, 2003.
- CASEY, J., El Regne de València al segle XVII, Barcelona, 2006.
- FLETCHER, D., Els Ibers. Serie: Descubrim el País Valencià, 14. Institut Alfons el Magnànim. Valencia, 1983.
- FURIÓ, A., Història del País Valencià, València, 1995.
- GIRONA, A., Història contemporània del País Valencià, València: Tabarca, Difusora de Cultura Valenciana, 1992
- GUICHARD, P., Al Andalus frente a la conquista cristiana: los musulmanes de Valencia (siglos XI-XV), València, Universitat de València, 2001.
- HERMOSILLA, J. (dir.), Valencia. Historia, Geografía, Arte, Universitat de València, Valencia, 2009.
- LÓPEZ, P., RUBIO, A., IRADIEL, P., BURNS, R., FERRANDO, A., Història del País Valencià, t. II, Barcelona, Edicions 62, 1989.
- LLOBREGAT, E., Els orígens del País Valencià. Dels primers homes fins al Rei Jaume I. Serie: Descubrim el País Valencià, 1. Institut Alfons el Magnànim. València, 1981.
- SANCHIS GUARNER, M., La ciutat de València, Ajuntament de València, 1976.
- SEGUÍ, J. J. Y SÁNCHEZ, L., La Romanización en tierras valencianas. Una historia documental, Universitat de València, 2005.
- TARRADELL, M., Prehistòria i Antiquitat. Història del País Valencià. I. Barcelona, 1965.



VV. AA., Nuestra Historia, Valencia, 1980.

VV. AA., Historia del pueblo valenciano, Valencia, Levante-El Mercantil Valenciano, 1988-1990.

- PRESTON, P. y SAZ, i. EDS. De la revolución liberal a la democracia parlamentaria, Valencia (1808-1975), Madrid/Valencia: Biblioteca Nueva/Universitat de València, 2001
- RUIZ TORRES, P. coord. Història del País Valencià, tomo 5: Època contemporània, eds. 62, 1989-90
- ALVAR, J. (coord.), Entre fenicios y visigodos: la historia antigua de la Península Ibérica, Madrid 2008.
- ARANEGUI, C., Los Iberos ayer y hoy: arqueologías y culturas, Madrid 2012.