

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43498
Nom	Història i cultura valencianes
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	5.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2213 - M.U. en Patrimoni Cultural: Identif., Anàlisi i Gestió	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2213 - M.U. en Patrimoni Cultural: Identif., Anàlisi i Gestió	3 - Formació complementària	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ALBALADEJO VIVERO, MANUEL	360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga

RESUM

Per a valorar totalment el nostre patrimoni és fonamental conèixer l'entorn històric, cultural i social que ens és més proper. El poder evocador d'aquesta matèria la converteix en camp idoni per a l'aprenentatge i l'exercici pràctic de les tècniques de recerca. Constitueix a més un àmbit de treball molt a propòsit per a posar en interrelació els factors explicatius que ens aproximem a la comprensió del passat, i són a més un àmbit útil per a plantejar problemes generals i estimular la perspectiva comparativa.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2158 - M.U. en Patrimoni Cultural: Identif., Anàlisi i Gestió 12-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Coneixement de les noves tecnologies en relació a la identificació, investigació, conservació, posada en valor i difusió del Patrimoni Cultural.
- Capacitat per a la resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts, dins de contextos més amplis o multidisciplinaris relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Capacitat per a la comunicació de les conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten públics especialitzats i no especialitzats.
- Capacitat per a l'aplicació les habilitats d'aprenentatge que els permeten actuar tant d'una manera autodirigit o autònom com en equips de treballs de perfil multidisciplinari.
- Capacitat per a la integració de l'aprenentatge en un context d'igualtat home/dona, en una cultura de pau i amb valors democràtics.
- Coneixement de les tècniques d'ocupabilitat, relacionades amb les modalitats i tipologies d'empreses, les eixides laborals i els jaciments d'ocupació.
- Capacitació per a la presa de consciència sobre l'acció social i educativa del Patrimoni Cultural, com un element ètic present en la vida de les societats.
- Capacitat per a la integració dels continguts del Màster en un context mediambiental i de sostenibilitat.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Obtenció d'una base de coneixement seqüencial de les diferents etapes històriques i manifestacions culturals al País Valencià

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El substrat indígena

2. L'impacte colonial



3. El llegendat de Roma

4. Edeta i Edetània en les fonts escrites

5. Sagunt, de ciutat ibèrica a romana.

6. Valentia romana i visigoda

7. La València visigoda: estat de la qüestió i testimoniatges materials.

8. La València islàmica (segles VIII-XV)

9. La València cristiana medieval (segles XIII-XV)

10. El País Valencià en la monarquia Hispànica: institucions i política fins a la Unió d'Armes.

11. La societat valenciana als segles XVI i XVII

12. La cultura del Renaixement i del Barroc

13. Neoforalisme i guerra de Successió

14. La Nova Planta borbònica i la societat valenciana del segle XVIII

15. La Il·lustració valenciana

**16. El País Valencià en època contemporània****17. Cultura valenciana des de la Renaixença fins a l'actualitat****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	15,00	100
Pràctiques en aula	9,00	100
Altres activitats	3,00	100
Tutories reglades	3,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	3,00	0
Elaboració de treballs individuals	60,00	0
Estudi i treball autònom	12,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	125,00	

METODOLOGIA DOCENT*CLASSES PRESENCIALS*

Les trenta hores de docència a l'aula es distribuïran de la manera següent:

Classes teòriques: 22,5 hores en què els professors desenvoluparan els aspectes fonamentals del programa.

Classes pràctiques: 7,5 hores anuals en què s'analitzaran textos, mapes i altres materials docents que serviran als estudiants de guia per a la realització dels treballs individuals.

PREPARACIÓ DE CLASSES TEÒRIQUES

Els estudiants prepararan les classes teòriques segons un programa de lectures establert pels professors a partir de la bibliografia de referència.

PREPARACIÓ DE TREBALLS INDIVIDUALS

Els estudiants prepararan un treball individual sobre algun dels temes del programa.



TUTORIES

Els estudiants disposaran d'atenció individualitzada per part dels professors responsables de l'assignatura per tal de realitzar consultes sobre qualsevol aspecte relatiu a la matèria i l'organització acadèmica.

