

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	43491
<b>Nom</b>	Treball fi de màster
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	12.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2157 - M.U.Invest.Did.Específiques	Facultat de Magisteri	1	Anual

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2157 - M.U.Invest.Did.Específiques	11 - Treball fi de màster	Treball Fi Estudis

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
GARCIA FOLGADO, MARIA JOSE	80 - Didàctica de la Llengua i la Literatura

**RESUM**

El mòdul Treball Fi de Màster té com a finalitat el desenvolupament per part de cada estudiant d'una recerca autònoma, no necessàriament original, relacionada amb la didàctica específica de la seua especialitat. Aquesta activitat investigadora es completarà amb la redacció d'una memòria informativa, adaptada als requisits de qualitat, contingut, format, longitud, etc. fixats per l'adreça del màster i es culminarà amb la defensa del treball realitzat davant un tribunal proposat per la Comissió de Coordinació Acadèmica del màster.

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



### Altres tipus de requisits

- Haver aprovat o estar matriculat en les restants assignatures del màster.

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

### 2157 - M.U.Invest.Did.Específiques

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Plantejar preguntes d'investigació pertinents sobre un tema d'investigació actual en una didàctica específica, amb criteris científics.
- Triar el marc metodològic més adequat per intentar contestar les preguntes d'investigació i dominar les tècniques metodològiques necessàries.
- Utilitzar les referències bibliogràfiques adequades que siguen antecedents científics pertinents de la investigació plantejada.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Analitzar i sintetitzar les principals agendes actuals d'investigació de la pròpia Didàctica Específica.
- Aplicar les habilitats cognitives, metacognitives i socials necessàries per a l'exercici com a membre de la comunitat investigadora de la pròpia Didàctica Específica.
- Desenvolupar una investigació de qualitat en el camp científic de la pròpia Didàctica Específica utilitzant les metodologies, tècniques i procediments propis d'esta disciplina.
- Implicar-se en tasques d'investigació en el si de grups científics, mostrant capacitat d'aprenentatge, col·laboració, iniciativa i comunicació.
- Integrar en la pròpia investigació els valors ètics i de responsabilitat associats amb les tasques d'investigació.
- Crear espais d'investigació i aprenentatge, posant una atenció especial en l'equitat, l'educació emocional i en valors, la igualtat de drets i oportunitats entre homes i dones, la formació ciutadana i el respecte dels drets humans que faciliten la vida en societat, la presa de decisions i la construcció d'un futur sostenible.



- Triar un marc teòric apropiat per a donar resposta de forma adequada a les preguntes d'investigació plantejades.
- Plantejar preguntes d'investigació pertinents sobre un tema d'investigació actual.
- Formular hipòtesis contrastables a partir de les preguntes d'investigació inicialment plantejades, en coherència amb els contextos teòric i metodològic triats.
- Analitzar i avaluar de forma adequada els resultats parcials i finals de la pròpia investigació i contrastar, refutar o modificar les hipòtesis plantejades inicialment.
- Generar un informe científic en què s'exposen públicament els resultats del treball d'investigació desenrotllat davant de membres de la comunitat investigadora de la pròpia Didàctica Específica.

## **RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)**

El Treball Fi de Màster representa la culminació del procés de formació inicial investigadora.

En ell els i les estudiants hauran de posar en pràctica els continguts i metodologies apresos. Al finalitzar el Treball Fi de Màster, el estudiantat haurà après a:

- Seleccionar i utilitzar correctament diferents fonts d'informació tant en format tradicional com a electrònic.
- Manejar i interpretar correctament dades quantitatives i qualitatives per a convertir-los en informació útil per a la presa de decisions.
- Preparar documents i informes presentats en un text escrit de forma comprensible, organitzada, documentada i il·lustrada.
- Articular un discurs oral, estructurat, coherent, amb bona dicció i ocupació de vocabulari tècnic.
- Establir mecanismes de control de la qualitat de la recerca.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Identificació de línies d'investigació**

- Coneixement de les principals línies de recerca en la didàctica específica pròpia.
- Identificació, anàlisi i abordatge de problemes en procés de recerca.

### **2. Identificació de criteris de qualitat**

- Criteris científics d'avaluació de la qualitat de les recerques en la didàctica específica pròpia



### 3. Realització d'una investigació personal

- Disseny, desenvolupament i posada en pràctica d'un projecte de recerca individual i autònom en la didàctica específica pròpia.

### 4. Redacció de la memòria del TFM

- Elaboració d'una memòria escrita que sintetitza el projecte de recerca desenvolupat

### 5. Defensa del TFM

- Preparació i realització de la defensa pública de la memòria del projecte de recerca realitzat.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Tutories reglades	72,00	100
Elaboració de treballs individuals	218,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>300,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

El treball de l'estudiantat per al desenvolupament de la seua recerca i posterior redacció i defensa de la seua memòria del Treball Fi de Màster es realitza fonamentalment mitjançant la interacció individual amb el tutor o tutora, responsable d'orientar a l'estudiantat en aquesta activitat. A més, es podran realitzar altres formes de treball del alumnat, com:

- Discussió entre estudiants sota l'observació del professorat, amb o sense la intervenció d'aquests.
- Treball en petits grups per a la realització d'activitats conjuntes.
- Presentació dels avanços en el treball fi de màster davant professorat i/o altres estudiants.

## AVALUACIÓ

L'avaluació s'ajustarà a la normativa aprovada pel Consell de Govern de la Universitat de València. L'avaluació serà realitzada per un tribunal nomenat d'acord amb aquesta normativa.

Criteris importants en la valoració del treball presentat seran:

- a) La formulació precisa d'un problema de recerca rellevant i susceptible d'abordatge científic.



- b) El domini i utilització raonada d'un marc teòric (teoria, model) propi de la didàctica específica corresponent al problema de recerca.
- c) La delimitació i concreció de les preguntes de recerca en el llenguatge i en el si del marc teòric assumit.
- d) El domini i utilització correcta d'una metodologia de recerca rigorosa, de suficient vàlida i adequada a les preguntes de recerca plantejades.
- i) La presentació de resultats derivats de forma lògica dels plantejaments i de la metodologia.
- f) L'explicitació de conclusions que es relacionen amb les preguntes de recerca i amb els resultats obtinguts.
- g) La capacitat per a entendre i explicitar les limitacions de la recerca i de mostrar nous problemes per a continuar investigant.
- h) Adequació i actualitat de les referències bibliogràfiques utilitzades i esmentades.

El plagiat o l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial podrà ser sancionat d'acord amb l'article 15 del reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Given the characteristics of the master's degree final project and the diversity of specialties, it is not possible to indicate a common basic bibliography for all students. The bibliography that each student will use will consist of references relevant to their research work, both from the other modules of the master's degree and other references that will be provided by the tutors during the course.