

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 43492                           |
| <b>Nom</b>           | Bases per a la innovació docent |
| <b>Cicle</b>         | Màster                          |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 6.0                             |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2021 - 2022                     |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                                               | <b>Centre</b>         | <b>Curs</b> | <b>Període</b>      |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|---------------------|
| 2157 - M.U. en Investigació en Didàctiques Específiques 12-V.2 | Facultat de Magisteri | 1           | Primer quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                                               | <b>Matèria</b>                  | <b>Caràcter</b> |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| 2157 - M.U. en Investigació en Didàctiques Específiques 12-V.2 | 1 - Bases per a la investigació | Obligatòria     |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>                 | <b>Departament</b>                                     |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|
| COLOMER RUBIO, JUAN CARLOS | 90 - Didàctica de les Ciències Experimentals i Socials |

**RESUM**

En l'assignatura Bases per a la Innovació Docent es parlarà esment als elements de recerca en les didàctiques específiques relacionats més directament amb l'activitat dels professors, tant des de l'òptica de la seua activitat de disseny curricular i organització de l'ensenyament, com des de la de la seua activitat professional, formació inicial i contínua, creences i actituds, etc

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**



No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

Aquesta assignatura no requereix coneixements previs específics.

## **COMPETÈNCIES**

### **2157 - M.U. en Investigació en Didàctiques Específiques 12-V.2**

- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Valorar la importància social de la investigació en la pròpia Didàctica Específica i la necessitat d'aplicar els resultats de la investigació per a millorar la qualitat de l'educació i fer-la arribar a tots els ciutadans.
- Analitzar críticament, des de l'òptica de la investigació en la pròpia Didàctica Específica, l'exercici de la docència, de les bones pràctiques i de l'orientació utilitzant indicadors de qualitat.
- Desenvolupar i aplicar propostes docents innovadores en l'àmbit de l'especialització en cada didàctica específica.
- Analitzar els instruments i mètodes actuals emprats en la investigació didàctica per a elaborar unitats didàctiques d'innovació i investigació en l'aula.

## **RESULTATS DE L'APRENTATGE**

L'assignatura Bases per a la Innovació Docent ha de proporcionar als estudiants els coneixements didàctics necessaris que els permetran conèixer els principals contextos d'ensenyament i aprenentatge escolars en els quals tenen lloc les experiències educatives realitzades en les publicacions de recerca de la didàctica específica de la seua especialitat. Aquesta assignatura proporcionarà també als estudiants coneixements bàsics relacionats amb la implementació d'experiències investigatives d'ensenyament, necessaris per a poder abordar amb èxit les assignatures següents del pla d'estudis, centrades en la recerca de la seua especialitat i en la preparació del Treball de Fi de Màster. se espera que els estudiants d'aquesta assignatura hagen aconseguit, en finalitzar el curs i sempre en relació amb la pròpia didàctica específica:- Dissenyar una recerca tenint en compte els possibles contextos d'ensenyament i aprenentatge innovadors adequats als diferents continguts disciplinaris dels currículums oficials de diferents nivells educatius.- Incorporar al disseny d'una recerca els resultats d'experiments d'ensenyament de continguts dels currículums de centres escolars i programacions d'aula de professors.- Utilitzar com a components d'una recerca dissenys innovadors d'ensenyament o aprenentatge que formen la base dels processos d'aprenentatge dels estudiants, les seues estratègies de treball, dificultats i errors més usuals, etc.- Conèixer, analitzar i sintetitzar els principals contextos d'ensenyament i aprenentatge adequats als diferents continguts dels currículums.- Analitzar científicament, des d'una òptica de recerca didàctica, materials d'ensenyament de diversos tipus.- Valorar l'actitud dels professors davant contextos innovadors d'ensenyament i aprenentatge concrets per a la realització d'una recerca basada en diferents materials i recursos educatius.- Avaluar l'adequació de diferents programes informàtics (programari) i altres recursos



de les Tics a propostes innovadores d'ensenyament i aprenentatge usades en recerques experimentals en diferents nivells educatius.- Utilitzar criteris d'anàlisi didàctica de l'activitat professional dels professors de la seua especialitat en els diferents nivells educatius.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

**1. Innovació a partir de materials curriculars d'Infantil i Primària. Anàlisi, disseny i avaluació de materials i recursos educatius.**

