

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	43492
<b>Name</b>	Fundamentals for educational innovation
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2020 - 2021

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. Period</b>
2157 - M.D. in Research in Subject Didactics	Faculty of Teacher Training	1 First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
2157 - M.D. in Research in Subject Didactics	1 - Fundamentals for research	Obligatory

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
COLOMER RUBIO, JUAN CARLOS	90 - Methodology of experimental and social sciences

**SUMMARY**

En la asignatura Bases para la Innovación Docente se prestará atención a los elementos de investigación en las didácticas específicas relacionados más directamente con la actividad de los profesores, tanto desde la óptica de su actividad de diseño curricular y organización de la enseñanza, como desde la de su actividad profesional, formación inicial y continua, creencias y actitudes, etc

**PREVIOUS KNOWLEDGE**

**Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

**Other requirements**

Esta asignatura no requiere conocimientos previos específicos.

**OUTCOMES****2157 - M.D. in Research in Subject Didactics**

- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Value the social importance of research in Specific Didactics and the need to apply the results of research to improve the quality of education and make it available to all citizens.
- Critically analyse, from the point of view of research in Specific Didactics, the performance of teaching, good practice and guidance using quality indicators.
- Develop and apply innovative teaching proposals in the field of specialisation in each specific didactic area.
- Analyse current tools and methods used in didactic research in order to develop didactic units for innovation and research in the classroom.

**LEARNING OUTCOMES**

La asignatura Bases para la Innovación Docente debe proporcionar a los estudiantes los conocimientos didácticos necesarios que les permitirán conocer los principales contextos de enseñanza y aprendizaje escolares en los que tienen lugar las experiencias educativas realizadas en las publicaciones de investigación de la didáctica específica de su especialidad. Esta asignatura proporcionará también a los estudiantes conocimientos básicos relacionados con la implementación de experiencias investigativas de enseñanza, necesarios para poder abordar con éxito las asignaturas siguientes del plan de estudios, centradas en la investigación de su especialidad y en la preparación del Trabajo Fin de Máster. Se espera que los estudiantes de esta asignatura hayan conseguido, al finalizar el curso y siempre en relación con la propia didáctica específica: - Diseñar una investigación teniendo en cuenta los posibles contextos de enseñanza y aprendizaje innovadores adecuados a los diferentes contenidos disciplinares de los currículos oficiales de diferentes niveles educativos. - Incorporar al diseño de una investigación los resultados de experimentos de enseñanza de contenidos de los currículos de centros escolares y programaciones de aula de profesores. - Utilizar como componentes de una investigación diseños innovativos de enseñanza o aprendizaje que formen la base de los procesos de aprendizaje de los estudiantes, sus estrategias de trabajo, dificultades y errores más usuales, etc. - Conocer, analizar y sintetizar los principales contextos de enseñanza y aprendizaje adecuados a los diferentes contenidos de los currículos. - Analizar científicamente, desde una óptica de investigación didáctica, materiales de enseñanza de diversos tipos. - Valorar la actitud de los profesores ante contextos innovadores de enseñanza y aprendizaje concretos para



la realización de una investigación basada en diferentes materiales y recursos educativos.- Evaluar la adecuación de diferentes programas informáticos (software) y otros recursos de las TICs a propuestas innovadoras de enseñanza y aprendizaje usadas en investigaciones experimentales en diferentes niveles educativos.- Utilizar criterios de análisis didáctico de la actividad profesional de los profesores de su especialidad en los diferentes niveles educativos.

## DESCRIPTION OF CONTENTS

**1. Innovation based on Infant and Primary curricular materials. Analysis, design and evaluation of educational materials and resources.**

**2. Curricular adaptations: diversity and SEN. Adapted curricular materials.**

**3. Resources for innovation: ICTs.**

## WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	48,00	100
Development of group work	20,00	0
Development of individual work	20,00	0
Study and independent work	50,00	0
Readings supplementary material	12,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## TEACHING METHODOLOGY

Dependiendo del tipo de actividad que se tenga que realizar, podrá emplearse: - Exposición magistral de contenidos por los profesores (generalmente en las clases teóricas).- Discusión entre estudiantes bajo la observación del profesor, con o sin la intervención de éste (generalmente en los seminarios).- Trabajo tutelado o autónomo, individual o en pequeños grupos para la realización de proyectos, elaboración de materiales, búsquedas de información, etc. (generalmente en el laboratorio o como actividades no presenciales)- Tiempo de estudio individual autónomo o tutelado (generalmente para elaborar trabajos o para preparar pruebas de evaluación).- Presentación de los trabajos realizados ante profesores y/o otros estudiantes (generalmente en los seminarios).- Reuniones individuales con el profesor tutor para hacer un seguimiento del progreso del estudiante.



## EVALUATION

The evaluation will be individual and will be a continuity of the works developed in the previous subjects. Based on the research problem determined in the previous modules, the work will consist in designing the materials that would be necessary for a possible educational intervention with a scientific and didactic justification.

## REFERENCES

### Basic

- Serán indicadas y actualizadas a lo largo del curso.

## ADDENDUM COVID-19

**This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council**

## English version is not available

### 1. CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos explicitados en la Guía Docente

### 2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantiene el volumen de trabajo y la distribución relativa al tiempo de clase teórico-práctico presencial y trabajo no presencial del alumno, explicitados en la Guía Docente.

Las sesiones presenciales programadas se realizarán en las mismas fechas y horas determinadas por la Facultad

### 3. METODOLOGIA DOCENTE

La metodología utilizada será la correspondiente a la “Clase Invertida” Utilizando los medios propios de la Universidad de Valencia se pondrá a disposición de los alumnos con contenido conceptual de la materia.



En coherencia con la “Clase invertida”, las sesiones presenciales síncronas se utilizarán para hacer ejercicios, para la práctica y aplicación a las aulas, para aclaraciones y profundizaciones conceptuales y, en su caso, para la realización de tareas de evaluación.

Las tareas que se puedan proponer para ser realizadas en grupos colaborativos no supondrán en ningún caso reuniones físicas del alumnado, sino que deberán realizarse obligatoriamente, y siempre, utilizando las herramientas telemáticas que la Universidad de Valencia pone a disposición del estudiantado y del profesorado

En caso de que las autoridades competentes declaren la suspensión de las actividades presenciales, la metodología de trabajo se matendrá y todas las actividades se desarrollarán utilizando las herramientas telemáticas que la Universidad de Valencia pone a disposición del estudiantado y del profesorado.

#### **4. EVALUACIÓN**

Se incrementará la atención a la evaluación continua. Se podrán utilizar tareas de evaluación escritas y orales tanto en las sesiones online síncronas, como no presenciales por vía telemática (asíncrona) utilizando obligatoriamente los recursos técnicos de la Universidad de Valencia.

En caso de que las autoridades competentes declaren la suspensión de las actividades presenciales, las tareas de evaluación propuestas se continuarán realizando por vía telemática y utilizando las herramientas tecnológicas que la Universidad de Valencia ponga a disposición del estudiantado y del profesorado.

Se seguirán en todo momento las recomendaciones de las autoridades académicas de la Universidad de Valencia puedan determinar a lo largo del curso.

#### **5. BIBLIOGRAFÍA**

Se mantiene la bibliografía recomendada. Si fuese necesaria bibliografía adicional, se comunicará al alumnado por los medios oficiales de la Universidad de Valencia.