

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43491
Name	Master's final project
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	12.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period year
2157 - Master's degree in Research in Subject Didactics	Faculty of Teacher Training	1 First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2157 - Master's degree in Research in Subject Didactics	11 - Master's final project	End Labour Studies

Coordination

Name	Department
GARCIA FOLGADO, MARIA JOSE	80 - Language and Literature Education

SUMMARY

El módulo Trabajo Fin de Máster tiene como finalidad el desarrollo por parte de cada estudiante de una investigación autónoma, no necesariamente original, relacionada con la didáctica específica de su especialidad. Esta actividad investigadora se completará con la redacción de una memoria informativa, adaptada a los requisitos de calidad, contenido, formato, longitud, etc. fijados por la dirección del máster y se culminará con la defensa del trabajo realizado ante un tribunal propuesto por la Comisión de Coordinación Académica del máster.

PREVIOUS KNOWLEDGE



Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

- Haber aprobado o estar matriculado en las restantes asignaturas del máster.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

2157 - Master's degree in Research in Subject Didactics

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Plantear preguntas de investigación pertinentes sobre un tema de investigación actual en una didáctica específica, con criterios científicos.
- Elegir el marco metodológico más adecuado para intentar contestar las preguntas de investigación y dominar las técnicas metodológicas necesarias.
- Use appropriate bibliographical references that are relevant scientific background to the proposed research.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Analyse and synthesise the main current research agendas in Specific Didactics.
- Apply the cognitive, metacognitive and social skills necessary for the performance as a member of the research community of Specific Didactics.
- Conduct quality research in the scientific field of Specific Didactics using the methodologies, techniques and procedures of this discipline.
- Engage in research tasks within scientific groups, showing capacity for learning, collaboration, initiative and communication.
- Integrate ethical values and responsibility associated with research tasks into one's own research.
- Create spaces for research and learning with special attention to equity, emotional and values education, equal rights and opportunities between men and women, citizenship training and respect for human rights that facilitate life in society, decision-making and the construction of a sustainable future.



- Choose an appropriate theoretical framework to adequately answer the research questions posed.
- Plantear preguntas de investigación pertinentes sobre un tema de investigación actual.
- Formulate testable hypotheses based on the research questions initially posed, in coherence with the chosen theoretical and methodological contexts.
- Adequately analyse and evaluate the partial and final results of one's own research and contrast, refute or modify the first hypotheses.
- Generate a scientific report in which the results of the research work carried out are publicly presented to members of the research community of Specific Didactics.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

El Trabajo Fin de Máster representa la culminación del proceso de formación inicial investigadora.

En él los estudiantes tendrán que poner en práctica los contenidos y metodologías aprendidos. Al finalizar el Trabajo Fin de Máster, los estudiantes habrán aprendido a:

- Seleccionar y utilizar correctamente distintas fuentes de información tanto en formato tradicional como electrónico.
- Manejar e interpretar correctamente datos cuantitativos y cualitativos para convertirlos en información útil para la toma de decisiones.
- Preparar documentos e informes presentados en un texto escrito de forma comprensible, organizada, documentada e ilustrada.
- Articular un discurso oral, estructurado, coherente, con buena dicción y empleo de vocabulario técnico.
- Establecer mecanismos de control de la calidad de la investigación.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Identificación de líneas de investigación

- Conocimiento de las principales líneas de investigación en la didáctica específica propia.
- Identificación, análisis y abordaje de problemas en proceso de investigación.

2. Identificación de criterios de calidad

- Criterios científicos de evaluación de la calidad de las investigaciones en la didáctica específica propia.



3. Realización de una investigación personal

- Diseño, desarrollo y puesta en práctica de un proyecto de investigación individual y autónomo en la didáctica específica propia.

4.

- Elaboración de una memoria escrita que sintetice el proyecto de investigación desarrollado.

5. Defensa del TFM

- Preparación y realización de la defensa pública de la memoria del proyecto de investigación realizado.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Tutorials	72,00	100
Development of individual work	218,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
TOTAL	300,00	

TEACHING METHODOLOGY

El trabajo del estudiante para el desarrollo de su investigación y posterior redacción y defensa de su memoria del Trabajo Fin de Máster se realiza fundamentalmente mediante la interacción individual con el profesor tutor, responsable de orientar al estudiante en esta actividad. Además, se podrán realizar otras formas de trabajo de los estudiantes, como:- Discusión entre estudiantes bajo la observación de los profesores, con o sin la intervención de éstos.- Trabajo en pequeños grupos para la realización de actividades conjuntas.- Presentación de los avances en el trabajo fin de máster ante profesores y/o otros estudiantes.

EVALUATION

La evaluación se ajustará a la normativa aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universitat de València. La evaluación será realizada por un tribunal nombrado de acuerdo con dicha normativa.

Criterios importantes en la valoración del trabajo presentado serán:

a) La formulación precisa de un problema de investigación relevante y susceptible de abordaje científico.



- b) El dominio y utilización razonada de un marco teórico (teoría, modelo) propio de la didáctica específica correspondiente al problema de investigación.
- c) La delimitación y concreción de las preguntas de investigación en el lenguaje y en el seno del marco teórico asumido.
- d) El dominio y utilización correcta de una metodología de investigación rigurosa, de suficiente validez y adecuada a las preguntas de investigación planteadas.
- e) La presentación de resultados derivados de forma lógica de los planteamientos y de la metodología.
- f) La explicitación de conclusiones que se relacionen con las preguntas de investigación y con los resultados obtenidos.
- g) La capacidad para entender y explicitar las limitaciones de la investigación y de mostrar nuevos problemas para continuar investigando.
- h) Adecuación y actualidad de las referencias bibliográficas utilizadas y mencionadas.

REFERENCES

Basic

- Dadas las características del Trabajo Fin de Máster y la diversidad de especialidades, no se puede indicar una bibliografía básica común para todos los estudiantes. La bibliografía que utilizará cada estudiante estará formada por referencias pertinentes a su trabajo de investigación, tanto de los demás módulos del máster como otras referencias que serán proporcionadas por los profesores tutores durante el curso.