

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43474
Name	Educational principles 2
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	7.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2157 - M.D. in Research in Subject Didactics	Faculty of Teacher Training	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2157 - M.D. in Research in Subject Didactics	1 - Fundamentals for research	Obligatory

Coordination

Name	Department
BOTELLA NICOLAS, ANA MARIA	95 - Didactics of Physical, Artistic and Music Education
SANJOSE LOPEZ, VICENTE	90 - Methodology of experimental and social sciences

SUMMARY

La asignatura Bases Didácticas 2, junto con Bases Didácticas 1, está destinada a proporcionar a los investigadores en formación las bases y fundamentos de la didáctica específica correspondiente que todo investigador debe poseer para poder desarrollar su actividad investigadora. En especial, estas asignaturas se dedican a estudiar los marcos teóricos didácticos necesarios para realizar diferentes tipos de investigación didáctica, tales como investigación sobre diseños educativos bien fundamentados, sobre problemas y dificultades de aprendizaje, sobre procesos de enseñanza, sobre la actividad profesional de los profesores, etc. Estos fundamentos han sido producidos por la investigación desarrollada desde mediados del siglo XX, en especial en los últimos 30 años. Son las propias actividades de enseñanza y aprendizaje, en situaciones formales o no formales, la fuente de los fenómenos didácticos cuya investigación debe ser abordada posteriormente. En estas asignaturas, antes de pasar a una fase avanzada de formación, los estudiantes deben adquirir las bases didácticas en las cuales se fundamentan las líneas



actuales de investigación, que serán estudiadas en otras asignaturas.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Esta asignatura no requiere conocimientos previos específicos.

OUTCOMES

2157 - M.D. in Research in Subject Didactics

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Analyse and synthesise the main current research agendas in Specific Didactics.
- Evaluate current research problems on teaching or learning in the fields of knowledge characteristic of Specific Didactics.
- Synthesise historical, epistemological and ontological aspects associated with the emergence and evolution of research in Specific Didactics.
- Understand and apply specialised research procedures in Specific Didactics.
- Identify, analyse and evaluate national or international research publications in the field of Specific Didactics.

LEARNING OUTCOMES

Les assignatures Bases Didàctiques 1 i Bases Didàctiques 2 han de proporcionar als estudiants els coneixements didàctics necessaris que els permetran conèixer els marcs teòrics i contextos didàctics en els quals enquadrar les solucions proposades en les publicacions de recerca de la didàctica específica de la seua especialitat. Aquestes assignatures proporcionaran també als estudiants coneixements bàsics de la didàctica de la seua especialitat necessaris per a poder abordar amb èxit les assignatures següents del pla d'estudis, centrades en la recerca de la seua especialitat i en la preparació del Treball de Fi de Màster. se espera que els estudiants d'aquestes dues assignatures hagen aconseguit, en finalitzar el curs i sempre en relació amb la pròpia didàctica específica:- Dissenyar una recerca tenint en compte l'anàlisi didàctica dels continguts disciplinàries dels currículums oficials de diferents nivells educatius.- Incorporar al disseny d'una recerca els resultats d'anàlisis didàctiques de currículums de centres escolars i programacions d'aula de professors.- Utilitzar com a components d'una recerca elements didàctics que formen la base dels processos d'aprenentatge dels estudiants, les seues estratègies de treball, dificultats i errors més usuals, etc.- Conèixer, analitzar i sintetitzar els principals contextos de tipus didàctic presents en els currículums.-



Analitzar científicament, des d'una òptica de recerca didàctica, materials d'ensenyament de diversos tipus.- Valorar la utilitat en marcs teòrics concrets didàctics per a la recerca basada en diferents materials i recursos educatius.- Avaluar l'adequació de diferents programes informàtics (programari) i altres recursos de les Tics als marcs teòrics usats en recerques experimentals en diferents nivells educatius.- Utilitzar criteris didàctics d'anàlisi de mètodes d'avaluació en els diferents nivells educatius.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Identification of research problems, their difficulties and how to deal with them in Early Childhood and Primary Education

2. How is the research in the specific didactics?. An analysis from the different areas.

3. The research lines in the didactics from a historical perspective.

4. Main sources of information for the investigation of specific didactics

5. Study of the most relevant research works.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	56,00	100
Development of group work	15,00	0
Development of individual work	15,00	0
Study and independent work	70,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Preparation of evaluation activities	9,00	0
TOTAL	175,00	

TEACHING METHODOLOGY

Dependiendo del tipo de actividad que se tenga que realizar, podrá emplearse: - Exposición magistral de contenidos por los profesores (generalmente en las clases teóricas).- Discusión entre estudiantes bajo la observación del profesor, con o sin la intervención de éste (generalmente en los seminarios).- Trabajo tutelado o autónomo, individual o en pequeños grupos para la realización de proyectos, elaboración de materiales, búsquedas de información, etc. (generalmente en el laboratorio o como actividades no



presenciales)- Tiempo de estudio individual autónomo o tutelado (generalmente para elaborar trabajos o para preparar pruebas de evaluación).- Presentación de los trabajos realizados ante profesores y/o otros estudiantes (generalmente en los seminarios).- Reuniones individuales con el profesor tutor para hacer un seguimiento del progreso del estudiante.

EVALUATION

The evaluation of modules I and II will be jointly through individual work. The work will consist of the choice and determination of a research problem. You will have to define it, justify your interest, carry out a bibliographic search and select the most important works, describe the background, and determine the provisional objectives.

REFERENCES

Basic

- La bibliografía será indicada y actualizada a lo largo de cada curso.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available