

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43498
Name	Valencian history and culture
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	5.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2213 - M.D. in Cultural Heritage: Ident., Analysis and Management	Faculty of Geography and History	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2213 - M.D. in Cultural Heritage: Ident., Analysis and Management	3 - Compulsory training	Obligatory

Coordination

Name	Department
ALBALADEJO VIVERO, MANUEL	360 - Prehistory, Archaeology and Ancient History

SUMMARY**English version is not available**

Resulta fundamental, para valorar cabalmente nuestro patrimonio, conocer el entorno histórico, cultural y social que nos es más próximo. El poder evocador de esta materia la convierte en campo idóneo para el aprendizaje y el ejercicio práctico en las técnicas de investigación. Constituye además un ámbito de trabajo muy a propósito para proceder a la interrelación de los factores explicativos que nos aproximan a la comprensión del pasado, siendo, además, un ámbito útil para plantear problemas generales y estimular la perspectiva comparativa.

PREVIOUS KNOWLEDGE



Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

2158 - M.U. en Patrimonio Cultural: Identif,Análisis Gestión 12-V.2

- Students can apply the knowledge acquired and their ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study.
- Students are able to integrate knowledge and handle the complexity of formulating judgments based on information that, while being incomplete or limited, includes reflection on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments.
- Students can communicate their conclusions, and the knowledge and rationale underpinning these, to specialist and non-specialist audiences, clearly and unambiguously.
- Students have the learning skills that will allow them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous.
- Conocimiento de las nuevas tecnologías en relación a la identificación, investigación, conservación, puesta en valor y difusión del Patrimonio Cultural.
- Capacidad para la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con su área de estudio.
- Capacidad para la comunicación de las conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados.
- Capacidad para la aplicación las habilidades de aprendizaje que les permitan actuar tanto de un modo autodirigido o autónomo como en equipos de trabajos de perfil multidisciplinar.
- Capacidad para la integración del aprendizaje en un contexto de igualdad hombre/mujer, en una cultura de paz y con valores democráticos.
- Conocimiento de las técnicas de empleabilidad, relacionadas con las modalidades y tipologías de empresas, las salidas laborales y los yacimientos de empleo.
- Capacitación para la toma de conciencia sobre la acción social y educativa del Patrimonio Cultural, como un elemento ético presente en la vida de las sociedades.
- Capacidad para la integración de los contenidos del Máster en un contexto medioambiental y de sostenibilidad.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

Se indican aquí los resultados de aprendizaje generales y básicos a obtener al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la materia. Al finalizar dicho proceso el alumnado será capaz de:



- Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales, tanto inéditos como impresos, así como de resumir y catalogar información de forma pertinente.
- Capacidad para identificar y usar apropiadamente fuentes válidas para la investigación histórica.
- Capacidad para comunicarse y argumentar de forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión.
- Conciencia de que el debate y la investigación históricos están en continua construcción.
- Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos.
- Habilidad para exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones de la disciplina.

Estos resultados de aprendizaje se deben alcanzar mediante la consecución de los objetivos específicos a alcanzar en cada una de las asignaturas que forman parte de esta materia. El listado de los objetivos específicos detallados forma parte de las guías docentes de las asignaturas de las que disponen los estudiantes y en ellos se basa el proceso de evaluación.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	15,00	100
Classroom practices	9,00	100
Other activities	3,00	100
Tutorials	3,00	100
Attendance at events and external activities	3,00	0
Development of individual work	60,00	0
Study and independent work	12,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Resolution of case studies	10,00	0
TOTAL	125,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

CLASES PRESENCIALES:

Las 30 horas de docencia en el aula se distribuirán de la siguiente manera:

Clases teóricas: 22,5 horas en las que los profesores desarrollarán los aspectos fundamentales del programa.

Clases prácticas: 7,5 horas anuales en las que se analizarán textos, mapas y otros materiales docentes, y que servirán a los estudiantes como guía en la realización de los trabajos individuales.