AVALUACIÓ

Avaluació general

TREBALL DE MÒDUL

L'estudiant realitzarà un treball sobre un tema relatiu a qualsevol dels aspectes de què tracten les diferents matèries del mòdul. El treball serà dirigit per un professor de qualsevol de les assignatures del mòdul, que se n'encarregarà de l'avaluació. Els professors anunciaran al seu moment els procediments d'avaluació de cada activitat, així com les dates límit per al lliurament dels treballs.

El treball constitueix el 70% de la nota final.

PRÀCTIQUES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Amb la finalitat de completar les activitats desenvolupades en les classes teòriques i pràctiques es realitzaran diverses activitats complementàries i conferències especialitzades, que s'indicaran al començament del curs.

Assistència a classe, conferència i activitats complementàries amb aprofitament: 30 % de la nota total.

La composició de la nota final s'atindrà, en síntesi, al quadre següent:

Treball del mòdul	70 %
Assistència a classe, conferències i activitats complementàries.	30 %
TOTAL	100 %

NOTA IMPORTANT. No es farà la mitjana entre tots dos blocs si en el treball del mòdul l'estudiant no ha obtingut una qualificació mínima de 5 sobre 10 (aprovat).



REFERÈNCIES

Bàsiques

- BONET, H., ALBIACH, R., GOZALBES, M. (COORDS.), Romanos y visigodos en tierras valencianas, Museo de Prehistoria y de las culturas de Valencia, Diputación de Valencia, 2003.
- CASEY, J., El Regne de València al segle XVII, Barcelona, 2006.
- FLETCHER, D., Els Ibers. Serie: Descubrim el País Valencià, 14. Institut Alfons el Magnànim. València, 1983.
- FURIÓ, A., Història del País Valencià, València, 1995.
- GIRONA, A., Història contemporània del País Valencià, València: Tabarca, Difusora de Cultura Valenciana, 1992
- GUICHARD, P., Al Andalus frente a la conquista cristiana: los musulmanes de Valencia (siglos XI-XV), València, Universitat de València, 2001.
- HERMOSILLA, J. (dir.), Valencia. Historia, Geografía, Arte, Universitat de València, València, 2009.
- LÓPEZ, P., RUBIO, A., IRADIEL, P., BURNS, R., FERRANDO, A., Història del País Valencià, t. II, Barcelona, Edicions 62, 1989.
- LLOBREGAT, E., Els orígens del País Valencià. Dels primers homes fins al Rei Jaume I. Serie: Descubrim el País Valencià, 1. Institut Alfons el Magnànim. València, 1981.
- SANCHIS GUARNER, M., La ciutat de València, Ajuntament de València, 1976.
- SEGUÍ, J. J. Y SÁNCHEZ, L., La Romanización en tierras valencianas. Una historia documental, Universitat de València, 2005.
- TARRADELL, M., Prehistòria i Antiquitat. Història del País Valencià. I. Barcelona, 1965.
- VV. AA., Nuestra Historia, Valencia, 1980.
- VV. AA., Historia del pueblo valenciano, Valencia, Levante-El Mercantil Valenciano, 1988-1990.
- PRESTON, P. y SAZ, i. EDS. De la revolución liberal a la democracia parlamentaria, Valencia (1808-1975), Madrid/Valencia: Biblioteca Nueva/Universitat de València, 2001
- RUIZ TORRES, P. coord. Història del País Valencià, tomo 5: Època contemporània, eds. 62, 1989-90

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts inicialment arreglats en la guia docent.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen la dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Si ho permet l'aforament de l'aula designada, a partir de les normes sanitàries, les classes teòriques i pràctiques tindran un aforament del 100% (si no fóra així, es reduiria la presencialidad) . La planificació de la docència s'especificarà a principis de curs.

En el cas que la situació sanitària canvie, i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i les activitats programades es desenrotllaran en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas les adaptacions corresponents seran comunicades a l'alumnat a través de l'aula Virtual.

3. METODOLOGIA



Classes teoricopràctiques que es podran complementar amb diferents tipus de materials i activitats en l'aula Virtual. Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenrotllaran en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'alumnat a través de l'aula Virtual

4. AVALUACIÓ

Es mantenen els criteris fixats en la Guia Docent. Si estiguera prevista una prova presencial, en el cas que les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, es realitzaria de forma online.

5. REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

Es manté la bibliografia recomanada en la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, esta se substituirà per materials accessibles online.