**2. Adaptacions curriculars: diversitat i NEE. Materials curriculars adaptats.**

**3. Recursos per a la innovació: TICs.**

## VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT                          | Hores         | % Presencial |
|------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria                  | 48,00         | 100          |
| Elaboració de treballs en grup     | 20,00         | 0            |
| Elaboració de treballs individuals | 20,00         | 0            |
| Estudi i treball autònom           | 50,00         | 0            |
| Lectures de material complementari | 12,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>150,00</b> |              |

## METODOLOGIA DOCENT

Depenent del tipus d'activitat que s'haja de realitzar, podrà emprar-se: - Exposició magistral de continguts pels professors (generalment en les classes teòriques).- Discussió entre estudiants sota l'observació del professor, amb o sense la intervenció d'aquest (generalment en els seminaris).- Treball tutelat o autònom, individual o en petits grups per a la realització de projectes, elaboració de materials, cerques d'informació, etc. (generalment en el laboratori o com a activitats no presencials)- Temps d'estudi individual autònom o tutelat (generalment per a elaborar treballs o per a preparar proves d'avaluació).- Presentació dels treballs realitzats davant professors i/o altres estudiants (generalment en els seminaris).- Reunions individuals amb el professor tutor per a fer un seguiment del progrés de l'estudiant.



## AVALUACIÓ

L'avaluació serà individual i serà una continuïtat dels treballs desenvolupats en les matèries anteriors. A partir del problema d'investigació determinat en els mòduls anteriors, el treball consistirà en dissenyar els materials que serien necessaris per a una possible intervenció educativa amb una justificació científica i didàctica.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Serán indicadas y actualizadas a lo largo del curso.

## ADDENDA COVID-19

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

### 1. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts explicats a la Guia docent.

### 2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es manté el volum de treball i la distribució relativa del temps de classes teòricopràctiques presencials i treball no presencial de l' alumne, explicats en la Guia docent.

Les sessions presencials programades (siguen físiques o online síncrones) tindran lloc en les mateixes dates i hores determinades per la Facultat.

### 3. METODOLOGIA DOCENT

La metodologia utilitzada serà la corresponent a “Classe Invertida” (Flipped Classroom). Utilitzant els mitjans propis de la Universitat de València, es posarà a l' abast dels alumnes documents amb el contingut conceptual de la matèria.

En coherència amb la “Classe Invertida”, les sessions presencials s'utilitzaran per a fer exercicis, per a la pràctica i aplicació a l' aula, per aclariments i aprofundiments conceptuals i, al seu cas, per a la realització de tasques d' avaluació.



En quant les activitats no-presencials esmentades en la Guia, el treball autònom de l' alumnat es manté amb activitats i tasques que inclouran en tot cas l' estudi dels continguts conceptuals de la matèria, com correspon a una metodologia de Classe Invertida.

Les tasques que es puguin proposar per a ser realitzades en grup col·laboratiu no suposaran en cap cas reunions físiques de l' alumnat, sinó que hauran de realitzar-se obligatòriament, i sempre, utilitzant les eines telemàtiques que la Universitat de València pose a l' abast d' estudiants i professorat.

En cas de que les autoritats competents declaren la suspensió de les activitats presencials, la metodologia de treball serà la mateixa i totes les activitats es desenvoluparan utilitzant mitjans telemàtics que la Universitat de València pose a l' abast d' alumnes i professorat.

#### **4. AVALUACIÓ**

S' incrementarà l'atenció a l' avaluació contínua. Es podran utilitzar tasques d' avaluació i exàmens escrits i orals tant en sessions presencials (físiques i/o online síncrones), com no-presencials per via telemàtica (asincròniques) utilitzant obligatòriament els recursos tècnics de la Universitat de València.

En cas de que les autoritats competents declaren la suspensió de les activitats presencials, les tasques d' avaluació proposades hauran de realitzar-se obligatòriament per via telemàtica i utilitzant les eines tècniques que la Universitat de València pose a disposició d' alumnes i professorat.

Es seguiran en tot moment les recomanacions que les autoritats acadèmiques de la Universitat de València puguin determinar al llarg del curs.

#### **5. BIBLIOGRAFIA**

Es manté la bibliografia recomanada. Si fos necessari bibliografia addicional, es comunicaria a l' alumnat pels mitjans oficials de la Universitat de València.