FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	43491
Nombre	Trabajo fin de máster
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	12.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2157 - M.U. en Investigación en Didácticas Específicas 12-V.2	Facultad de Magisterio	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2157 - M.U. en Investigación en Didácticas Específicas 12-V.2	11 - Trabajo fin de master	Trabajo Fin Estudios

Coordinación

Nombre	Departamento
GARCIA FOLGADO, MARIA JOSE	80 - Didáctica de la Lengua y la Literatura

RESUMEN

El módulo Trabajo Fin de Máster tiene como finalidad el desarrollo por parte de cada estudiante de una investigación autónoma, no necesariamente original, relacionada con la didáctica específica de su especialidad. Esta actividad investigadora se completará con la redacción de una memoria informativa, adaptada a los requisitos de calidad, contenido, formato, longitud, etc. fijados por la dirección del máster y se culminará con la defensa del trabajo realizado ante un tribunal propuesto por la Comisión de Coordinación Académica del máster.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

- Haber aprobado o estar matriculado en las restantes asignaturas del máster.

COMPETENCIAS

2157 - M.U. en Investigación en Didácticas Específicas 12-V.2

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Plantear preguntas de investigación pertinentes sobre un tema de investigación actual en una didáctica específica, con criterios científicos.
- Elegir el marco metodológico más adecuado para intentar contestar las preguntas de investigación y dominar las técnicas metodológicas necesarias.
- Utilizar las referencias bibliográficas adecuadas que sean antecedentes científicos pertinentes de la investigación planteada.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Analizar y sintetizar las principales agendas actuales de investigación de la propia Didáctica Específica.
- Aplicar las habilidades cognitivas, metacognitivas y sociales necesarias para el desempeño como miembro de la comunidad investigadora de la propia Didáctica Específica.
- Desarrollar una investigación de calidad en el campo científico de la propia Didáctica Específica utilizando las metodologías, técnicas y procedimientos propios de esta disciplina.
- Involucrarse en tareas de investigación en el seno de grupos científicos, mostrando capacidad de aprendizaje, colaboración, iniciativa y comunicación.

- Integrar en la propia investigación los valores éticos y de responsabilidad asociados con las tareas de investigación.
- Crear espacios de investigación y aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
- Elegir un marco teórico apropiado para dar respuesta de forma adecuada a las preguntas de investigación planteadas.
- Plantear preguntas de investigación pertinentes sobre un tema de investigación actual.
- Formular hipótesis contrastables a partir de las preguntas de investigación inicialmente planteadas, en coherencia con los contextos teórico y metodológico escogidos.
- Analizar y evaluar de forma adecuada los resultados parciales y finales de la propia investigación y contrastar, refutar o modificar las hipótesis planteadas inicialmente.
- Generar un informe científico en el que se expongan públicamente los resultados del trabajo de investigación desarrollado ante miembros de la comunidad investigadora de la propia Didáctica Específica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El Trabajo Fin de Máster representa la culminación del proceso de formación inicial investigadora.

En él los estudiantes tendrán que poner en práctica los contenidos y metodologías aprendidos. Al finalizar el Trabajo Fin de Máster, los estudiantes habrán aprendido a:

- Seleccionar y utilizar correctamente distintas fuentes de información tanto en formato tradicional como electrónico.

- Manejar e interpretar correctamente datos cuantitativos y cualitativos para convertirlos en información útil para la toma de decisiones.

- Preparar documentos e informes presentados en un texto escrito de forma comprensible, organizada, documentada e ilustrada.

- Articular un discurso oral, estructurado, coherente, con buena dicción y empleo de vocabulario técnico.

- Establecer mecanismos de control de la calidad de la investigación.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Identificación de líneas de investigación

- Conocimiento de las principales líneas de investigación en la didáctica específica propia.
- Identificación, análisis y abordaje de problemas en proceso de investigación.

2. Identificación de critierios de calidad

- Criterios científicos de evaluación de la calidad de las investigaciones en la didáctica específica propia.

3. Realización de una investigación personal

- Diseño, desarrollo y puesta en práctica de un proyecto de investigación individual y autónomo en la didáctica específica propia.

4. Redacción de la memoria del TFM

- Elaboración de una memoria escrita que sintetice el proyecto de investigación desarrollado.

5. Defensa del TFM

- Preparación y realización de la defensa pública de la memoria del proyecto de investigación realizado.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Tutorías regladas	72,00	100
Elaboración de trabajos individuales	218,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
TOTAL	**300,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

El trabajo del estudiante para el desarrollo de su investigación y posterior redacción y defensa de su memoria del Trabajo Fin de Máster se realiza fundamentalmente mediante la interacción individual con el profesor tutor, responsable de orientar al estudiante en esta actividad. Además, se podrán realizar otras formas de trabajo de los estudiantes, como:- Discusión entre estudiantes bajo la observación de los profesores, con o sin la intervención de éstos.- Trabajo en pequeños grupos para la realización de actividades conjuntas.- Presentación de los avances en el trabajo fin de máster ante profesores y/o otros estudiantes.

EVALUACIÓN

La evaluación se ajustará a la normativa aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universitat de València. La evaluación será realizada por un tribunal nombrado de acuerdo con dicha normativa.

Criterios importantes en la valoración del trabajo presentado serán:

a) La formulación precisa de un problema de investigación relevante y susceptible de abordaje científico.

b) El dominio y utilización razonada de un marco teórico (teoría, modelo) propio de la didáctica específica correspondiente al problema de investigación.

c) La delimitación y concreción de las preguntas de investigación en el lenguaje y en el seno del marco teórico asumido.

d) El dominio y utilización correcta de una metodología de investigación rigurosa, de suficiente validez y adecuada a las preguntas de investigación planteadas.

e) La presentación de resultados derivados de forma lógica de los planteamientos y de la metodología.

f) La explicitación de conclusiones que se relacionen con las preguntas de investigación y con los resultados obtenidos.

g) La capacidad para entender y explicitar las limitaciones de la investigación y de mostrar nuevos problemas para continuar investigando.

h) Adecuación y actualidad de las referencias bibliográficas utilizadas y mencionadas.

REFERENCIAS

Básicas

- Dadas las características del Trabajo Fin de Máster y la diversidad de especialidades, no se puede indicar una bibliografía básica común para todos los estudiantes. La bibliografía que utilizará cada estudiante estará formada por referencias pertinentes a su trabajo de investigación, tanto de los demás módulos del máster como otras referencias que serán proporcionadas por los profesores tutores durante el curso.