PREPARACIÓN DE CLASES TEÓRICAS:

Los estudiantes prepararán las clases teóricas según un programa de lecturas establecido por los profesores a partir de la bibliografía de referencia.

PREPARACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUALES:

Los estudiantes prepararán un trabajo individual sobre alguno de los temas del programa.

TUTORÍAS:

Los estudiantes dispondrán de atención individualizada por parte de los profesores responsables de la asignatura, cuyo objetivo es realizar consultas pertinentes sobre cualquier aspecto relativo a la materia y la organización académica.

EVALUATION

English version is not available

Evaluación General:

Ü REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE MÓDULO:

El estudiante realizará un trabajo sobre un tema relativo a cualquiera de los aspectos sobre los que versan las diferentes materias del Módulo. El trabajo será dirigido por un profesor de cualquiera de las asignaturas del Módulo que se encargará de la evaluación del mismo. Los procedimientos de evaluación utilizados para cada una de estas actividades, así como las fechas límites para su entrega serán anunciados en su momento por los profesores.

El trabajo constituye el 70 % de la nota final.

Ü REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

Con el fin de completar las actividades desarrolladas en las clases teóricas y prácticas, se realizarán diversas actividades complementarias y conferencias especializadas, que serán especificadas al comienzo del curso.

La Asistencia a clase, conferencia y actividades complementarias con aprovechamiento: 30 % de la nota total.

La composición de la nota final se atenderá, en síntesis, al cuadro siguiente:



Trabajo del Módulo	70 %
Asistencia a clase, conferencias y actividades complementarias.	30 %
TOTAL	100 %

NOTA IMPORTANTE: No se realizará media entre ambos bloques si en el Trabajo del Módulo el estudiante no ha obtenido una calificación mínima de 5 sobre 10 (Aprobado).

REFERENCES

Basic

- BONET, H., ALBIACH, R., GOZALBES, M. (COORDS.), Romanos y visigodos en tierras valencianas, Museo de Prehistoria y de las culturas de Valencia, Diputación de Valencia, 2003.
- CASEY, J., El Regne de València al segle XVII, Barcelona, 2006.
- FLETCHER, D., Els Ibers. Serie: Descubrim el País Valencià, 14. Institut Alfons el Magnànim. Valencia, 1983.
- FURIÓ, A., Història del País Valencià, València, 1995.
- GIRONA, A., Història contemporània del País Valencià, València: Tabarca, Difusora de Cultura Valenciana, 1992
- GUICHARD, P., Al Andalus frente a la conquista cristiana: los musulmanes de Valencia (siglos XI-XV), València, Universitat de València, 2001.
- HERMOSILLA, J. (dir.), Valencia. Historia, Geografía, Arte, Universitat de València, Valencia, 2009.
- LÓPEZ, P., RÚBIO, A., IRADIEL, P., BURNS, R., FERRANDO, A., Història del País Valencià, t. II, Barcelona, Edicions 62, 1989.
- LLOBREGAT, E., Els orígens del País Valencià. Dels primers homes fins al Rei Jaume I. Serie: Descubrim el País Valencià, 1. Institut Alfons el Magnànim. València, 1981.
- SANCHIS GUARNER, M., La ciutat de València, Ajuntament de València, 1976.
- SEGUÍ, J. J. Y SÁNCHEZ, L., La Romanización en tierras valencianas. Una historia documental, Universitat de València, 2005.
- TARRADELL, M., Prehistòria i Antiquitat. Història del País Valencià. I. Barcelona, 1965.
- VV. AA., Nuestra Historia, Valencia, 1980.
- VV. AA., Historia del pueblo valenciano, Valencia, Levante-El Mercantil Valenciano, 1988-1990.
- PRESTON, P. y SAZ, i. EDS. De la revolución liberal a la democracia parlamentaria, Valencia (1808-1975), Madrid/Valencia: Biblioteca Nueva/Universitat de València, 2001
- RUIZ TORRES, P. coord. Història del País Valencià, tomo 5: Època contemporània, eds. 62, 1989-90